**План работы** **МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

**по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

**2024-2025 г.**

**Цели:**

1. Формирование у школьников уважения к правам человека.
2. Формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, в том числе в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в ОЦ, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в ОЦ, обеспечение и защиты прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в ОЦ для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Формирование позитивных межличностных отношений в семье, повышение педагогической грамотности родителей.
7. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Совет профилактики на тему:  «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства для ребенка» | Ноябрь | Социальный педагог |
|  | Совещание классных руководителей «Половое воспитание. Вопросы. Ответы" | Декабрь | Социальный педагог |
|  | Методическое совещание:  «Насилие в школе. Гендерные особенности» | Январь | Социальный педагог |
|  | Беседы с обучающимися 5-9 классов «Подросток. Особенности общения и восприятия» | Март | Классные руководители |
|  | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:  5 классы «Жить в мире с собой и другими»  6 классы «Права ребенка»  7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»  8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»  9 классы «Ранние связи. Умей сказать "Нет»  10-11 классы "Половая неприкосновенность" | Сентябрь-май | Классные руководители |
|  | Проведение мероприятий:   1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Подросток» | По срокам входящих писем | Социальный педагог |
|  | Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения» | По мере необходимости | Администрация школы  Социальный педагог |
|  | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе | Ежедневно | классные руководители, соц. педагог |
|  | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школы |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Консультации родителей по вопросам профилактики насилия в семье и школе | По мере необходимости | Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Социальный педагог |
|  | Родительский лекторий:   1. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 2. 6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 3. 7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода». 4. 8 классы «Подросток и родители». 5. 9 классы «Поиск понимания в общении. Безопасная среда». 6. 10-11 классы "Профилактика ранней беременности" | По планам классных руководителей | Педагог-психолог |