

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

Автор практики:
Сапсай Виталий Павлович,
учитель физической культуры
МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО



Партизанск
2023

Краткая аннотация практики

Форма наставничества «учитель — учитель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целевая аудитория

Молодой специалист: Макаров Владислав Александрович

Специальность: учитель физической культуры

Место работы: МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: без категории

Актуализация проблемы

Решение профессиональных затруднений молодого педагога:

- овладение современными педагогическими технологиями;
- умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию;
- владение методическими приемами и педагогическими средствами;
- Владение технологиями педагогических диагностик.

Цель – оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Результаты:

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)

Пошаговое описание практики

Что делаем?	Как делаем?
<p>Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации</p>	<p>- индивидуальное консультирование</p>
<p>Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>- взаимное посещение уроков (не реже 2 раз в месяц)</p>
<p>Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.</p>	<p>- включение в работу педагогических сообществ, семинаров, мастер-классов.</p>

Содержание. Идея проекта

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Формы и методы работы наставника с молодым специалистом:

- индивидуальное консультирование;
- взаимное посещение уроков (не реже 2 раз в месяц);
- включение в работу педагогических сообществ, семинаров, мастер-классов.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики

В марте 2023 года В.П. Сапсай и В.А. Макаров организовали смотр строя и песни в ОЦ АНТАРЕС.

В течение нескольких недель педагоги готовили команды к этому дню: учили ходить строевым шагом, разучивали песни, подбирали соответствующую форму. Своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость показали обучающиеся 3 и 4 классов. Каждая команда представила отличную подготовку: внешний вид, исполнение песни, сдача рапорта. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а так же исполнять строевые песни. Многочасовые тренировки не прошли даром. Опытное жюри оценили старания ребят по достоинству.



Сбор молодых специалистов г. Находка



Школьные соревнования



Описание критериев результативности (количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями

Количественные показатели

- 100% реализация запланированных мероприятий программы наставничества
- Участие наставляемого в 100% запланированных мероприятий программы наставничества
- Выполнение не менее 80% показателей по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда педагогов ОЦ за 2024-2025 учебный год

Качественные показатели

- Положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью)
- Применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности
- Поступление запросов участников на продолжение совместной работы.



Достижения молодого специалиста Макарова Владислава Александровича

