

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС
МО г. Партизанск
Н.В.Морозова
31 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «АНТАРЕС»
муниципального округа город Партизанск Приморского края
за 2024-2025 учебный год**

г.Партизанск
2025 год

Администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск и педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжили работу над созданием системы мер, направленной на формирование устойчивого авторитета организации. Сегодня учреждению нужен не просто авторитет, а деловая репутация! Генри Форд сказал: «Если вы не занимаетесь репутацией своей компании, ей займутся ваши конкуренты».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» муниципального округа город Партизанск Приморского края создано 26.01.2023 путем реорганизации МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме присоединения МБОУ «СОШ №5» ПГО, МБДОУ «Детский сад №2» ПГО, МБОО ЦДТ ПГО (постановление администрации Партизанского городского округа от 20.09.2022 №1708-па).

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 692864, Российская Федерация, Приморский край, г.Партизанск, улица Садовая, 2.

Телефоны образовательного учреждения: 8(42363) 6-76-53; 8(42363) 6-31-16.

Учреждение имеет свидетельство о регистрации юридического лица 25АА №000655 от 17 ноября 1999 года, бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20 января 2017 года №ЛО35-01285-25/00394354, свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2023 №24.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании.

Учредителем МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск является администрация муниципального округа г.Партизанск.

Устав учреждения зарегистрирован в установленном порядке. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административно – управленческий персонал

1. Директор – Морозова Нэлли Викторовна, общий административный стаж – 27 лет, в данном учреждении – 18 лет, учитель истории и обществознания, стаж работы в данной должности 36 лет.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новая Ольга Игоревна, общий административный стаж – 14 лет, в данном учреждении – 14 лет; учитель информатики высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 28 лет.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Башутская Мария Владимировна, общий административный стаж – 8 лет, в данном учреждении – 3 года; учитель русского языка и литературы, стаж работы в данной должности 3 года.

4. Заместитель директора по воспитательной работе – Свитечева Инна Валерьевна, общий административный стаж – 18 лет; в данном учреждении – 18 лет, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 9 лет.

5. Заместитель директора по воспитательной работе – Остроушко Марина Олеговна, общий административный стаж – 3 года; в данном учреждении – 3 года, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 24 года, учитель русского языка и литературы, стаж работы в данной должности 1 год.

6. Заместитель директора по дошкольному образованию – Лебедева Анна Сергеевна, общий административный стаж – 10 лет; в данном учреждении – 3 года, старший воспитатель, стаж работы в данной должности 3 года.

7. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жванко Юлия Валерьевна, общий административный стаж – 9 лет; в данном учреждении – 9 лет.

Структура управления

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, совет школы, совет профилактики. Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт (<http://антареспго.рф>).

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: получение каждым учащимся доступного, качественного образования; воспитание успешной личности.

Задачи:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию;
- повышение качества знаний за счет инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- формирование знаний, способствующих к стремлению здорового образа жизни.

Миссия учреждения состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Социально значимой задачей учреждения является охват дошкольным и общим образованием несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив особое внимание уделяет сохранению и увеличению контингента обучающихся.

1. Реализация дошкольного образования.

В дошкольном отделении МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск (далее – ДО) функционирует 8 групп:

- вторая группа раннего возраста (№5) – для детей с 1 до 3 лет;
- младшая группа (№6, №14) – для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа (№7) – для детей с 4 до 5 лет;
- старшая группа (№13) – для детей с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа (№9, №12, №16) – для детей с 6 до 7 лет;

Фактическая наполняемость детей составляет 177 человек.

Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст:

- для детей с 1 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей с 3 до 4 лет (младшая группа);

средний дошкольный возраст:

- для детей с 4 до 5 лет (средняя группа);

старший дошкольный возраст:

- для детей с 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- группы раннего возраста до 10 минут;
- вторая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная группа 30 минут.

Между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. Во время проведения ННОД статического характера проводятся физкультминутки.

Педагоги дошкольного отделения используют разнообразные формы в работе с детьми по освоению образовательных областей.

В рамках дополнительного образования в ОЦ АНТАРЕС функционируют кружки по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 77% воспитанников дошкольного отделения, и из года в год эта цифра растет.

В 2024-2025 учебном году в ДО предоставлялись услуги дополнительного платного образования:

№	Наименование дополнительной услуги (кружок)	Руководитель	Кол-во детей (на конец года)
1	«Вокальный кружок»	Михайлова Л.А.	15 чел.
2	«Конструирование»	Сафронова С.Г.	11 чел.
3	Развивающий кружок «пальчик, ручка, язычок» для детей группы раннего возраста	Лебедева А.С.	25 чел.
4	«Академия развития» - развивающий кружок	Шерстнева Т.Ю.	5 чел.
5	Песочная анимация	Лебедева А.С.	20 чел.
6	Спортивный кружок «Здоровячок»	Бензик К.М.	10 чел.

7	Кружок декоративно-прикладного творчества «Чудесная мастерская»	Бирюкова А.Н.	10 чел.
---	---	---------------	---------

Всего дополнительным платным образованием охвачено 96 воспитанников.

Кружковая работа позволяет индивидуально работать с воспитанниками, больше раскрывать творческие возможности не только одаренных детей, но и желающих заниматься каким – либо творчеством.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

На основании годового плана старшим воспитателем Лебедевой А.С. и воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО. Продиагностировано 177 воспитанников.

Цель мониторинга: выявление уровня усвоения программы детьми дошкольного возраста, определение степени освоения программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном отделении ОЦ «АНТАРЕС».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематическое наблюдение;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Приоритетными направлениями в этом году были:

- оптимизация работы ДО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
- формирование речевых навыков, связной речи воспитанников посредством использования игровых технологий в условиях ФОПДО.
- формирование патриотических чувств посредством приобщения к истории и культуре Приморского края.

Результат мониторинга усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по образовательным областям на начало (н.г.) и конец (к.г.) учебного года

Образовательные области		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			
Критерии		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
Вторая группа раннего возраста №5	Н.Г. %	15	60	25	12	72	16	17	58	25	14	74	12	11	65	24	
	К.Г. %	70	25	5	71	20	9	69	27	4	66	25	9	55	35	10	
Младшая группа № 14	Н.Г. %	20	70	10	23	57	20	15	40	45	29	52	19	28	54	18	
	К.Г. %	69	26	5	60	25	15	60	32	8	49	29	22	49	35	16	
Младшая группа №6	Н.Г. %	37	56	6	56	35	9	42	39	19	68	23	9	10	82	8	
	К.Г. %	74	26	0	93	7	0	64	36	0	75	25	0	90	10	0	
Средняя группа № 7	Н.Г. %	7	93	0	15	82	3	11	84	5	18	78	4	18	79	3	
	К.Г. %	88	12	0	90	10	0	85	15	0	85	10	5	80	20	0	
Старшая группа №13	Н.Г. %	16	58	24	27	60	15	32	37	32	25	51	24	32	36	32	
	К.Г. %	65	35	0	62	36	6	57	39	5	58	43	0	48	49	3	
Подготовительная группа № 9	Н.Г. %	40	50	10	55	36	9	45	36	19	61	28	11	15	80	5	
	К.Г. %	79	21	0	95	5	0	70	30	0	77	23	0	91	9	0	
Подготовительная группа №12	Н.Г. %	40	50	10	55	36	9	45	36	19	61	28	11	15	80	5	
	К.Г. %	79	21	0	95	5	0	70	30	0	77	23	0	91	9	0	
Подготовительная группа №16	Н.Г. %	35	55	10	55	35	10	40	40	20	70	23	7	12	80	8	
	К.Г. %	75	25	0	95	5	0	64	36	0	79	21	0	92	8	0	
Всего по ДО		К.Г. %	75	24	1	83	14	4	67	31	2	71	25	4	74	22	5

Результаты мониторинга 2024-2025 учебного года показали в основном средний уровень освоения программного материала детьми всех возрастных групп. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на 71%, не освоено 4% программного материала, причиной этого является недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Анализ работы воспитательно-образовательной деятельности образовательного процесса по дошкольному отделению показал, что взаимодействие с родителями в текущем году было организовано на достаточно высоком уровне. Законные представители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольников определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 72% родителей. Однако, необходимо продолжать работу по включению их в совместные мероприятия. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление работы в 2025 – 2026 учебном году:

Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

2. Реализация общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для качественного образования.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность уроков составляет 40 мин., в 1-х классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования учащихся.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Для осуществления целей основной образовательной программы и организации внеурочной деятельности сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов микрорайона, города и самого образовательного учреждения.

Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации.

Организация профильных классов позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в нашем учреждении направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения выпускниками профессионального образования.

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;

- качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное.

Профильное обучение дает возможность учащимся принять правильное решение при выборе профессии. Профиль позволяет повышать качество образования, компетентность учителя, количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах, внедрять инновации.

В учреждении оборудовано 40 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета информатики, кабинет технологии, 3 спортивных зала. Имеется универсальная спортивная площадка с футбольным полем, библиотека, кинозал, столовые.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, проекторами, интерактивными панелями, телевизорами, CD-,DVD-проигрывателями. Имеется выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 19107 экземпляров, в т.ч. 18522 учебной, 585 художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Общие результаты контроля успеваемости

В 2024-2025 учебном году в учреждении обучалось 976 обучающихся в 38 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек. В 1-4 классах обучалось 332 обучающихся, в 5-9 классах – 549 обучающихся, в 10-11 классах – 95 обучающихся. Окончили год на «4» и «5» 369 обучающихся (40,82%) из 904 аттестованных.

Качество образования за три предыдущих учебных года

Количество обучающихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 – 4 классы	389	453	396
5 – 9 классы	414	568	559
10 – 11 классы	106	103	85
Всего	909	1124	1040
Успевают на «4» и «5»	321	412	392
Качество, %	39,2%	39,4%	41,5%

Качество образования за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Количество обучающихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2 – 4 классы	301	263
Успевают на «4» и «5»	181	149

Качество, %	60,13	56,65
Имеют одну «3»	23	17
Не аттестовано	1	
Не успевают		
5 – 9 классы	559	546
Успевают на «4» и «5»	174	174
Качество, %	31,13	31,87
Имеют одну «3»	26	18
Не аттестовано	2	2
Не успевают	1	1
10 – 11 классы	85	95
Успевают на «4» и «5»	37	46
Качество, %	43,53	48,42
Имеют одну «3»	7	6
Всего (2-4 кл.)	945	904
Успевают на «4» и «5»	392	369
Качество, %	41,48	40,82
Имеют одну «3»	56	44
Не аттестовано	3	2
Не успевают	1	1

Для повышения качества образования в течение учебного года администрацией и всем педагогическим коллективом велась целенаправленная работа:

- проводились Планёрки качества – еженедельный мониторинг успеваемости обучающихся;
- составлялись ИОМ для обучающихся группы риска;
- составлялись ИОМ для обучающихся, имеющих по результатам четверти одну или две «3»;
- велись классным руководителем КАРТЫ качества и КАРТЫ риска.

Таким образом, качество образования на конец 2024-2025 учебного года составило 40,8%, что на 0,7% ниже показателя качества прошлого учебного года.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, выйти на показатель не менее 42% по итогам 2025-2026 учебного года;
2. Усилить работу с неуспевающими обучающимися, выйти на показатель успеваемости не менее 100% по итогам 2025-2026 учебного года.

3. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск в 2024-2025 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми

документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 68 обучающихся (62,8%), аттестаты о среднем общем образовании – 40 обучающихся (97,5%).

Результаты ГИА-2025 в формах ГВЭ и ОГЭ

В 2024-2025 учебном году 110 выпускников 9-х классов текущего учебного года проходили государственную итоговую аттестацию в формах государственного выпускного экзамена (ГВЭ, 3 человека) по предметам: русский язык, математика и основного государственного экзамена (ОГЭ, 107 человек) по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, информатика, химия, физика, английский язык, литература.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ (основной период)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Успев-ть, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	1	1	1		100	66,67	4,00
Математика	3	1		2		100	33,33	3,67

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (основной период)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Успев-ть, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	107	1	28	46	32	70,09	27,10	2,98
Математика	107	2	28	35	42	60,75	28,04	2,91
История	1			1		100	0	3,00
Обществознание	82		12	35	35	57,32	14,63	2,72
Биология	29	1	6	20	2	93,10	24,14	3,21
Химия	2			1	1	50,00	0	2,50
Физика	1		1			100	100	4,00
Информатика	18	3	3	9	3	83,33	33,33	3,33
География	72	12	14	9	37	48,61	36,11	3,01
Английский язык	5	2	2	1		100	80,00	4,20
Литература	1			1		100	0	3,00

Наибольший средний балл по результатам сдачи ОГЭ показали обучающиеся по предметам: английский язык (4,20) и физика (4,00), наименьший – по предмету химия (2,50). По предметам: история, физика,

английский язык и литература отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Низкую успеваемость обучающиеся показали по предметам: география (48,61%), химия (50,00%), обществознание (57,32%), математика (60,75%) и русский язык (70,09%). Обучающиеся, успешно прошедшие ГИА по всем предметам, получили аттестат об основном общем образовании (68 человек, 62,8%).

42 обучающихся (38,2%) не получили аттестат об основном общем образовании и примут участие в ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки, из них по одному предмету – 2 человека, трём предметам – 13 человек, четырём предметам – 27 человек.

Результаты ГИА-2025 в форме ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходил 41 выпускник.

По результатам сдачи **ЕГЭ по русскому языку** средний балл составил 60,17, что на 1,31 балла ниже, чем в 2024 году. Наивысший результат – 89 баллов. Количество выпускников категории «80+» – 2 человека (83 – Шинкарева, 89 – Бабенко).

В 2025 году выпускники школы сдавали математику на базовом (16 человек, 39%) и на профильном (25 человек, 61%) уровнях.

Результаты **ЕГЭ по математике на профильном уровне** показывают, что в 2025 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки (средний балл – 56,9, что ниже на 0,4 среднего балла в 2024 году), все 25 выпускников преодолели минимальный порог в 27 баллов. Наивысший результат – 84 балла. Количество выпускников категории «80+» – 3 человека (80 – Чжен, 82 – Архипов, 84 – Бабенко).

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Средний балл	Средний балл в 2024 г.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика базовая	16	1	8	6	1	3,50	3,59

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне года показывают, что в 2025 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки, средний балл составляет 3,50, что на 0,09 ниже среднего балла в прошлом году, один выпускник сдавал экзамен повторно в резервные дни основного периода, один выпускник будет пересдавать экзамен повторно в сентябре.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

История (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали историю 5 человек.

Средний балл по школе – 55,0 (на 5,8 балла выше среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 76 баллов (Лаптев).

Все преодолели минимальный порог.

Обществознание (минимальная граница – 42 балла)

Всего сдавали обществознание 15 человек.

Средний балл по школе – 52,7 (на 2,6 балла ниже среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 77 баллов (Лаптев).

Не преодолели минимальный порог 4 человека.

Биология (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали биологию 5 человек.

Средний балл по школе – 44,8 (на 1,7 балла ниже среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 95 баллов (Бабенко).

Количество выпускников категории «80+» – 1 человек (Бабенко).

Не преодолели минимальный порог 3 человека.

Химия (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали химию 3 человека.

Средний балл по школе – 48 (на 6 баллов выше среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 95 баллов (Бабенко).

Количество выпускников категории «80+» – 1 человек (Бабенко).

Не преодолели минимальный порог 1 человек.

Физика (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали физику 4 человека.

Средний балл по школе – 61,0 (на 3,3 балла выше среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 88 баллов (Белентьев).

Количество выпускников категории «80+» – 1 человек (Белентьев).

Все преодолели минимальный порог.

Информатика (минимальная граница – 40 баллов)

Всего сдавали информатику 11 человек.

Средний балл по школе – 54,5 (на 7,8 баллов ниже среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 67 баллов (Ким М).

Все преодолели минимальный порог.

Литература (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали литературу 2 человека.

Средний балл по школе – 49,5 (на 8,5 балла ниже среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 59 баллов (Бровкина).

Все преодолели минимальный порог.

Английский язык (минимальная граница – 22 балла)

Всего сдавали английский язык 2 человека.

Средний балл по школе – 52,5 (на 24,5 балла ниже среднего в 2024 году).

Наивысший результат – 77 баллов (Калинина).

Все преодолели минимальный порог.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Взять на контроль в 9 классах преподавание предметов: географии, химии, обществознания, математики и русского языка, в 11 классах – химии, биологии, обществознания;

2. Усилить работу по осознанному выбору предметов обучающимися для сдачи ГИА;

3. Развивать систему консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;

4. Совершенствовать работу заместителя директора по УВР с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);

5. Использовать дополнительные ресурсы для подготовки и самоподготовки обучающихся к ГИА.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск с 11 апреля по 16 мая 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10 классах.

Таблица 1. Результаты ВПР-2025

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу %		
			%				Пони-зили	Подтвер-дили	Повы-сили
4	Русский язык	103	2,91	37,86	45,63	13,59	0,97	99,03	0
	Математика	110	2,73	37,27	43,64	16,36	0,91	99,09	0
	Окружающий мир	52	1,92	34,62	28,85	34,62	1,92	98,08	0
	Литература	22	0	26,09	30,43	43,48	0	100	0
	Английский язык	30	3,33	63,33	23,33	10	6,67	93,33	0
5	Русский язык	103	2,91	37,86	46,6	12,62	3,88	96,12	0
	Математика	100	1	31	51	17	1	99	0
	Биология	70	2,86	38,57	41,43	17,14	1,43	98,57	0
	История	55	0	34,55	56,36	9,09	0	100	0
	География	29	0	13,79	68,97	17,24	3,45	96,55	0
	Английский язык	27	0	29,63	29,63	40,74	0	96,3	3,7
	Литература	12	16,67	41,67	41,67	0	16,67	83,33	0
6	Русский язык	94	2,13	46,81	44,68	6,38	2,13	96,81	1,06
	Математика	99	0	34,34	51,52	14,14	1,01	98,99	0
	Биология	44	0	43,18	40,91	15,91	4,55	95,45	0
	История	27	3,7	55,56	37,04	3,7	0	96,15	3,85
	География	57	1,75	43,86	50,88	3,51	3,51	96,49	0
	Английский язык	26	0	7,69	61,54	30,77	0	100	0
	Обществознание	19	0	47,37	42,11	10,53	0	100	0
	Литература	26	0	46,15	38,46	15,38	3,85	96,15	0
7	Русский язык	94	0	48,94	43,62	7,45	1,06	98,94	0
	Математика	103	3,88	64,08	31,07	0,97	22,33	77,67	0
	Физика	41	2,44	39,02	56,1	2,44	0	100	0
	Информатика	25	0	36	52	12	4	96	0
	Биология	21	0	61,9	33,33	4,76	0	100	0
	История	16	0	50	50	0	0	100	0
	География	16	0	75	12,5	12,5	0	100	0
	Английский язык	18	5,56	55,56	33,33	5,56	5,56	94,44	0
	Обществознание	41	0	48,78	41,46	9,76	0	95,12	4,48
	Литература	15	6,67	6,67	80	6,67	6,67	93,33	0
8	Русский язык	84	4,76	57,14	38,1	0	2,38	97,62	0
	Математика	87	3,45	58,62	32,18	5,75	2,3	97,7	0
	Физика	24	0	66,67	33,33	0	0	100	0
	Химия	15	0	66,67	33,33	0	6,67	93,33	0
	Биология	24	0	20,83	50	29,17	0	100	0
	Информатика	27	7,41	55,56	22,22	14,81	22,22	77,78	0
	История	16	0	62,5	37,5	0	0	100	0

	География	25	4	60	36	0	4	96	0
	Английский язык	24	0	45,83	54,17	0	0	100	0
	Обществознание	19	0	10,53	68,42	21,05	5,26	94,74	0
	Литература	24	4,17	62,5	33,33	0	4,17	95,83	0
10	Русский язык	51	3,92	11,76	52,94	31,37	5,88	94,12	0
	Математика	40	0	24,44	35,56	40	4,44	95,56	0
	Физика	22	4,55	59,09	36,36	0	0	100	0
	Химия	26	3,85	38,46	50	7,69	7,69	92,31	0
	История	30	0	33,33	53,33	13,33	13,33	80	6,67
	География	45	0	17,78	57,78	24,44	6,67	80	13,33
	Английский язык	18	0	16,67	44,44	38,89	0	100	0
	Обществознание	31	0	19,35	58,06	22,58	9,68	90,32	0
	Литература	28	0	10,71	53,57	35,71	3,57	96,43	0

Таблица 2. Показатели успеваемости и качества результатов ВПР-2025

Классы	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	97,82	57,99
5	96,65	64,21
6	99,05	58,43
7	98,15	49,55
8	97,84	46,31
10	98,63	72,89

Диаграмма 1. Сравнение успеваемости результатов ВПР

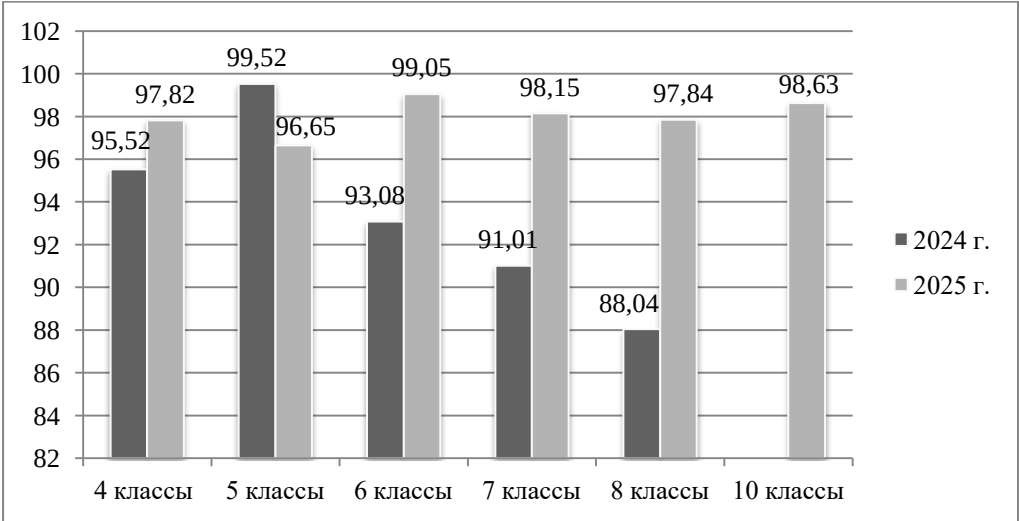
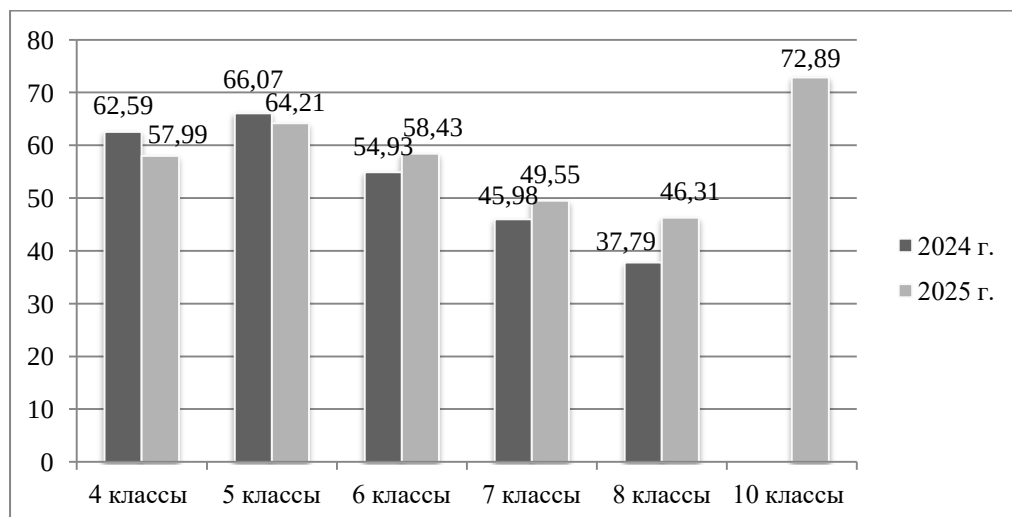


Диаграмма 2. Сравнение качества результатов ВПР



По полученным результатам ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои отметки.

Большая часть учащихся 4-8 классов, писавших ВПР, показала среднее качество общеобразовательной подготовки по русскому языку – 57,16%, что выше результатов 2024 года на 11,28%. Наилучший результат показали учащиеся 10 классов – 84,31% качества, наименьший результат у учащихся 8 классов – 38,1%.

Обучающиеся, писавшие ВПР по математике, показали среднее качество общеобразовательной подготовки по предмету – 56,50%. Наилучший результат показали учащиеся 10 классов – 75,56% качества, наименьший результат у учащихся 7 классов – 32,04%.

Исходя из данных, наилучший результат за ВПР-2025 в плане качества образования показали 10 классы, средний показатель – 72,89%. И лишь 46,3% восьмиклассников получили за ВПР «хорошо» и «отлично».

В сравнении с ВПР 2024 года успеваемость повысилась на 4,58%, качество результатов ВПР в среднем стало выше на 4,75%.

Несмотря на выявленную положительную динамику результаты по большинству учебных предметов являются низкими. Выполнение проверочной работы показало наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно обучающиеся МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в городских, краевых, дистанционных, всероссийских и международных конкурсах.

Результаты участия МБОУ ОУ АНТАРЕС МО г.Партизанск во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск (далее – учреждение) проведены школьные туры предметных олимпиад по 14 направлениям. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 349 учеников 4–11 классов (45,92% от общего числа учащихся 4–11 классов), в том числе 7 классы – 56 (48,69%), 8 классы – 84 (82,35%), 9 классы – 20 (18,18%), 10-е классы – 55 (96,36%), 11 классы – 16 (38,09%).

По всем предметам составлены протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	5	1	4
Биология	16	4	1	3
География	22	0	0	0

Информатика (ИКТ)	19	3	0	1
История	25	15	4	11
Литература	32	6	2	4
Математика	74	1	0	1
Обществознание	12	10	5	5
Право	6	3	0	3
Русский язык	78	27	6	21
Физика	5	3	1	2
Химия	2	1	1	0
Экономика	8	0	0	0
Физическая культура	8	0	0	0
ВСЕГО	349	78	21	57

Таблица 2. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	Победитель	Призёр	Всего призовых мест	Всего участников
4	0	1	1	11 9%,
5	0	2	2	76 2,63%,
6	2	4	6	31 19,35%,
7	3	12	15	56 26,78%
8	4	13	17	84 20,24%
9	5	6	11	20 55%
10	3	14	17	55 30,9%
11	4	5	9	16 56,25%
Итого	21	57	78	349

Вывод: 78 обучающихся (22,35%) завоевали призовые места. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призеров увеличилось на 1,35%. Наибольшее количество призовых мест в школьном этапе олимпиады завоевали обучающиеся 9 и 11 классов – 55% и 56,25% соответственно, наименьшее количество призеров – в 5 классах (2,63%). Во всех параллелях классов есть обучающиеся, которые участвовали в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Министерства образования Приморского края от 06.09.2024 г. №23а-1060. Учреждением оформлены заявки для участия в 12 предметных олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	2	0	2

Биология	1	0	0	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0
Математика	2	0	0	0
Обществознание	8	3	0	3
Право	2	0	0	0
Русский язык	19	0	0	0
Физика	3	1	0	1
География	1	0	0	0
Литература	8	0	0	0
Химия	1	0	0	0
История	5	1	0	1
ВСЕГО	29	7	0	7

Вывод: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся. Из них 7 призовых мест. Один обучающийся принял участие в региональном этапе ВсОШ по истории.

Таблица 4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Параллели классов	Кол-во участников	Победители и призёры
Конкурс по литературе «Пегас – 2024-2025»	Международный	2-11	42	14
«Золотое руно – 2025»	Международный	1-8	65	38
«Человек и природа» - 2024 Европейская Россия	Международный	1-11	108	42
«Зелёная математика-2025»	Международный	2-4	22	7
«Русский медвежонок-2024»	Всероссийский	2-11	50	43
«Астра – 2024»	Международный	1-11	110	38
«Кенгуру» 2025	Международный	1-8	140	34
Открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ-2025»	Муниципальный	1-11	87	9

Вывод: наибольшее участие в дистанционных международных и Всероссийских олимпиадах и играх принимают обучающиеся начальной школы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Пополнение банка данных одаренных детей.
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся.
4. Развитие системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
5. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.
6. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми.
7. Поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты

6. Реализация дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Цель: обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся в системе дополнительного образования, создание творческой атмосферы деятельности, направленной на самовоспитание и самореализацию обучающихся.

Задачи:

- 1.Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям развития общества.
- 2.Обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности.
- 3.Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми знаниями и компетенциями и высокими гражданско-патриотическими качествами.
- 4.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков

в возрасте от 5 до 18 лет, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для обучающихся с ОВЗ.

5. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Организация дополнительного образования в учреждении регламентирована учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по направлениям, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся в учреждении имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов обучающихся.

Зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в двух объединениях (в соответствии с СанПиН). Кратность посещения занятий в творческих объединениях 2-3 раза в неделю. Количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, представленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии и валеологии. Разнообразие этих форм позволило обновить содержание образования через использование эффективных педагогических технологий, проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию программ дополнительного образования.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу

обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом или по группам.

Результативность учебного процесса отражают показатели участия обучающихся и доля победителей, призёров из их числа в мероприятиях детских коллективов различных уровней: международных, всероссийских, краевых, зональных, городских.

Контингент детей, вовлечённых в образовательный процесс

В 2024-2025 учебном году программы дополнительного образования посещало 850 обучающихся, которые занимались в 13 объединениях по 5 направленностям.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наименование направленности	Название программы	Педагог	Кол-во обуч-ся
Техническая	«Робототехника»	Мисливец В.А.	20
Художественная	«Основы театрального мастерства»	Остроушко М.О.	39
	«Сундучок ремесел»	Клеймюк Л.А.	30
Естественно-научная	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	15
	«Экология. Творчество. Дети»	Мисливец В.А.	49
	«Юный натуралист»	Кузнецова М.А.	35
	«Эколята»	Кузнецова М.А.	19
Социально-гуманитарная	«Юнармия»	Мисливец В.А.	16
	«Юные инспектора движения»	Шарапова Е.А.	75
	«Юный мыслитель»	Свитечева И.В. Остроушко М.О. Мисливец В.А. Клеймюк Л.А.	275
	«Орлята России»	Ермоленко Т.А.	120
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Сапсай В.П.	14
	«Волейбол»	Сладченко Е.И.	16

С сентября 2024 года МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сертификацию прошли все программы (100%). На портале ПФДО 6 программ.

Наименование направленности	Название программы	Педагог	Кол-во обуч-ся
Техническая	«Робототехника»	Мисливец В.А.	29
Художественная	«Театральная мастерская»	Остроушко М.О.	20
	«Пластилиновая сказка»	Лебедева А.С.	15
	«Вязание»	Клеймюк Л.А.	24
Естественно-научная	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	29
Физкультурно-спортивная	«Спортивная карусель»	Бензик К.М.	10

Уровень образования педагогов:

- высшее образование имеют – 11 педагогов, из них: педагогическое – 10 педагогов;

- среднее специальное образование имеет 1 педагог.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н все педагоги имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в образовательном центре «АНТАРЕС»

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг, который регулярно используют в работе педагоги образовательного центра «АНТАРЕС» с целью отслеживания эффективности своей деятельности.

Мониторинг качества обучения является совокупностью непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающегося от незнания к знанию. При этом можно отслеживать темп, глубину, полноту освоения учебного материала, что рассматривается как результат обучения или обученность.

В системе дополнительного образования результатом обучения считается освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в

различных направленностях деятельности, развитие интересов детей, их общих и специальных способностей, формирование мотивов к познавательной деятельности, достижения детей.

В образовательном центре выделены следующие предметы мониторинга результатов обучения детей:

- уровень освоения системы знаний по предмету (теоретическая подготовка- теоретические знания, владение терминологией; практическая подготовка- практические умения и навыки, владение специальным оборудованием);

- уровень творческих достижений (в рамках объединения, образовательного центра, города, края, региона и так далее).

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны критерии и показатели результатов обучения (теоретическая и практическая подготовка ребенка).

Для отслеживания результатов обучения детей используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики. Для мониторинга результативности в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

В течение года обучающиеся проходят три этапа аттестации. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- первичный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Анализ результатов диагностики позволяет педагогам подбирать эффективные способы организации детского коллектива, определять перспективы развития образовательного процесса.

Достижения обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск в 2024-2025 учебном году

Ведущее место в деятельности образовательного центра занимает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня

Полное название конкурса, фестиваля	Дата проведения	Кол-во обучающихся (участников)	Образовательное объединение	ФИО призера, победителя	Результат
Муниципальный					

Городской конкурс «Подарок Деду Морозу»	20.11.2024	4	«Сундучок ремесел»	Косых Александра, Рожков Константин, Косых Татьяна, Новая Анастасия	Диплом участника
Муниципальный этап краевого конкурса школьных театров «Классика и современность»	27.03.2025.	12	Театральная студия «Образ»,		-1 место
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	12.05.2025	Коллективная работа 2 «А» класса	«Сундучок ремесел»	Коллективная работа 2 «А» класса	Победитель
Городской слёт юных экологов «Чистая тропа»	17.10.2025	5	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Смехова Софья, Толстова Лилиана, Гончарова Алина	Грамота 2 место
Городской военно-исторический квиз	Декабрь 2024	11	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Пудова Екатерина, Ковширо Владислав, Ракитянский Сергей, Семенова Дарья, Рассказо Лилтия, Смехова Софья, Толстова Лилиана, Гончарова Алина	Диплом 3 место
Городской военно-патриотический конкурс «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль 2025	10	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Пудова Екатерина, Ковширо Владислав, Ракитянский Сергей, Семенова Дарья, Рассказо Лилтия, Смехова Софья, Толстова Лилиана, Гончарова Алина	Диплом участника

Городская интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов «Непобедимая и легендарная»	Апрель 2025	6	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Ракитянский Сергей, Смехова Софья, Сетов Давид, Бондаренко Виктория	Диплом участника
Муниципальный этап средней возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель 2025	10	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Ракитянский Сергей, Смехова Софья, Толстова Лилиана, Семенова Дарья, Приставкина Милана, Ковширо Владислав, Игонин Артем, Пудова Екатерина	Диплом 3 место
Городской конкурс смотра строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»	Апрель 2025	11	«ЭкоГрад»	Матвеева Алена, Игонина Лилия, Игонин Артем, Пудова Екатерина, Ковширо Владислав, Ракитянский Сергей, Семенова Дарья, Приставкина Милана, Смехова Софья, Толстова Лилиана, Гончарова Алина	Диплом участника
Муниципальный конкурс чтецов «Пока мы живы – помнить надо...»	Апрель 2025	1	«ЭкоГрад»	Пудова Екатерина	Диплом победителя
Всероссийский					
Всероссийский конкурс «Большое путешествие по стране: Дальний Восток»	Февраль - апрель 2025	1	«ЭкоГрад»	Толстова Лилиана	Диплом победителя первого тура

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню экологических знаний «ЭКО-логично, весенняя гармония»	Апрель 2025	3	«ЭкоГрад»	Пудова Екатерина, Ковширо Владислав, Ракитянский Сергей	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «МОЙ ПЛАСТИЛИНОВЫЙ ГЕРОЙ»	Март 2025	2	«Пластилиновая сказка»	Жан Ярослав Фомин Василий	Диплом 1 место Диплом 3 место
VII-ой Всероссийский открытый конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиноград»	Декабрь 2024	2	«Пластилиновая сказка»	Ракитянская Виктория Громова Екатерина	Диплом 2 место Диплом 2 место
Творческий конкурс моделирования и рисования пластилином	Май 2025	2	«Пластилиновая сказка»	Колмакова Екатерина Матвиенко Руслан	Диплом 2 место
Международный					
Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	25.10.2024	1	«Сундучок ремесел»	Султанова Анна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Символ года»	13.02.2025	1	«Вязание»	Штелля Каролина	Победитель (1 место)
Международный конкурс «Изумрудный город», выставка «Елка года-2025»	23.12.2024	1	«Сундучок ремесел»	Кривакова Диана	Победитель (1 место)
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Моя любимая игрушка- мой талисман»	13.02.2025	1	«Вязание»	Прибыткова Таисия	Победитель (1 место)

Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс мира», номинация «Художественное вязание»	Март 20251	1	«Вязание»	Вахнюк Александра	Победитель (1 место)
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Декабрь 2024	1	«ЭкоГрад»	Смехова Софья, Матвеева Алена, Пудова Екатерина	сертификат участия

Инновационная деятельность в учреждении

Перед педагогическим коллективом стоит актуальная задача – дальнейшего повышения качества образования на основе внедрения инновационных технологий в деятельности педагога и улучшения качества личностно-образовательной среды, положительно влияющей на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из средств повышения качества образования на современном этапе являются инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов преподавания:

1.Использование информационно-коммуникативных технологий, современных психологических технологий в деятельности коллектива.

2.Использование Интернет-ресурсов позволяет развивать новые направления и осваивать новые техники в объединениях декоративно-прикладного творчества.

3.Применение интерактивных форм работы с детьми в объединениях естественнонаучного и технического направления (работа в микрогруппах, коллективное обсуждение, дискуссия, диспут, скайп-конференция и т. п.).

4.Участие детей в Интернет-конкурсах.

4.Развитие и поддержка одаренных детей.

5.Дистанционное обучение.

В объединениях естественнонаучной направленности обучающиеся проводят исследовательские работы и реализуют проекты, которые впоследствии достойно представляют на городских, краевых и всероссийских научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

В современных условиях политика развития кадрового потенциала становится одной из ключевых, поэтому реализация приоритетных направлений обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов.

В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей».

Обобщение и распространение своего опыта педагоги осуществляли через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования, публикаций в СМИ.

В настоящее время среди педагогов дополнительного образования внедряются элементы передовых педагогических технологий: личностно-ориентированного, проблемного, развивающего, игрового, индивидуального, дифференцированного обучения, что позволяет использовать позитивный опыт педагогов в образовательной деятельности. Педагоги работают над темами:

- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения дополнительной программы»;
- «Связь лепки с игрой и воспроизведения реальности своими руками»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности».

Педагоги дополнительного образования находится в постоянном поиске новых форм работы, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции.

Вывод

Анализ деятельности дополнительного образования в 2024-2025 учебном году позволят сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся практически сохранён на 98%
- выполнена реализация образовательных программ дополнительного образования детей,
- обучающимися получены качественные знания и умения, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применять их в реальной жизни.

Таким образом, поставленные на 2024-2025 учебный год задачи педагогами дополнительного образования МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск, в целом выполнены.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа педагогами в МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными и другими учреждениями Партизанского городского округа.

Цель воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования: создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей,

- активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании.

В течение учебного года коллективом педагогов проводилась целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности.

Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на муниципальном уровне

№ п/п	Названия мероприятия	Сроки проведения
1	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Март
2	III Открытый городской фестиваль «Ярче!»	Март
3	Игра – квест «Экологическая тропа – 2023»	Июнь

Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на уровне учреждения

№ п/п	Названия мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей: «Сто дорог – одна твоя» - набор детей в объединения	Август-Сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет!»	Октябрь
3.	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери « Я рисую свою маму - самую красивую!»	Ноябрь
4.	Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
5.	Брейн-ринг «Зимующие птицы»	Декабрь

Работа с родителями

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов дополнительного образования ставит на взаимодействие с семьями обучающихся, так как семья и организация дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Коллектив находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогли максимально содержательно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия, активными участниками которых являются не только дети, но и родители:

- День открытых дверей;
- консультации для родителей о деятельности образовательного центра, направленные на повышение педагогической грамотности;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные игровые программы.

По данным проведенного опроса родителей (опекунов) обучающихся:

- полностью удовлетворены качеством обучения - 99% опрошенных;
- частично удовлетворены качеством обучения - 1% опрошенных;
- не удовлетворены - 0% опрошенных.

Вывод

Анализ деятельности дополнительного образования в 2024-2025 учебном году позволят сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся практически сохранён на 98%
- выполнена реализация образовательных программ дополнительного образования детей,
- обучающимися получены качественные знания и умения, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применять их в реальной жизни.

Таким образом, поставленные на 2024-2025 учебный год задачи педагогами дополнительного образования МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО, в целом выполнены.

Творческая деятельность

73% (873 обучающихся) посещали объединения дополнительного образования.

Проведена диагностика родителей «Запрос на внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году».

Проведены следующие мероприятия: торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок», конкурс стихотворений, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотр строя и песни, организовано участие в городских конкурсах: «Письмо солдату», «Фронтовое письмо водителю», «Письмо матери». Отмечались: «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День героев Отечества», «День Космонавтики», «День неизвестного солдата», «День пожилого человека», «День учителя», «День тигра», «Осень», «День матери», «С Новым годом», «День св. Валентина», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День Конституции», «Неделя предпринимательства», «Неделя психологии», «Ночь музеев». Участвовали в праздниках: «В гостях у светофора», «Праздник мам», «День Победы».

Обучающиеся являлись участниками городских концертов, акций, в том числе благотворительных, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад, соревнований, фотоконкурсов, конкурс «Ученик года», «КВН», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Голубые береты».

Трудовая деятельность

В рамках этого направления были организованы субботники, акции по уборке территорий памятников и парковой зоны, дежурство по школе, проведение лекций, инструктажей, классных часов, так же ребята участвовали в городских субботниках. Посещали предприятия МЧС, ГОВД, ЦЭМ (дни открытых дверей), так же проведено множество мероприятий в рамках трудовой профориентации учеников: «Куда пойти учиться?», «Трудоустройство несовершеннолетних». Школьники зарегистрировались во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (60 человек). На классных часах родители выступали перед учащимися с рассказами о своих профессиях, приглашались представители различных профессий для проведения лекций.

Художественная деятельность

Обучающиеся образовательного центра АНТАРЕС активно проявили себя в художественной деятельности: конкурсах рисунков «Любимый учитель», «Делай добро», «Храмы России», «Безопасная дорога в школу», фотоконкурсах «Мой город», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Моя мама-водитель», «Неопалимая купина», «Я - избиратель», городских выставках прикладного творчества: «Новогодняя мозаика», «Пасхальный перезвон», «Игрушка из бросового материала», «Наряд для городской елки». Была организована школьная выставка «Осенние узоры», «Я в летнем пришкольном лагере».

Спортивная деятельность

Обучающиеся приняли участие в спортивных городских и краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, Президентских состязаниях. Так же по этому направлению школьники участвовали в мероприятиях: тематических классных часах «Если хочешь быть здоров», месячнике естествознания, тематических лекциях, городских обучающих семинарах: «Здоровое питание», «ЗОЖ», по профилактике курения и употребления алкоголя.

Для обучающихся было проведено тестирование на предмет выявления вредных привычек, Всероссийское тестирование употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведён запрос на осуществление деятельности спортивной направленности, удовлетворенность родителей воспитательным и учебным процессом и заказ родителей на внеурочную деятельность школы (1-9 класс). Вопросы здорового образа жизни были рассмотрены на каждом родительском собрании.

Обучающиеся участвовали в городских и краевых конкурсах проектов по вопросам экологии, городских конкурсах, затрагивающих тематику защиты природы. На уроках ОБЖ, обществознания, естествознания вопросы здоровьесбережения являются центральными.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, своевременно проводятся медицинские осмотры и прививочные компании, профилактические беседы работников здравоохранения..

Общественная деятельность

Первостепенным фактором успешной реализации деятельности является создание благоприятной формирующей среды, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимуляции познавательных интересов.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО активно сотрудничает с инфраструктурой города и края. Учащиеся имеют возможность проявить себя во всевозможных мероприятиях, которые предлагает край, город и школа. Показателем успешности учащихся в этом направлении деятельности стали победы в конкурсах и интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Ребята образовательного центра «Антарес» - одни их активнейших участников городских мероприятий. Школьники и учителя - участники городских акций: «Голубь Мира», «Пристегни ребенка», «Горячее сердце», «Правовая помощь детям», «Профилактика курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Не ходи по тонкому льду», «Открытка пожилому человеку и ветерану», «Подарок воинам», «Внуки по переписке», изготовление светоотражающих элементов, «День птиц», уборка памятных мест города. В школе создана агитбригада на базе 9 класса, которая занимается организацией профилактических уроков (ДТП, пожары, курение и т.д.).

Параметры социально-формирующей среды:

- 1.Ориентация в первую очередь на коммуникативный, деятельностный эффект.
- 2.Занятия дополнительного образования связаны с досуговой, творческой деятельностью учеников, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга.
- 3.Создается единое воспитательное пространство образовательного центра (на основе корпоративности, демократизма и партнерства).
- 4.Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательного процесса.
- 5.Соблюдаются сквозные и преемственные для всех ступеней и форм деятельности правила, традиции.
- 6.Проводятся мероприятия профессиональной и психологической поддержки детей, родителей, педагогов.
- 7.Проводится система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в школьной жизни и доверительному общению.
- 8.Формируется внутренний и внешний позитивный «образ образовательного центра».

Коллектив образовательного центра «АНТАРЕС» активен в общественной жизни города и края. Не пропускается без внимания ни одна краевая и городская акция, так же акции общешкольные. Все самые интересные достижения были освещены в СМИ, на школьном сайте. Учреждение активно сотрудничает с предприятиями города, учреждениями культуры, правоохранительными органами, МЧС, поликлиникой, прокуратурой, биржей труда.

Ценностно-ориентированная деятельность

В старших классах создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводится все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся. В школе для ребят проводятся классные часы «Я в мире людей», «Моя Родина», семинары «Нравственные основы семьи и брака», «Подвиг». Учащиеся принимали участие в городской литературно-музыкальной композиции «Только о Родине».

На каникулах с учащимися 9-х классов проведен классный час с психологом «Мои жизненные ценности». В текущем учебном году еженедельно проводились «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность

Является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное, художественное. По этому направлению в 1-11 классах было проведено исследование «Удовлетворенность родителей педагогическим и воспитательным процессом», «Запрос на внеурочную деятельность». Данный опрос показал, что родители хотели бы развивать дополнительно детей по направлениям: творчество, спорт, иностранные языки, психология. В образовательном центре реализуются программы внеурочной деятельности.

Образовательный центр АНТАРЕС предоставляет учащимся большой диапазон возможностей в рамках воспитательной работы, в частности: участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах; шефская и волонтерская деятельность; научно-исследовательская работа; занятия в объединениях дополнительного образования, в ЮИДе. В текущем учебном году в образовательном центре появилось первичное отделение «Движение первых». В вопросах развития программ дополнительного образования проведено повышение квалификации педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является создание таких программ.

Система дополнительного образования

Является составной частью образовательной программы.

Педагоги дополнительного образования ведут работу по следующим направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, техническое, художественное, социально-гуманитарное.

В спортивном клубе занимаются 34 человека. В патриотическом объединении Юнармия - 15 воспитанников.

В старших классах в связи с подготовкой к ЕГЭ большая часть свободного времени школьников уходит на факультативные занятия, посещение курсов и консультации.

Более 80% школьников принимает участие во внеклассной жизни образовательного центра. В культурно-досуговых мероприятиях регулярно участвуют **100%** педагогов и **85%** учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе педагога-психолога и завучей, социального педагога, классных руководителей и воспитателей ГПД. Во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении. Используется работа школьной службы медиации.

Традиционными стали классные часы с психологом: «Сказка ложь, да в ней намек» (сказкотерапия по адаптации первоклассников), «Твои жизненные ценности», «Я выбираю профессию», «Плохой, хороший конфликт», «Это меня не касается» (употребление ПАВ). Так же школьный психолог выступает на школьных и городских методических советах,

родительских собраниях. Большой интерес у обучающихся вызвала «Неделя психологии».

Развитие самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для реализации способностей в рамках тех или иных социальных ролей.

В образовательном центре действуют: классное самоуправление, Совет старшеклассников, Совет ОЦ, Совет родителей.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО всегда являлось объектом социального значения в микрорайоне. В ОЦ расположен избирательный участок. Во внеучебное время задействованы спортивные залы, в которых занимаются люди разных возрастов. ОЦ сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования учащихся: Детской юношеской спортивной школой «Сучан», Городским дворцом культуры, Музеем истории. Учащиеся проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов. В газетах города «Вести»; «Время перемен»; «Сучан» в течение года освещались события школьной жизни.

В 2024-2025 учебном году ОЦ активно участвовал в программе преемственности между ОЦ и детским садом и вузами. Школьники активно создают социальные проекты, участвуют в акциях, «Днях открытых дверей». В рамках программы профориентации школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся участвуют в ежегодной ярмарке учебных мест.

Образовательный центр АНТАРЕС сотрудничает с ОГИБДД, ОДН КДН, городской детской больницей, центром по профилактике безнадзорности, Советом ветеранов, ОГИБДД, социальным отделом, отделом опеки и попечительства.

В образовательном центре создан благоприятный морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации, учебе, внеурочной деятельности, сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей и учащихся процессом обучения и воспитания составляет 100%.

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2024-2025 учебном году:

- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В образовательном центре АНТАРЕС создан банк данных социально-незащищенных категорий учащихся: 171 ребенка из многодетных семей; 13 учащихся находятся под опекой; 16 человек - инвалиды детства; 13 обучающихся с ОВЗ, 181 учащийся воспитываются в неполных семьях, 35 обучающихся из малообеспеченных семей, 3 учащихся проживают в неблагополучных семьях.

Бесплатное питание в школьной столовой получали следующие категории учащихся:

- многодетные - 171 человека;
- малообеспеченные - 35 человек;
- инвалиды - 16 человек;
- СОП - 1 человек;
- опекаемые – 13 человек;
- дети служащих в СВО – 32 человек.

Наряду с работой по защите социально-незащищенной категории детей социальный педагог ведет планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и табакокурения. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В школе проведено множество профилактических мероприятий: тренинги, акции, творческие мероприятия, беседы, практические работы, посещение уроков, встречи и беседы с родителями, рейды. Результатом работы стали показатели: количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года - 12 человек; на учете в КДН начало года - 15 человек, конец года - 12; учащихся, состоящих на учете ОДН в начале года - 15 человек, в конце года – 12; семей группы «риска» - 5; семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 1. В летнем пришкольном лагере отдохнули 478 человек.

Основные результаты воспитательной работы за год

Всероссийские и краевые мероприятия:

Географический диктант, Этнографический диктант, Литературный диктант, Диктант Победы, Экодиктант, Исторический диктант, Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД, Дальневосточный фестиваль национальных культур, Шоу профессий, семинары по проектной деятельности по профилактике ПАВ, Дальневосточный молодежный военно-патриотический фестиваль ДОСААФ России «Найди себя», Акция «Поделись своим знанием, Спорт - норма жизни», «Диктант Победы», «Всемирный День качества», всероссийский конкурс - чемпионат по бизнес-боям, Открытый краевой фестиваль школьных СМИ, Школа молодого самоуправления, региональный проект «Культурно-патриотическое воспитание школьников», «Стипендия губернатора», Всероссийская акция «Сердце защитнику», «Посылка солдату», «Письмо солдату», Всероссийский чемпионат финансовой грамотности и предпринимательства, проект «Спектр добра» меняем Приморье (школа лидерства), Елка губернатора, Всероссийский фестиваль

«Веселая ларга», Международный День памяти жертв Холокоста, Всероссийский урок Цифры, Дальневосточный фестиваль национальных культур, День открытых дверей, Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Билет в будущее», Всероссийский урок «Никто не забыт, ничто не забыто», Урок цифры, окружной фестиваль по патриотическому воспитанию, краевой конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная», Неделя психологии, первые летние Международные соревнования по легкой атлетике «Дети Приморья», Краевой литературный конкурс «Утро начинается с Востока», Краевое родительское собрание по организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана», Краевой проект «Знай свой край: Стрит-арт». Участие во Всероссийской программе «День финансовой грамотности», в Международном Дне памяти жертв фашизма, «Дне правовой помощи детям», во Всероссийских акциях: «Дорогами памяти», «Голубь Мира», «Не ходи по тонкому льду», «Внуки по переписке», «Помним. Чтим», «Летний урок безопасности», «Горячее сердце», анкетирование «Социально-психологическое», «Экстремизм», караоке-батл (2 место), Экологический марафон, Краевой конкурс чтецов, акция «Дорога не взлетная полоса», участие в Краевом конкурсе эссе «Прокурор на страже закона», в Краевом зимнем фестивале ГТО среди городов и районов ПК, участие в мониторинге «Социально-психологическое тестирование», в Краевом конкурсе ПДД «Взгляд из-за парты».

Городские мероприятия:

праздник для детей-инвалидов, конкурс рисунков по ГИБДД, смотр - конкурс «Правнуки Победы», квест-игра по профилактике безнадзорности, уроки налоговой грамотности, семинар-тренинг по профилактике употребления ПАВ, единый День пенсионной грамотности, интеллектуальные игры, конкурс чтецов «Мое Приморье, караоке-батл», Малая Зарница, конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет», Диктант победы, тестирование ПАВ, «Диалоги с героями», городской конкурс ведущих, конкурс чтецов «Память жива», годовая игра по истории, День молодого избирателя, Казачий час, открытый городской фестиваль на лучшее оформление окон и витрин, открытый городской фестиваль «Мое Приморье», веселые старты для 2 классов, День парламентаризма, День правовой помощи, ГТО, флешмоб «Я против наркотиков», акции: «Любимый город», «Семья», «Ветеран живет рядом», «Помним. Чтим», «Открытки ветеранам, пожилым людям», «Новогодние открытки», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату».

Спорт соревнования: «Малая зарница», городская выставка «Город мастеров», конкурс рисунков «Охрана природы глазами детей», «Ученик года 2025» - 1 место, конкурс на премию Главы, интеллектуальная игра «Экоквест», творческий конкурс «Композиция», мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы, тренинг по профилактике прогулов, городской конкурс видеороликов «Листая семейный альбом», годовые интеллектуальные игры, школа молодого самоуправления, акция «Подросток

и закон», семинар-тренинг по профилактике правонарушений, спортивный праздник «Зимние забавы», Новогодняя елка для детей-инвалидов, Елка главы, конкурс по ПДД «Взгляд из-за парты», «Вперед ВФСК КТО», сборы «Авангард», лекция КДН «Вопросы половой неприкосновенности», конкурс рисунков «выбор-дело молодых», 4 городской фестиваль-батл «Покажи себя», всеобуч родителей «Внимание! Сигнал Внимание всем!», интеллектуальная игра «Эрудит-шоу», интеллектуальная игра «Грин-тим», городские соревнования по волейболу, фестиваль «Пасхальный перезвон», «Часовой у знамени Победы», праздник 9 мая, конкурс сочинений «Письмо солдату», День призывника, городская научно-практическая конференция, Новогодний марафон, экологический диктант, участие в митинге у мемориала Победы, в первенстве по футболу, по легкой атлетике, участие в познавательной игре «День воинской Славы», в «Месячнике школьных библиотек», в конкурсе рисунков «Терроризму и экстремизму - нет!», в городском фестивале национальных культур, в городском конкурсе рисунков по профилактике терроризма.

Всемирный день борьбы со СПИДом вместил в себя множество профилактических мероприятий, в которых участвовал весь школьный коллектив. Так же ребята с педагогами участвовали в городской неделе энергосбережения.

На базе образовательного центра проводились городские мероприятия: Вахта памяти, профориентация учебных заведений, лекции прокуратуры, ГОВД, представителей городских организаций, акция «Дорога - не взлетная полоса».

Школьные мероприятия

Школьные мероприятия рассчитаны по месячникам. В течение учебного года проводятся месячники профилактики семьи и семейных ценностей, экологии и ЗОЖ, профориентации, месячник Земли, месячник Воинской Славы России. В рамках месячников проводятся все мероприятия: праздники, акции, единые уроки, соревнования, встречи с интересными людьми, профориентация и т.д.

Общешкольные торжественные линейки: «День знаний», «Последний звонок», "Итоги четверти".

Праздники: 1 сентября, День учителя, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, День героев Отечества, Новогодние утренники, День птиц, 8 марта, 23 февраля (концерт совместно с ДШИ), День Победы, смотр строя и песни.

Конкурсы: КВН по русскому языку, фотоконкурс "Читающая мама", конкурсы рисунков, чтецов, эссе, конкурсы военной и патриотической песни.

Уроки с психологом: "Истинная и ложная любовь", "Поговорим о дружбе", "Жизненные ценности", тренинги по написанию социальных проектов, работа агитбригады "Уроки выживания", педагогический совет "Профилактика девиантного поведения в школьной среде", создание программы "Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников". Этот список профилактических

мероприятий, который дает возможность учащимся приобрести не только теоретические, но и практические навыки.

В образовательном центре ведёт свою работу школьный театр. Постановки спектаклей школьного театра радуют зрителей.

Спортивные мероприятия: шорт-трек, эстафеты, соревнования по футболу, на личное первенство ГТО стали в школе традиционными.

Организация диагностики классных коллективов

В рамках организации диагностики проведены следующие исследования: социальное исследование семей, занятость детей во внеурочное время, заказ на спортивную и внеурочную деятельность ОЦ, социально-психологическое тестирование, тестирование употребления ПАВ, удовлетворенность родителей воспитательным процессом, занятость в каникулярное время. Проведены исследования детей по профориентации, по школьной тревожности, по развитию в группе, по мотивации, готовности к выбору профиля и профессии, стрессоустойчивости, способу выхода из конфликта, жизненные ценности и т.д.

В рамках технологии работы с детьми группы «риска» проведены исследования по видам риска, по стрессоустойчивости, отношению к школе, употреблению ПАВ, склонности к суицидальному поведению и самовольным уходам из дома, по конфликтности.

В рамках программы адаптации 1,5 классов проведены исследования «Отношение к школе», «Я - в мире людей», «Я и Я», «Моя семья», «Самооценка».

Вывод: Анализируя работу классных руководителей, педагогов ОЦ, администрации хочется отметить общие выводы проблемно-рефлексивного характера: школьная организация работает над проблемой создания условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

Для решения данной проблемы в ОЦ разработана программа: «Программа воспитания и социализации учащихся».

Реализуемая программа и проекты способствуют интеграции всех сторон учебной и внеурочной деятельности.

Вводится круглогодичная система мотивации педагогов на классное руководство, методической и организационной поддержки классных руководителей. Активизировалось вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс, в том числе, посредством сетевого взаимодействия (SMS-рассылок, дистанционных опросов, консультаций, родительских собраний и др.), повысился уровень сплоченности классных коллективов, степень удовлетворенности учащихся и родителей жизнью МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

ВЫВОДЫ

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы ОЦ в 2024/25 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО.

Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в дошкольное, ООП НОО, ООО и СОО. Целью воспитательной работы является создание в ОЦ условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОЦ;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне ОЦ, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе ОЦ детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками «Билет в будущее»;
- развивать предметно-эстетическую среду ОЦ и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в ОЦ осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», ;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», . Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы ОЦ

Самоанализ воспитательной работы ОЦ проведен по направлениям:

«Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в ОЦ совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей). Анализ проведен заместителями директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, советником по воспитанию, социальным педагогом.

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на совещании классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены. Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу ОЦ удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;
- В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП

НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), была организована работа по профилактике радикализации, экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте ОЦ;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда ОЦ на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Формирование безопасного поведения»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов; • на уровне ООО – 95 процентов; • на уровне СОО – 97 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в ОЦ проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа ОЦ по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в ОЦ случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось. Педагогическому коллективу не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать,

неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в ОЦ совместной деятельности обучающихся и взрослых Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителями директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями.

По итогам анализа проведено обсуждение на совещании классных руководителей. Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

7.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство») На начало 2024/25 учебного года в школе сформирован 41 класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных

руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. В конце каждого квартала проводился опрос законных представителей «Удовлетворенность предоставляемой услугой»

Участие обучающихся 1–4-х классов в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
2	Знакомство с ОЦ (для 1-х классов)	Урочная деятельность
3	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Основные школьные дела
4	День памяти и солидарности в борьбе с терроризмом	Внеурочная деятельность
5	Линейка, посвященная 20-летию трагедии «Черный сентябрь Беслана»	Основные школьные дела
6	Неделя безопасности дорожного движения	Урочная деятельность
7	Акции: помоги собраться в школу, посылка солдату, открытки солдату, оберег для солдата/, Освобождение Освенцима, «Блокадный хлеб», «Пою сердцем»	Внеурочная деятельность
8	Торжественное посвящение обучающихся в «Орлята России»	Детские школьные объединения
9	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	Основные школьные дела
10	Торжественная линейка, посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела
11	Общие тренировки «Нападение на объект террористов», «Действия при захвате заложников»	Классное руководство
12	Конкурс военной песни	Внеурочная деятельность
13	Новогодний БАТЛ	Внеурочная деятельность
14	Смотр строя, спорта и песни	Внеурочная деятельность
16	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Внеурочная деятельность
17	День героя-антифашиста	Внеурочная деятельность
18	Участие в параде г. Владивосток «Правнуки Победы»	Классное руководство

19	День здоровья	Классное руководство
20	День Конституции	Классное руководство
21	Выбор классного и школьного самоуправления	Детские объединения

Участие обучающихся 5–9-х классов в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Основные школьные дела
2	День памяти и солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела
3	Линейка, посвященная 20-летию трагедии «Черный сентябрь Беслана»	Основные школьные дела
4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
6	Акции: помоги собраться в школу, посылка солдату, открытки солдату, оберег для солдата, Освобождение Освенцима, «Блокадный хлеб», «Пою сердцем»	Внеурочная деятельность
7	СПТ	Классное руководство
8	Краевые соревнования «Кожаный мяч»	Внеурочная деятельность
9	Торжественная линейка, посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела
10	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	Основные школьные дела
11	Общие тренировки «Нападение на объект террористов», «Действия при захвате заложников»	Классное руководство
12	Конкурс военной песни	Внеурочная деятельность
13	Новогодний БАТЛ	Внеурочная деятельность
14	День героя-антифашиста	Основные школьные дела
15	Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в ВОВ	Классное руководство
16	ГТО	Внеурочная

		деятельность
17	День здоровья	Внеурочная деятельность
18	Интеллектуальные игры, посвященные А.С.Пушкину	Урочная деятельность
19	День Конституции	Урочная деятельность
20	Выбор классного и школьного самоуправления	Детские объединения

Участие обучающихся 10–11-х классов в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
3	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Основные школьные дела
4	День памяти и солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела
5	Линейка, посвященная 20-летию трагедии «Черный сентябрь Беслана»	Основные школьные дела
6	Всероссийский IT диктант	Урочная деятельность
7	Всероссийский диктант здоровья	Урочная деятельность
8	Акции: помоги собраться в школу, посылка солдату, открытки солдату, оберег для солдата, Освобождение Освенцима, «Блокадный хлеб»\, «Пою сердцем», «Герои спорта-герои войны»	Внеурочная деятельность
9	СПТ	Классное руководство
10	Городские интеллектуальные игры	Урочная деятельность
11	Уроки безопасности	Урочная деятельность
12	Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	Основные школьные дела
13	Торжественная линейка, посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела
14	Общие тренировки «Нападение на объект террористов», «Действия при захвате	Классное руководство

	заложников»	
15	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Внеурочная деятельность
16	Тренинг «Профилактика употребления ПАВ»	Классное руководство
17	Конкурс военной песни	Основные школьные дела
18	Новогодний БАТЛ	Основные школьные дела
19	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Урочная деятельность
20	Краевой молодежный форум	Детские объединения
21	ГТО	Внеурочная деятельность
22	День здоровья	Внеурочная деятельность
23	Ученик года 2025	Классное руководство
24	Диктант Победы	Урочная деятельность
25	День Конституции	Урочная деятельность
26	Участие в региональной конференции «Движение первых»	Детские объединения
27	Акция «Школа добра» в рамках Марафона Добрых Дел	Внеурочная деятельность
28	Выбор классного и школьного самоуправления	Детские объединения

Значимые достижения обучающихся.

№	Мероприятие	уровень	место	ФИО участников	класс
1	Участие в городской спортивной игре «Зарница 2024»	городской	1	Сладченко Е.И. (рук) Команда «Дембея» Плеханов Даниил Ким Марат Ким Тимур Бабенко Юлия Шило Тимофей Кошель Александр Коробков Герман Верас Анна	11 10
2	Соревнования по	городской	1	Сладченко Е.И. (рук)	8

	футболу среди обучающихся 7-8 классов			Витязь Богдан Холодков Егор Русаков Ярослав Медведев Владимир Ходарев Арсений Русланов Владимир Денисов Егор	
3	Кожаный мяч (соревнования по футболу)	региональный	3	Сладченко Е.И. (рук) Витязь Богдан Холодков Егор Русаков Ярослав Веригин Александр Ушаков Никита Якубченко Антон Медведев Владимир Ходарев Арсений Русланов Владимир Денисов Егор	7-9
4	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	городской	3	Трошанин Сергей Учаев Ярослав Елисеев Глеб Касьян Никита Рыбинцов Владислав Дегтярь Иван	10
5	Соревнования по разборке-сборке автомата	городской	1 2 3	Плеханов Даниил Верас Анна Беликов Николай	11 10 10
6	Соревнования по стритболу	городской	1	Сапсай В.П. (рук) Команда Трошанин Сергей Учаев Ярослав Елисеев Глеб Касьян Никита Рыбинцов Владислав Дегтярь Иван	10
7	Вперед ФСК ГТО	Городской	1	Сучков Никита Новый Никита	7
8	ГТО	Городской этап	1 2 3 2 3	Трошанин С. Якубченко Антон Вяткин Руслан Цой Максим Церульников Максим	10 9 9 9 9

9	Лидеры 21 века	всероссийский	1	Свитечева И.В. (рук) Дарбаев Тимур	10
10	Слет экологов «Чистая тропа»	городской	2	Мисливец В.А. (рук)	7
11	Экологический марафон в ПГО	городской	1	Мисливец В.А. (рук)	7
12	Военно- исторический КВИЗ среди ЮНАРМЕЙских отрядов	городской	1	Мисливец В.А. (рук)	7
13	1. Интеллектуальные игры «города- герои» 2. «Культура и искусство в годы ВОВ»	городской	Первая игра -1 Вторая игра - 2	Свитечева И.В. (рук) Лаптев Владислав Бабенко Юлия Калинина Дарья Белентьев Михаил Кошель Максим, Долгалов Максим	11 11 11 11 11 10 10
14	Всероссийский проект «Первая помощь»	Городской этап	1	7,8 отряд летнего пришкольного лагеря. 2 смена. Рук. Свитечева И.В.	7
15	Безопасное колесо	городской	2	Чепурина Т.Р. (рук) Костянкин Артем Сурин Георгий Соколенко Анна Громова Анастасия	5
16	Ученик года 2025	городской	1	Свитечева И.В. (рук) Дарбаев Тимур	10
17	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества	городской	Победит ели	Боририсова Е.Л. (рук) Косых Диана	2
18	Стартинейджер (конкурс танцевального искусства)	городской	3	Свитечева И.В. (рук) Ан Кристина Дикарёва Дарья Казарина Надежда Кан Виктория Богута Ольга	10
19	Премия главы ПГО (номинация – за	Городской	Победит ели	Свитечева И.В. (рук) Дарбаев Тимур	10

	добровольческую деятельность)			Кравцов Глеб	
20	Победитель конкурса «Стипендия губернатора»	Региональный	Победитель	Свитечева И.В. (рук) Дарбаев Тимур	10
21	Открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ»	Региональный	1	Новая О.И., (руководитель) Гришуков Святослав Гришукова Злата Мирошин Илья Сим Андрей Заграбян Герман Любин Евгений Клименко Дарья Сим Елизавета Фесенюк Михаил	9 6 7 8 2 6 5 5 8
			2		
			3		

Поездки, экскурсии, реализация проектов.

В рамках реализации проекта «Работа с одаренными детьми», в ОЦ 01.06.2025г был проведен Открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ»

В рамках ранней профилизации обучающихся были организованы экскурсии: «День открытых дверей в ОМВД», в «МЧС», «Отдел по трудоустройству населения», «Приморский многопрофильный колледж», «ДВФУ», Ж/д станция (вагонное ДЭПО), отдел «Пенсионного фонда».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8,9,10х классов посетили выставку в г. Владивостоке «Россия-моя история» (экспозиции и мастер-классы по профориентации), участвовали в конкурсах и соревнованиях, организованных Приморским многопрофильным колледжем. Проведены 2 региональных родительских собрания. Дети прошли тестирования.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 9-х классов (35 человек) посетили музей им. Арсеньева в г. Владивосток, посещали краевые театры, зоопарк.

В рамках реализации проекта «Арсеньевская карта» обучающиеся 1-8-х классов посещали городской музей истории г.Партизанска, выезжали в г.Владивосток в музеи, цирк, зоопарки.

В рамках празднования юбилея Победы в Вов обучающиеся первых классов стали участниками парада «Правнуки Победы». Обучающиеся 10-х классов участвовали в военных сборах «Авангард». В апреле 2025г. Обучающиеся 10-х классов представляли город на «Первенстве края для допризывной молодежи».

В рамках реализации молодежного проекта «Движение первых обучающиеся 10 класса Дарбаев Тимур, Астаева Ксения, Кравцов Глеб стали участниками региональных форумов «Добро в движении», «Море добра, Молодежь Приморского края», провели в учебных заведения г.Партизанска «Неделю добра», мероприятия по профилактике ПАВ, акции «Помоги собраться в школу», «Мастер-класс по переходу улиц города». Организовали и провели в МБОУ ОЦ АНТАРЕС МО г.Партизанск торжественное мероприятие «Прием в ряды организации «Орлята России».

27.03.2025г. - 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса **школьных театров «Классика и современность»** - театральная студия «Образ», педагог Остроушко М.О.

Дата	Наименование мероприятия	Направление	ФИ участника	Результат
Март 2025	Весенние краевые робототехнические соревнования г.Уссурийск 2025 (Приморский ГАТУ)	Дрон-рейсинг «КвадроПрим 2025	Фесенюк Михаил, 8 класс	3 место
Апрель 2025	Региональный фестиваль по робототехнике и программированию «РобоСтарт» (ПК ИРО)	Следование робота по широкой линии «Кто быстрее»	Гришуков Святослав, 9 класс	1 место
			Гришукова Злата, 6 класс	3 место
			Курбатов Николай, 6 класс	2 место
		Робо-сумо	Каширин Никита, 7 класс	2 место
			Скрябин Альберт, 4 класс	2 место
		Шагающий робот	Сим Андрей, 8 класс	1 место
			Сим Елизавета, 5 класс	2 место
			Любин Евгений, 4 класс	2 место
			Ильичев Родион, 7 класс	3 место

Июнь 2025	Открытый фестиваль робототехники «РобоСпорт-2025»	Дрон-рейсинг	Гришуков Святослав, 9 класс	1 место
			Сим Андрей, 8 класс	1 место
			Старовойт Тимофей, 9 класс	3 место
			Фесенюк Михаил, 8 класс	3 место
		РОБОпенальти	Гришукова Злата, 6 класс	1 место
			Любин Евгений, 4 класс	2 место
		Шагающие роботы	Мирошин Илья, 5 класс	1 место
		Гонка по трассе	Зобрабян Герман, 3 класс	2 место
			Клименко Дарья, 5 класс	3 место
			Сим Елизавета, 5 класс	3 место

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

№ п/п	Направление	Название курса	Классы
1	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11
2	Профориентационные занятия	«Билет в будущее»	8-11
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1-11

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин посещаемости, анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

7.4. Качество организуемой в ОЦ профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 12 обучающихся: Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год зафиксировано 3 правонарушения.

Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с ученицей и ее родителями;
- диагностика эмоционального состояния ученицы;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семье;

- 7.5. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. С законными представителями регулярно проводятся всеобучи по всем направлениям развития ребенка. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» - 1 кл
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс,
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс;
- Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных онлайн - собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 640 человек в совокупности. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальной службы, представителями администрации ОЦ. Представители школьного родительского комитета

принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», работали в «Родительском патруле» (ПДД), участвовали в грантах, осуществляли родительский контроль за питанием обучающихся и воспитанников летнего пришкольного лагеря, принимали решение по процессу согласования спорных вопросов.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОЦ в среднем на 5 процентов;
- повысить уровень доверия родителей ОЦ в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика) Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Предметные недели по биологии, химии, физике, ОБЗР, физической культуре
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы»	«Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка Освоение социального опыта, основных социальных ролей
	Формирование		Индивидуальный

	навыков работы в группе, коммуникативных навыков		проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце»,
--	--	--	---

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Прессконференция»). По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний батл;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: волонтеры, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в ОЦ функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 6–11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Дарбаев Тимур.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по ОЦ и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации ОЦ из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены

темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы ОЦ (реализация модуля «Профориентация») Билет в будущее, Шоу профессий – эти проекты были реализованы в полном объеме

Качество профориентационной работы в ОЦ определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения в 2024/25 учебном году реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году ОЦ реализовал Единую модель профориентации через участие ОЦ в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной. Для реализации Единой модели профориентации для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Остроушко М.О.;
- определены педагоги-навигаторы – классные руководители 6–11-х классов,;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью определения качества профориентационной работы ОЦ проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. В среднем результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства ОЦ с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр волонтерского движения : совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через концерты и мероприятия;
- Многопрофильный колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентация;

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда ОЦ выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений оснащено государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В ОЦ организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки».

Классное руководство В 2024/25 учебном году направление работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОП». Проведено 10 совещаний согласно плану работы на учебный год

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы ОЦ строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

- Обучающиеся ОЦ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах ОЦ.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

- Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с планами и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу можно оценить как хорошую.

- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе предоставления полного спектра образовательных услуг.
3. Рост эффективности материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов.
4. Развитие сферы непрерывного образования, включающей в себя гибко организованные вариативные формы образования и социализации.
5. Вовлечение участников образовательных отношений в социальную практику, саморазвитие, поддержка творческой активности.
6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ.
7. Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.