

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

И.В. Морозова
31 июля 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «АНТАРЕС»
Партизанского городского округа
за 2023-2024 учебный год

г. Партизанск
2024 год

Администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО и педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжили работу над созданием системы мер, направленной на формирование устойчивого авторитета организации. Сегодня учреждению нужен не просто авторитет, а деловая репутация! Генри Форд сказал: «Если вы не занимаетесь репутацией своей компании, ей займутся ваши конкуренты».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа создано 26.01.2023 путем реорганизации МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме присоединения МБОУ «СОШ №5» ПГО, МБДОУ «Детский сад №2» ПГО, МБОО ЦДТ ПГО (постановление администрации Партизанского городского округа от 20.09.2022 №1708-па).

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 692864, Российская Федерация, Приморский край, г.Партизанск, улица Садовая, 2.

Телефоны образовательного учреждения: 8(42363) 6-76-53; 8(42363) 6-31-16.

Учреждение имеет свидетельство о регистрации юридического лица 25АА №000655 от 17 ноября 1999 года, бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20 января 2017 года №ЛО35-01285-25/00394354, свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2023 №24.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа является администрация Партизанского городского округа.

Устав учреждения зарегистрирован в установленном порядке. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административно – управленческий персонал

1. Директор – Морозова Нэлли Викторовна, общий административный стаж – 26 лет, в данном учреждении – 17 лет, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 35 лет.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новая Ольга Игоревна, общий административный стаж – 13 лет, в данном учреждении – 13 лет; учитель информатики высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 27 лет.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Башутская Мария Владимировна, общий административный стаж – 7 лет, в данном учреждении – 2 года; учитель русского языка и литературы, стаж работы в данной должности 2 года; педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 8 лет.

4. Заместитель директора по воспитательной работе – Свитечева Инна Валерьевна, общий административный стаж – 17 лет; в данном учреждении – 17 лет, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 8 лет.

5. Заместитель директора по воспитательной работе – Остроушко Марина Олеговна, общий административный стаж – 2 года; в данном учреждении – 2 года, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 23 года.

6. Заместитель директора по дошкольному образованию – Лебедева Анна Сергеевна, общий административный стаж – 9 лет; в данном учреждении – 2 года, старший воспитатель, стаж работы в данной должности 2 года.

7. Заместитель директора по управлению персоналом – Крук Екатерина Владимировна, общий административный стаж – 2 года; в данном учреждении – 1 года.

8. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жванко Юлия Валерьевна, общий административный стаж – 8 лет; в данном учреждении – 8 лет.

Структура управления

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, совет школы, совет профилактики. Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт (<http://антареспго.рф>).

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: получение каждым учащимся доступного, качественного образования; воспитание успешной личности.

Задачи:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию;
- повышение качества знаний за счет инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- формирование знаний, способствующих к стремлению здорового образа жизни.

Миссия учреждения состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Социально значимой задачей учреждения является охват дошкольным и общим образованием несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив особое внимание уделяет сохранению и увеличению контингента обучающихся.

1. Реализация дошкольного образования.

В дошкольном отделении МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО (далее – ДО) функционирует 11 групп:

- вторая группа раннего возраста (№5, №6, №14) – для детей с 1 до 3 лет;
- младшая группа (№7, №15) – для детей с 3 до 4 лет;

- средняя группа (№13) – для детей с 4 до 5 лет;
 - старшая группа (№9, №12, №16) – для детей с 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа (№8, №18) – для детей с 6 до 7 лет;
- Фактическая наполняемость детей составляет 185 человек.

Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст:

- для детей с 1 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей с 3 до 4 лет (младшая группа);

средний дошкольный возраст:

- для детей с 4 до 5 лет (средняя группа);

старший дошкольный возраст:

- для детей с 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- группы раннего возраста до 10 минут;
- вторая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная группа 30 минут.

Между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. Во время проведения ННОД статического характера проводятся физкультминутки.

Педагоги дошкольного отделения используют разнообразные формы в работе с детьми по освоению образовательных областей.

В рамках дополнительного образования в ОЦ АНТАРЕС функционируют кружки по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 75% воспитанников дошкольного отделения, и из года в год эта цифра растет.

В 2023-2024 учебном году в ДО предоставлялись услуги дополнительного платного образования:

№	Наименование дополнительной услуги (кружок)	Руководитель	Кол-во детей (на конец года)
1	«Танцевальный кружок»	Пантюхова С.В.	8 чел.
2	«Вокальный кружок»	Михайлова Л.А.	5чел.
3	«Конструирование» - развивающий кружок	Шерстнева Т.Ю.	11чел.
4	Театральный кружок	Ильина О.Н.	7 чел.

5	«Веселая математика»	Бензик К.М.	15 чел.
6	«Занимательная логика» - развивающий кружок	Лебедева А.С.	22чел.
7	Песочная анимация	Федосейкина Т.А.	8 чел
8	Песочная анимация	Лебедева А.С.	15 чел.
9	«Занимательное экспериментирование»	Бензик К.М.	5 чел.
10	«Чудесная мастерская»	Немцева Е.В.	10 чел.
11	«Игры Деда Буквоеда»	Сафронова С.Г.	13 чел.
12	Спортивный кружок «Будь здоров»	Бензик К.М.	8 чел.

Всего дополнительным платным образованием охвачено 127 воспитанников.

Кружковая работа позволяет индивидуально работать с воспитанниками, больше раскрывать творческие возможности не только одаренных детей, но и желающих заниматься каким – либо творчеством.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

На основании годового плана старшим воспитателем Лебедевой А.С. и воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО. Продиагностировано 185 воспитанников.

Цель мониторинга: выявление уровня усвоения программы детьми дошкольного возраста, определение степени освоения программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном отделении ОЦ «АНТАРЕС».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематическое наблюдение;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Приоритетными направлениями в этом году были:

- оптимизация работы ДО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
- формирование речевых навыков, связной речи воспитанников посредством использования игровых технологий в условиях ФОПДО.
- формирование патриотических чувств посредством приобщения к истории и культуре Приморского края.

**Результат мониторинга усвоения программного материала
детям всех возрастных групп по образовательным областям
на начало (н.г.) и конец (к.г.) учебного года**

Образовательные области		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Критерии																
Вторая группа раннего возраста №6	н.г. %	15	60	25	12	72	16	17	58	25	14	74	12	11	65	24
	к.г. %	70	25	5	71	20	9	69	27	4	66	25	9	55	35	10
Вторая группа раннего возраста №14	н.г. %	15	65	20	8	79	13	9	80	11	10	54	36	27	59	14
	к.г. %	55	25	20	70	21	9	59	37	4	56	35	9	38	47	15
Младшая группа № 15	н.г. %	20	70	10	23	57	20	15	40	45	29	52	19	28	54	18
	к.г. %	69	26	5	60	25	15	60	32	8	49	29	22	49	35	16
Старшая группа №16	н.г. %	37	56	6	56	35	9	42	39	19	68	23	9	10	82	8
	к.г. %	74	26	0	93	7	0	64	36	0	75	25	0	90	10	0
Подготовительная группа №18	н.г. %	35	55	10	55	35	10	40	40	20	70	23	7	12	80	8
	к.г. %	75	25	0	95	5	0	64	36	0	79	21	0	92	8	0
Старшая группа №9	н.г. %	17	59	24	26	61	13	31	37	32	25	51	24	32	36	32
	к.г. %	67	33	0	60	35	5	56	39	5	58	43	0	48	49	3

Средняя группа № 13	Н.Г. %	7	93	0	15	82	3	11	84	5	18	78	4	18	79	3
	К.Г. %	88	12	0	90	10	0	85	15	0	85	10	5	80	20	0
Старшая группа №12	Н.Г. %	16	58	24	27	60	15	32	37	32	25	51	24	32	36	32
	К.Г. %	65	35	0	62	36	6	57	39	5	58	43	0	48	49	3
Подготовительная группа № 8	Н.Г. %	40	50	10	55	36	9	45	36	19	61	28	11	15	80	5
	К.Г. %	79	21	0	95	5	0	70	30	0	77	23	0	91	9	0
Младшая группа №7	Н.Г. %	5	92	3	15	82	3	11	84	5	18	78	4	18	79	3
	К.Г. %	89	11	0	90	10	0	85	15	0	85	10	5	78	19	3
Всего по ДО	К.Г. %	73	24	4	78	17	4	67	31	3	69	34	5	67	28	5

Результаты мониторинга 2023-2024 учебного года показали в основном средний уровень освоения программного материала детьми всех возрастных групп. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на 71%, не освоено 4% программного материала, причиной этого является недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Анализ работы воспитательно-образовательной деятельности образовательного процесса по дошкольному отделению показал, что взаимодействие с родителями в текущем году было организовано на достаточно высоком уровне. Законные представители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольников определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 72% родителей. Однако, необходимо продолжать работу по включению их в совместные мероприятия. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать, обогащать словарный запас детей дошкольного возраста посредством игры;
2. Продолжить формирование здорового образа жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
3. Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и образовательного центра.

2. Реализация общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для качественного образования.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность уроков составляет 40 мин., в 1-х классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования учащихся.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Для осуществления целей основной образовательной программы и организации внеурочной деятельности сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов микрорайона, города и самого образовательного учреждения.

Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации.

Организация профильных классов позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в нашем учреждении направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения выпускниками профессионального образования.

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;

- качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное.

Профильное обучение дает возможность учащимся принять правильное решение при выборе профессии. Профиль позволяет повышать качество образования, компетентность учителя, количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах, внедрять инновации.

В учреждении оборудовано 40 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета информатики, кабинет технологии, 3 спортивных зала. Имеется универсальная спортивная площадка с футбольным полем, библиотека, кинозал, столовые.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, проекторами, интерактивными панелями, телевизорами, CD-,DVD-проигрывателями. Имеется выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 21185 экземпляров, в т.ч. 20600 учебной, 585 художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Общие результаты контроля успеваемости

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 1041 обучающийся в 42 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 24,8 человек. В 1-4 классах обучалось 396 обучающийся, в 5-9 классах – 560 обучающийся, в 10-11 классах – 85 обучающийся. Окончили год на «4» и «5» 392 обучающийся (41,5%) из 945 аттестованных.

Качество образования за три предыдущих учебных года

Количество обучающихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 – 4 классы	374	389	453
5 – 9 классы	405	414	568
10 – 11 классы	87	106	103
Всего	866	909	1124
Успевают на «4» и «5»	303	321	412
Качество, %	39,5%	39,2%	39,4%

Качество образования за 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год
2 – 4 классы	307	306	302	301	301

Успевают на «4» и «5»	153	170	175	175	181
Качество, %	49,84	55,56	57,95	58,14	60,13
Имеют одну «3»	34	24	24	23	23
Не аттестовано	1	2	1	1	1
Не успевают	1	1			
5 – 9 классы	560	560	558	559	559
Успевают на «4» и «5»	107	147	164	145	174
Качество, %	19,11	26,25	29,39	25,94	31,13
Имеют одну «3»	38	35	27	34	26
Не аттестовано	6	1	1	3	2
Не успевают		2	3		1
10 – 11 классы	85	87	84	85	85
Успевают на «4» и «5»		37		39	37
Качество, %		42,53		45,88	43,53
Имеют одну «3»		9		4	7
Всего	867	953	860	945	945
Успевают на «4» и «5»	260	354	339	359	392
Качество, %	29,99	37,15	39,42	37,99	41,48
Имеют одну «3»	72	68	51	61	56
Не аттестовано	7	3	2	4	3
Не успевают	1	3	3		1

Для повышения качества образования в течение учебного года администрацией и всем педагогическим коллективом велась целенаправленная работа:

- проводились Планёрки качества – еженедельный мониторинг успеваемости обучающихся;
- составлялись ИОМ для обучающихся группы риска;
- составлялись ИОМ для обучающихся, имеющих по результатам четверти одну или две «3»;
- велись классным руководителем КАРТЫ качества и КАРТЫ риска.

Таким образом, качество образования на конец 2023-2024 учебного года составило 41,5% , что на 2% выше показателя качества прошлого учебного года.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, выйти на показатель не менее 42% по итогам 2024-2025 учебного года;
2. Усилить работу с неуспевающими обучающимися, выйти на показатель успеваемости не менее 100% по итогам 2024-2025 учебного года.

3. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО в 2023-2024 учебном году проведена в

установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 95 обучающихся (84%), аттестаты о среднем общем образовании – 39 обучающихся (98%).

Результаты ГИА-2024 в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году 113 выпускников 9-х классов текущего учебного года и 2 выпускника прошлого учебного года проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, информатика, химия, физика, английский язык, литература.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (основной период)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Успев-ть, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	115	14	39	49	13	88,7	46,1	3,47
Математика	113	1	54	43	15	86,7	48,7	3,36
История	4		4			100,0	100,0	4,00
Обществознание	69	1	18	36	14	79,7	27,5	3,09
Биология	31	2	11	17	1	96,8	41,9	3,45
Химия	2		1	1		100,0	50,0	3,50
Физика	7		4	3		100,0	57,1	3,57
Информатика	29	1	10	12	6	79,3	37,9	3,21
География	65	8	26	19	12	81,5	50,8	3,46
Английский язык	13	1	7	5		100,0	61,5	3,69
Литература	4	1	1	2		100,0	50,0	3,75

Наибольший средний балл по результатам сдачи ОГЭ показали обучающиеся по предметам: история (4,00) и литература (3,75), наименьший – по предмету информатика. По предметам: история, химия, физика, английский язык и литература отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Низкую успеваемость обучающиеся показали по предметам: информатика (79,3%), обществознание (79,7%) и география (81,5%). Обучающиеся, успешно прошедшие ГИА по всем предметам, получили аттестат об основном общем образовании (95 человек, 84,1%).

18 обучающихся (15,9%) не получили аттестат об основном общем образовании и примут участие в ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки, из них по одному предмету – 2 человека, трём предметам – 11 человек, четырём предметам – 5 человек.

Результаты ГИА-2024 в форме ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 40 выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ средний балл по русскому языку составил 61,48, что на 6,52 балла ниже, чем в 2023 году. Наивысший результат – 94 балла.

В 2024 году выпускники школы сдавали математику на базовом (22 человека, 55%) и на профильном (18 человек, 45%) уровнях.

Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне года показывают, что в 2024 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки (средний балл – 57,3, что выше среднего балла на 4,3 в 2023 году), все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов. Наивысший результат – 82 балла.

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Средний балл	Средний балл по ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика базовая	22	2	10	9	1	3,59	

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне года показывают, что в 2024 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки, средний балл составляет 3,59, что на 0,24 ниже среднего балла в прошлом году, трое выпускников сдавали экзамен повторно в резервные дни основного периода, один из них не набрал минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

История (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали историю 11 человек.

Средний балл по школе – 49,2 (на 7,8 баллов ниже среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 72 балла.

Не преодолел минимальный порог 1 человек.

Обществознание (минимальная граница – 42 балла)

Всего сдавали обществознание 22 человека.

Средний балл по школе – 55,3 балла (на 5,3 балла выше среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 96 баллов.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

Биология (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали биологию 2 человека.

Средний балл по школе – 46,5 (на 16,5 баллов ниже среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 48 баллов.

Химия (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали химию 1 человек.

Средний балл по школе – 42 (на 26 баллов ниже среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 42 балла.

Физика (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали физику 9 человек.

Средний балл по школе – 57,67 (на 9,67 баллов выше среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 67 баллов.

Информатика (минимальная граница – 40 баллов)

Всего сдавали информатику 7 человек.

Средний балл по школе – 62,3 (на 8,5 баллов выше среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 80 баллов.

Литература (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали литературу 1 человек.

Средний балл по школе – 58 (на 1 балл выше среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 57 баллов.

Английский язык (минимальная граница – 22 балла)

Всего сдавали английский язык 1 человек.

Средний балл по школе – 77,0 (на 28 баллов выше среднего в 2023 году).

Наивысший результат – 77 баллов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Взять на контроль в 9 классах преподавание предметов: информатики, обществознания, географии, в 11 классах – химии, биологии, истории;

2. Усилить работу по осознанному выбору предметов обучающимися для сдачи ГИА;

3. Развивать систему консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;

4. Совершенствовать работу заместителя директора по УВР с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);

5. Использовать дополнительные ресурсы для подготовки и самоподготовки обучающихся к ГИА.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО с 19 марта по 17 мая 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Таблица 1. Результаты ВПР-2024

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу %		
			%				Пони-зили	Подтвер-дили	Повы-сили
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Математика	108	0,93	37,96	38,89	22,22	16,67	70,37	12,96
	Русский язык	104	11,54	33,65	42,31	12,5	16,35	82,69	0,96
	Окружающий мир	103	0,97	27,18	56,31	15,53	23,3	68,93	7,77
5	Русский язык	107	0	39,25	52,34	8,41	3,74	87,85	8,41
	Математика	111	0,9	32,43	58,56	8,11	5,41	90,09	4,5
	Биология	101	0,99	34,65	51,49	12,87	22,77	76,24	0,99
	История	80	0	27,5	52,5	20	26,25	66,25	7,5
6	Русский язык	103	14,56	36,89	41,75	6,8	18,45	76,7	4,85
	Математика	104	5,77	61,54	32,69	0	10,58	85,58	3,85
	Биология	60	1,67	30	65	3,33	18,33	78,33	3,33
	География	37	16,22	32,43	43,24	8,11	18,92	56,76	24,32
	Обществознание	21	0	23,81	57,14	19,05	0	85,71	14,29
	История	61	3,28	44,26	47,54	4,92	8,2	81,97	9,84
7	Русский язык	87	27,59	45,98	25,29	1,15	33,33	62,07	4,6
	Математика	90	23,33	35,56	26,67	14,44	31,11	60	8,89
	Физика	40	0	80	20	0	2,5	97,5	0
	Биология	45	0	37,78	57,78	4,44	13,33	84,44	2,22
	История	26	0	11,54	23,08	65,38	11,54	61,54	26,92
	География	25	12	68	20	0	12	88	0
	Обществознание	22	0	36,36	50	13,64	40,91	45,45	13,64
8	Русский язык	72	41,67	19,44	26,39	12,5	50	41,67	8,33
	Математика	92	25	71,74	3,26	0	51,09	47,83	1,09
	Физика	23	0	65,22	34,78	0	4,35	95,65	0
	Химия	48	12,5	27,08	41,67	18,75	16,67	60,42	22,92
	Биология	29	3,45	65,52	31,03	0	13,79	86,21	0
	История	25	0	16	52	32	12	52	36
	География	23	13,04	86,96	0	0	86,96	13,04	0
	Обществознание	18	0	50	50	0	50	50	0

Таблица 2. Показатели успеваемости и качества результатов ВПР-2024

Классы	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	95,52	62,59
5	99,52	66,07
6	93,08	54,93
7	91,01	45,98
8	88,04	37,79

Диаграмма 1. Сравнение успеваемости результатов ВПР

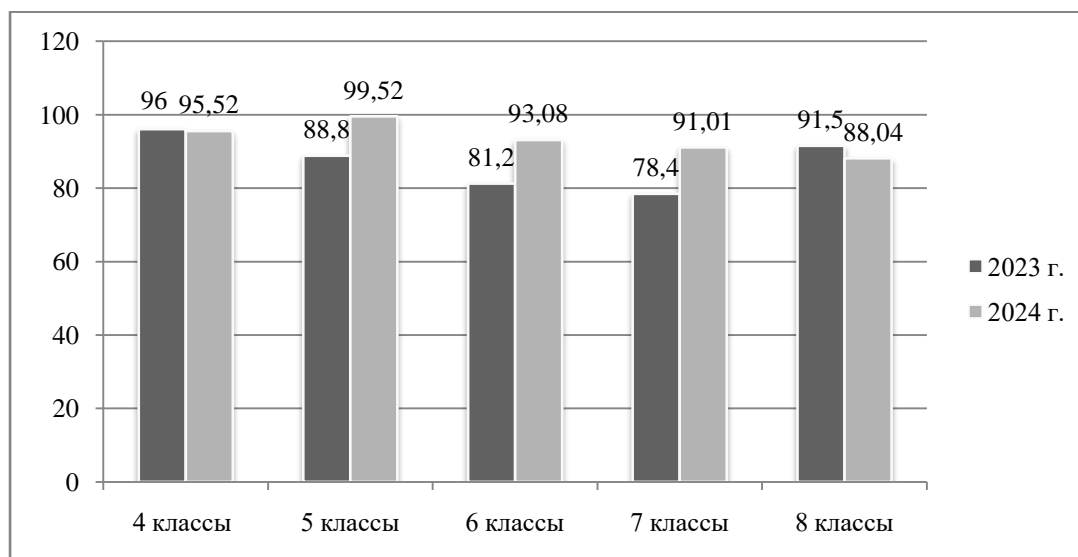
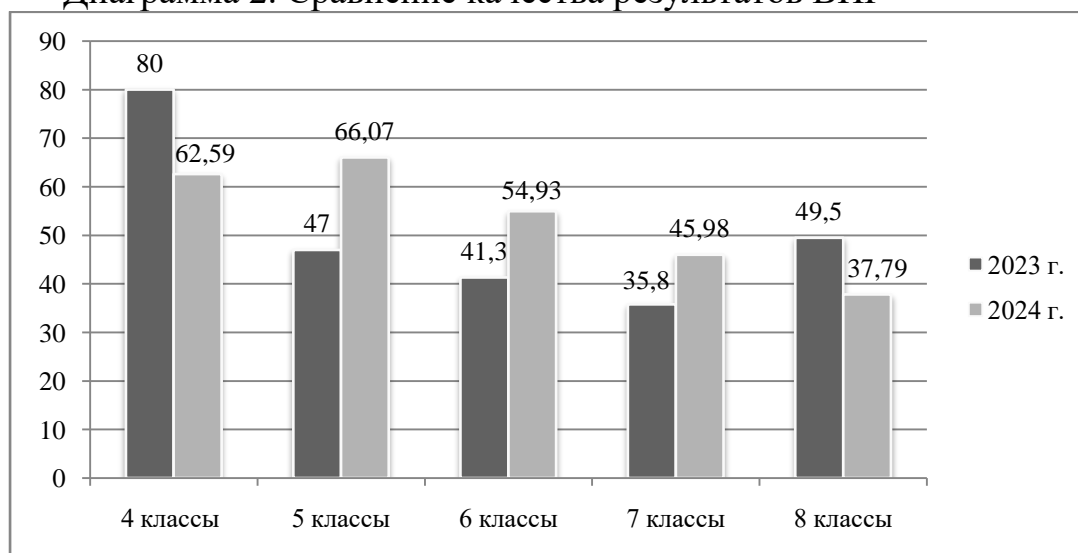


Диаграмма 2. Сравнение качества результатов ВПР



По полученным результатам ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои отметки.

Большая часть учащихся 4-8 классов, писавших ВПР, показала среднее качество общеобразовательной подготовки по русскому языку – 45,88% . Наилучший результат показали учащиеся 5 классов – 60,75% качества, наименьший результат у учащихся 7 классов – 26,44%.

Обучающиеся, писавших ВПР по математике, показали среднее качество общеобразовательной подготовки по предмету – 40,97%. Наилучший результат показали учащиеся 5 классов – 66,67% качества, наименьший результат у учащихся 8 классов – 3,26%.

Исходя из данных, наилучший результат за ВПР-2024 в плане качества образования показали 5 классы, средний показатель – 66,07%. И лишь 37,79% восьмиклассников получили за ВПР «хорошо» и «отлично».

В сравнении с ВПР 2023 года успеваемость незначительно повысилась – на 6,25%, качество результатов ВПР в среднем стало выше на 2,75%.

Несмотря на выявленную положительную динамику результаты по большинству учебных предметов являются низкими. Выполнение проверочной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Формирование и оценка функциональной грамотности.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия.

Организационно-управленческая деятельность

1.1. На официальном сайте создан тематический раздел <https://антареспго.рф/без-рубрики/nezavisimaya-otsenka/>

1.2. На официальном сайте школы в тематическом разделе размещен план работы по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) на 2023-2024 учебный год. В соответствии с планом проводились мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе диагностические процедуры.

1.3. Разработаны Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 2-4 классов, 5-9 классов.

1.4. На базе ОУ проведен городской семинар «Повышение качества образования. Из опыта работы. Актуальные практики по формированию функциональной грамотности» (29.03.2023 г.).

1.5. Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам ФГ: группы в Сферум, родительские собрания, раздел на официальном сайте учреждения (информация для родителей, учащихся, педагогов)

Работа с педагогическими кадрами

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ с педагогами:

– тематические заседания школьных методических объединений, анализ диагностических работ, КТП с заданиями на формирование ФГ, обсуждение приемов и технологий, взаимопосещение уроков;

– участие педагогов в краевых мероприятиях, посвященных формированию и оценке ФГ: «Интерактивные практики формирования функциональной грамотности» г. Находка 20.12.2023 г., «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности» п. Дунай 21.03.2024 г., «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» г. Владивосток 17.05.2024 г.

– участие в течение учебного года в серии онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>

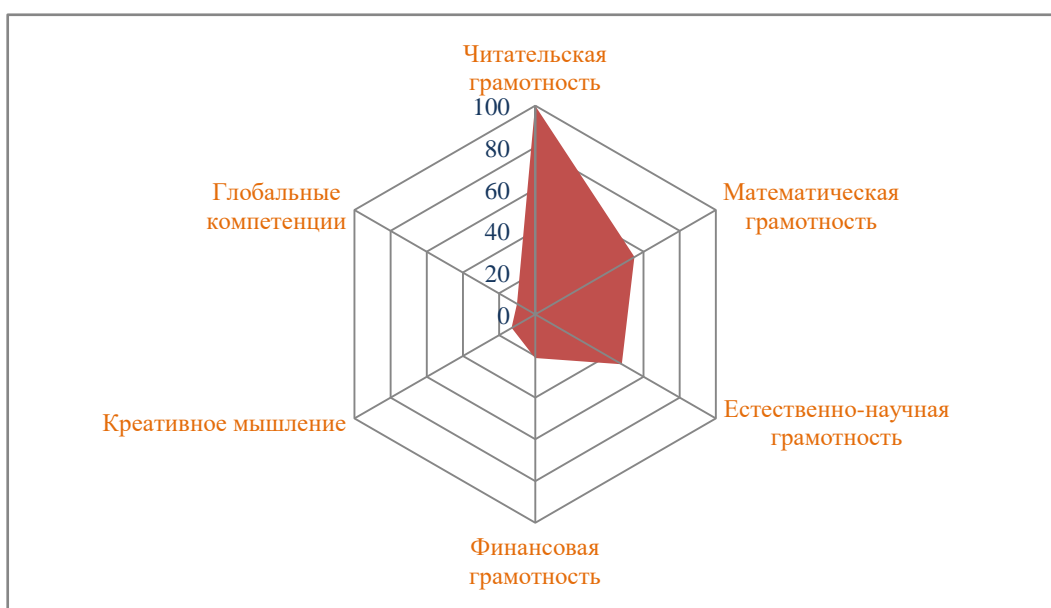
В ноябре и декабре 2023 года в ОУ проведено 42 открытых урока по формированию ФГ. Все педагоги провели самоанализ открытых уроков и занятий, а также прошли самодиагностику профессиональных затруднений по формированию функциональной грамотности.

Таблица 1. Результаты самоанализа профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования ФГ

Понимают, что такое функциональная грамотность и зачем ее формировать	73%
---	-----

Могут охарактеризовать особенности каждого компонента ФГ	32%
Понимают, что метапредметные результаты и функциональная грамотность не являются синонимами	43%
Знают и верно формулируют типы заданий, способствующих формированию ФГ школьников	43%
Имеют представление лишь о некоторых приемах, способах и технологиях по формированию отдельных видов ФГ	81%
Нуждаются в методическом сопровождении	76%

Диаграмма 1. Самодиагностика использования элементов ФГ и формирования ее видов на уроках



Данные результаты показывают, что существует потребность в постоянном повышении профессиональной компетентности учителей, необходимо стимулирование применения современных методик и технологий образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала учителя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом и ученических коллективах.

Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности

Функциональная грамотность оказывает значительное влияние на итоговые результаты ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВСОШ. Она отражает уровень умений и навыков обучающегося в области практического использования знаний в различных ситуациях. Чем выше функциональная грамотность ученика, тем выше его результаты при прохождении контрольно-оценочных процедур.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО принимали участие в следующих мероприятиях:

Таблица 2. Мероприятия по повышению функциональной грамотности

№	Мероприятие	Дата	Количество принявших участие
1.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ноябрь 2023	2
2.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников, разработанные Банком России	19.09 – 15.12.2023 (осенняя сессия)	58
		24.01 – 19.04.2024 (весенняя сессия)	77
3.	Индивидуальные проекты по финансовой грамотности	Сентябрь 2023 – март 2024	6
4.	Уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»	25.03 – 24.04.2024	65
5.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». Первый этап «Семейный бюджет»	11.04 -30.06.2024	154

Диагностика функциональной грамотности

На основании Письма Министерства образования Приморского края от 20.10.2023 г. №23/12852 «О проведении федеральных диагностических работ в октябре 2023-2024 учебном году», письма ГАУ ДПО ПК ИРО «О проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2023/2024 учебном году» от 01.04.2024 г. №558, с целью оценки уровня сформированности у обучающихся ОУ функциональной грамотности были проведены диагностические работы в 8-9-х классах.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA. Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

С 23 октября по 26 декабря 2023 года был проведен входной (федеральный) мониторинг.

Количество классов в параллели: 8 классы – 4

9 классы – 5

Общее количество обучающихся, принявших участие: 222

Таблица 3. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

Вид ФГ	8 классы	Среднее по выборке (обуч-ся – 10000)	9 классы	Среднее по выборке (обуч-ся – 10000)
Читательская грамотность	37%	68%	63%	86%
Математическая грамотность	63%	87%	75%	91%
Естественнонаучная грамотность	46%	83%	71%	90%

Как видно из таблицы, процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, в 8 классах меньше среднего по выборке на 30,6%, в 9 классах – меньше на 19,3%.

С 09 по 20 апреля 2024 года были проведены региональные диагностические работы, направленные на оценку функциональной грамотности обучающихся.

Количество классов в параллели: 8 классы – 4

9 классы – 5

Общее количество обучающихся, принявших участие: 207

Таблица 4. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

Вид ФГ	8 классы	Среднее по выборке (обуч-ся – 10000)	9 классы	Среднее по выборке (обуч-ся – 10000)
Читательская грамотность	46%	75%	84%	92%

Математическая грамотность	56%	79%	77%	85%
Естественнонаучная грамотность	56%	83%	88%	86%

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, в 8 классах меньшего среднего по выборке на 26,3%, в 9 классах – меньше на 4,6%. А показатель по естественнонаучной грамотности в 9 классах выше среднего по выборке на 2%.

По сравнению со стартовой диагностикой в среднем показатели увеличились. Наиболее значительное увеличение количества учащихся, достигших базового уровня ФГ – на 17% – показали учащиеся 9 классов при выполнении диагностической работы по естественнонаучной грамотности. Однако наблюдалось и снижение результатов: количество учащихся 8 классов, достигших базового уровня ФГ, снизилось на 7%.

Выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

6. Несмотря на то, что большинство учителей используют на уроках ЭОР и ЦОР, это не способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, так как большая часть учителей не владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Низкие результаты учеников на диагностиках обусловлены тем, что учителя на уроках не уделяют внимания формированию функциональной грамотности учеников и не владеют в достаточной степени компетенциями по формированию функциональной грамотности.

7. Педагоги и обучающиеся школы зарегистрированы на платформе РЭШ. Но работа на платформе еще не организована в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.
2. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной, математической грамотности.
4. Включить в содержание уроков разбор и выполнение заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
5. Выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
6. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, систематически использовать на уроках задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
7. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
8. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
9. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности за счет посещения курсов повышения квалификации, участия в методической работе ОУ.

6. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно обучающиеся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в городских, краевых, дистанционных, всероссийских и международных конкурсах.

Результаты участия МБОУ ОУ АНТАРЕС ПГО во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО (далее – учреждение) проведены школьные туры предметных олимпиад по 13 направлениям. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 200 учеников 4–11 классов (26,63% от общего числа учащихся 4–11 классов), в том числе 7 классы – 50 (50,51%), 8 классы – 6 (5,56%), 9 классы – 40 (35,09%), 10-е классы – 25 (56,82%), 11 классы – 21 (52,5%).

По всем предметам составлены протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Параллель классов	Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
4	Русский язык	1	1 (100%)
5	Математика	11	1 (9,09%)
5	Русский язык	2	2 (100%)
6	Физкультура	3	1 (33,33%)
6	Русский язык	10	4 (40%)
7	Литература	9	1 (11,11%)
7	Математика	14	1 (7,14%)
7	Физкультура	6	1 (16,67%)
7	Русский язык	6	5 (83,33%)
7	Информатика	3	1 (33,33%)
8	Информатика	1	1 (100%)
9	География	3	3 (100%)
9	Обществознание	16	1 (6,25%)
9	Русский язык	6	2 (33,33%)
10	Биология	2	1 (50%)
10	Математика	6	1 (16,67%)
10	Физика	1	1 (100%)
10	Русский язык	3	3 (100%)
10	Обществознание	1	1 (100%)
10	Право	2	1 (50%)
11	Английский язык	2	2 (100%)
11	Обществознание	7	2 (28,57%)

11	Право	3	1 (33,33%)
11	Русский язык	3	3 (100%)

Таблица 2. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	Победитель	Призёр	Всего призовых мест	Всего участников
4	1	0	1	1
5	1	2	3	13
6	0	5	5	35
7	1	9	10	54
8	1	0	1	6
9	1	5	6	47
10	2	6	8	24
11	2	6	8	20
Итого	9	33	42	200

Вывод: 42 обучающихся (21%) завоевали призовые места, в том числе: в 4 классах – 1, в 5 – 3, в 6 – 5, в 7– 10, в 8 – 1, в 9 – 6. в 10 – 8 , в 11– 8. Самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 7 и 10 классов, самый низкий – в 8 классах. Результативность участия самая высокая у 7«А» класса – 10 призовых мест, этот показатель выше, чем у 10 класса на 6 обучающихся. Во всех параллелях классов есть обучающиеся, которые участвовали в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Министерства образования Приморского края от 06.09.2023г. №23а-1214. Учреждением оформлены заявки для участия в 3 предметных олимпиадах.

Таблица 3. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Обществознание	3	0
Биология	1	0
Английский язык	2	1
Всего	6	1

Вывод: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающийся. Из них 6 призовых мест и 1 победитель

Таблица 4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Параллели классов	Кол-во участников	Победители и призёры
«Первоцвет весенний-символ красоты»	Всероссийский	1-4	8	3
Конкурс по литературе «Пегас – 2023-2024»	Международный	2-11	77	4
«Золотое руно – 2024»	Международный	1-8	61	3
«Человек и природа»-2023 Сибирь и Урал	Международный	1-11	156	4
«Пернатые друзья»	Всероссийский	2-4	3	2
«Зелёная математика 2024»	Международный	4	29	1
«Классики – 2023»	Международный	3	23	1
«Астра – 2023»	Международный	1-10	51	2

Вывод: наибольшее участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах и играх принимают учащиеся начальной школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Пополнение банка данных одаренных детей.
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся.
4. Развитие системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
5. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.
6. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми.
7. Поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты

7. Реализация дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на

решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Цель: обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся в системе дополнительного образования, создание творческой атмосферы деятельности, направленной на самовоспитание и самореализацию обучающихся.

Задачи:

1.Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям развития общества.

2.Обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности.

3.Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми знаниями и компетенциями и высокими гражданско-патриотическими качествами.

4.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для обучающихся с ОВЗ.

5.Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Организация дополнительного образования в учреждении регламентирована учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по направлениям, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся в учреждении имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется

многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов обучающихся.

Зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в двух объединениях (в соответствии с СанПиН). Кратность посещения занятий в творческих объединениях 2-3 раза в неделю. Количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, представленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии и валеологии. Разнообразие этих форм позволило обновить содержание образования через использование эффективных педагогических технологий, проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию программ дополнительного образования.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом или по группам.

Результативность учебного процесса отражают показатели участия обучающихся и доля победителей, призёров из их числа в мероприятиях детских коллективов различных уровней: международных, всероссийских, краевых, зональных, городских.

Контингент детей, вовлечённых в образовательный процесс

В 2023-2024 учебном году программы дополнительного образования посещало 769 обучающихся, которые занимались в 12 объединениях по 5 направленностям.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наименование направленности	Название программы	Педагог	Кол-во обучающихся
Техническая	«Мой друг компьютер»	Гришакова О.В	29

	«Информатика в играх и задачах»	Гришакова О.В.	30
	«Робототехника»	Мисливец В.А.	20
Художественная	«Основы театрального мастерства»	Остроушко М.О.	39
	«Сундучок ремесел»	Клеймюк Л.А.	30
Естественнонаучная	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	15
	«Экология. Творчество. Дети»	Мисливец В.А.	49
	«Юный натуралист»	Кузнецова М.А.	30
	«Эколята»	Кузнецова М.А.	19
Социально-гуманитарная	«Юнармия»	Батулькин О.В.	16
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Макаров В.А.	14
	«Волейбол»	Сладченко Е.И.	16

С сентября 2023 года МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сертификацию прошли все программы (100%). На портале ПФДО 8 программ.

Наименование направленности	Название программы	Педагог	Кол-во обучающихся
Техническая	«Этот удивительный компьютер»	Гришакова О.В.	60
	«Медиастудия»	Башутская М.В.	8
	«Цифровая фотография»	Сладченко Е.И.	20
	«Робототехника»	Мисливец В.А.	29
Художественная	«Театральная мастерская»	Остроушко М.О.	20
	«Тестопластика»	Клеймюк Л.А.	15
	«Вязание»	Клеймюк Л.А.	24
Естественнонаучная	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	29

Дополнительные муниципальные услуги (платная деятельность), условия и порядок их предоставления

На основании Постановления Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

приказа МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО №01-ло от 27.01.2023 «Об оказании дополнительных образовательных услуг»;

Положения МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» от 27.01.2023г. введены платные услуги по следующим программам:

Наименование направленности	Наименование платной дополнительной образовательной программы	Педагог	Кол-во обуч-ся
Социально-гуманитарная	«Русский язык в жизни современного человека»	Свитечева И.В. Олейник Т.Б.	57
	«Трудности русского языка»	Чепурина Т.Р.	60
Естественнонаучная	«Практическая математика»	Кимасова Т.А. Гончарова Е.С.	83
Естественнонаучная	«Фундаментальные эксперименты в науке»	Гертанова Н.В.	20
Техническая	«Робототехника»	Садыкова С.И.	17
Социально-гуманитарная	«Дошколёнок»	Гришукова Т.В.	20

Уровень образования педагогов:

- высшее образование имеют – 17 педагогов, из них: педагогическое – 10 педагога;

- среднее специальное образование у 2 педагогов, из них: педагогическое – 1 педагог.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н все педагоги имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в образовательном центре «АНТАРЕС»

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг, который регулярно используют в работе педагоги образовательного центра «АНТАРЕС» с целью отслеживания эффективности своей деятельности.

Мониторинг качества обучения является совокупностью непрерывных контролируемых действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающегося от незнания к знанию. При этом можно отслеживать темп, глубину, полноту освоения учебного материала, что рассматривается как результат обучения или обученность.

В системе дополнительного образования результатом обучения считается освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направленностях деятельности, развитие интересов детей, их общих и специальных способностей, формирование мотивов к познавательной деятельности, достижения детей.

В образовательном центре выделены следующие предметы мониторинга результатов обучения детей:

- уровень освоения системы знаний по предмету (теоретическая подготовка- теоретические знания, владение терминологией; практическая подготовка- практические умения и навыки, владение специальным оборудованием);

- уровень творческих достижений (в рамках объединения, образовательного центра, города, края, региона и так далее).

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны критерии и показатели результатов обучения (теоретическая и практическая подготовка ребенка).

Для отслеживания результатов обучения детей используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики. Для мониторинга результативности в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

В течение года обучающиеся проходят три этапа аттестации. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- первичный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Анализ результатов диагностики позволяет педагогам подбирать эффективные способы организации детского коллектива, определять перспективы развития образовательного процесса.

Достижения обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО в 2023-2024 учебном году

Ведущее место в деятельности образовательного центра занимает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня

Доля детей ставших победителями и призерами в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятий

Полное название конкурса, фестиваля	Дата проведения	Кол-во обучающихся (участников)	Образовательное объединение	ФИО призера, победителя	Результат
Муниципальный					
Конкурс рисунков «Сохраним амурского тигра вместе»	30.09.2023	9	«Экология. Творчество. Дети»	Михеева Дарья Багач Дарья Литвинова Светлана	1 место 2 место 3 место
Экологический марафон	Апрель-ноябрь 2023	10	«ЭкоГрад»	Ракитянский Сергей Гончаренко Диана Пудова Екатерина Ковширо Владислав Толстова Лилиана Рассказо Лилия Истаева Анастасия Гончарова Алина Вединеева Светлана Земскова Татьяна	Диплом лауреат I степени
Интеллектуальная игра Непобедимая и легендарная»	28.02.2024	6	«ЭкоГрад»	Ракитянский Сергей Пудова Екатерина Толстова Лилиана Рассказо Лилия Истаева Анастасия Гончарова Алина	Диплом 3 место
Городской конкурс «Сударыня Масленица»	Март 2024	1	«Сундучок ремесел»	Хапанина Вероника	Диплом 2 место
III Открытый городской фестиваль «Ярче!»	29.03.2024	6	«ЭкоГрад»	Ракитянский Сергей Гончаренко Диана Пудова Екатерина Истаева Анастасия Вединеева Светлана Земскова Татьяна	Дипломанты 2 степени
		12	Медиа студия «КОТЫ»		Лауреат 3 степени – 5 дипломов

V открытый городской фестиваль - батл современного молодежного творчества «ПОКАЖИ СЕБЯ»	01.03.2024	6	Медиа студия «КОТЫ»	Максимова Алёна	Победитель
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Апрель 2024	11	«Экология. Творчество. Дети» «ЭкоГрад» «Сундучок ремесел» «Вязание»	Истаева Валерия Скиба Арина Хабаров Артем Ковширо Владислав Вахнюк Александра Ильина Велесса Султанова Анна Хапинина Вероника Мурзайкина Вика Косых Татьяна Шатова Валерия	Диплом победителя
Краевой					
Арт-квест в рамках проекта «Знай край: стрит-арт»	Май-октябрь 2023	4	Медиа студия «КОТЫ»	Полянская Светлана, Максимова Алёна, Илларионова Софья, Проценко Кирилл	Финалисты (топ-15)
XII краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»	Апрель 2024	6	«Экология. Творчество. Дети» «Вязание»	Гордеева Евангелина Беседин Марк Истаева Валерия Комарова Варвара Султанова Анна Шатова Валерия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Региональный					
Конкурс «Медиа лидер Приморского края»	10.02.2024	2	Медиа студия «КОТЫ»	Полянская Светлана Максимова Алёна	Гран-при Лауреат 1 степени
Конкурс «Лучшая медиаточка Приморского края»	10.02.2024	1	Медиа студия «КОТЫ»		Лауреат 1 степени
Всероссийский					

Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» Конкурс экологических рисунков, посвященный птицам «Пернатые друзья»	29.12.2023г	3	Юный натуралист	Байкинова Василиса Тулякова Валерия	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
XIV Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга»	25.12.2023-10.02.2024	10	Медиа студия «КОТЫ»	10 участников	Лауреат 3 степени
Большое детское жюри Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Весёлая ларга»	9-15.01.2024	9	Медиа студия «КОТЫ»	9 участников	Лауреаты 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Март 2024	1	«ЭкоГрад»	Истаева Анастасия	Диплом победителя
Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Первоцвет весенний - символ красоты»	01.04.2024.	8	Эколята Юный натуралист	Ботвинко Руслана Косых Александра Свободенюк Юлия Хапанина Вероника Калинина Кира Тулякова Валерия Бабкин Михаил Сабашнюк Юлия	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

ХV Всероссийский фестиваль школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2024»	19.04.2024	10	Медиа студия «КОТЫ»	10 участников	Участие
Международный					
Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис -2023 «Осенняя сессия»	01.11.23.- 30.11.23.	3	«Информатика и ИКТ»	Коваль Артем Ковалев Роман	1 место 2 место
Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты»	04.01.24.- 04.02.24.	3	«Информатика и ИКТ»	Андреюшкина Виктория Боброва Арина Сим Елизавета	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат
Международный творческий конкурс «Поговори о дружбе»	25-29 января 2024г	1	«Информатика и ИКТ»	Андреюшкина Виктория	Диплом 1 место
Творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» (дистанционный)	Январь 2024	1	«Информатика и ИКТ»	Романишена Ангелина	Диплом лауреата 1 степени
Творческий фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024»	Январь 2024	1	«Вязание»	Султанова Анна	Диплом лауреата 2 степени
XIX Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Зимушка-зима-2024»	Февраль 2024	3	«Вязание» «Информатика и ИКТ»	Султанова Анна Сим Елизавета Федотов Степан	Диплом 1 место Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
Творческий конкурс «Изумрудный город»	Март 2024	1	«Сундучок ремесел»	Хапинина Вероника	Диплом 1 место

Международный конкурс по экологии «Экология Россия»	20.03.2024	2	«Экология. Творчество. Дети»	Комарова Варвара Педченко Анастасия	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
IV Международный конкурс-фестиваль «Поколение»	26.05.2024	2	«Информатика и ИКТ»	Шатова Валерия Сабашнюк Ангелина	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени

Инновационная деятельность в учреждении

Перед педагогическим коллективом стоит актуальная задача – дальнейшего повышения качества образования на основе внедрения инновационных технологий в деятельности педагога и улучшения качества личностно-образовательной среды, положительно влияющей на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из средств повышения качества образования на современном этапе являются инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов преподавания:

1.Использование информационно-коммуникативных технологий, современных психологических технологий в деятельности коллектива.

2.Использование Интернет-ресурсов позволяет развивать новые направления и осваивать новые техники в объединениях декоративно-прикладного творчества.

3.Применение интерактивных форм работы с детьми в объединениях естественнонаучного и технического направления (работа в микрогруппах, коллективное обсуждение, дискуссия, диспут, скайп-конференция и т. п.).

4.Участие детей в Интернет-конкурсах.

4.Развитие и поддержка одаренных детей.

5.Дистанционное обучение.

В объединениях естественнонаучной направленности обучающиеся проводят исследовательские работы и реализуют проекты, которые впоследствии достойно представляют на городских, краевых и всероссийских научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

В современных условиях политика развития кадрового потенциала становится одной из ключевых, поэтому реализация приоритетных направлений обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов. Ежегодно педагоги проводят мастер-классы, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, результаты которых отражены в таблице.

Достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса, фестиваля, мастер-класса	Дата, место проведения	Результат
Мисливец Виктория Александровна	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	10.11.2023	Диплом педагога, подготовившего победителя
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	30.11.2023	Диплом педагога, подготовившего победителя
	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»	20.12.2023	Диплом педагога, подготовившего победителя
	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	28.02.2024	Диплом педагога, подготовившего победителя
	«Экодиктант»	26.04.2024	Благодарственное письмо
	Краевое методическое объединение педагогических работников Приморского края, занимающиеся естественно-научным и экологическим образованием	28.11.2023	Сертификат спикера
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2024	Благодарность
	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты родной край?» Этнографическая викторина «Живут в Приморье разные народы»	Май 2024	Благодарственное письмо
Кузнецова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую яркую осень!»	07.11.2023	Благодарственное письмо
	Всероссийский экологический конкурс рисунков «Приглашаем всех подружек, отобедать у кормушек»	15.03.2024	Благодарственное письмо
Клеймюк Любовь Анатольевна	Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес»	15.12.2023	Благодарственное письмо
	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского взрослого творчества «Звездный путь»	20.02.2024	Благодарственное письмо
	Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	10.02.2024	Благодарственное письмо
	Краевая культурно-патриотическая акция «Приморье За наших. Шаг к победе!» по вязанию носков для военнослужащих Российской армии	22.10.2023	Благодарственное письмо

	Мастер-класс по теме: «Ромашка из атласных лент»	31.03.2024	Сертификат
Гришакова Ольга Васильевна	Международный фестиваль – конкурс искусств и творчества «Арт-Магия»	Май 2024	Благодарность

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей».

Обобщение и распространение своего опыта педагоги осуществляли через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования, публикаций в СМИ.

В настоящее время среди педагогов дополнительного образования внедряются элементы передовых педагогических технологий: личностно-ориентированного, проблемного, развивающего, игрового, индивидуального, дифференцированного обучения, что позволяет использовать позитивный опыт педагогов в образовательной деятельности. Педагоги работают над темами:

- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения дополнительной программы»;
- «Связь лепки с игрой и воспроизведения реальности своими руками»;
- «Медиаобразование как средство воспитания личности»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности».

Педагоги дополнительного образования находится в постоянном поиске новых форм работы, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа педагогами дополнительного образования проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными и другими учреждениями Партизанского городского округа.

Цель воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования: - создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей,

- активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании.

В течение учебного года коллективом педагогов проводилась целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в течение 2023-2024 учебного года строилась по следующим направлениям:

- патриотическая деятельность;
- культурно-досуговые мероприятия;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на муниципальном уровне

№ п/п	Названия мероприятия	Сроки проведения
1	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Март
2	III Открытый городской фестиваль «Ярче!»	Март
3	Игра – квест «Экологическая тропа – 2023»	Июнь

Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на уровне учреждения

№ п/п	Названия мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей: «Сто дорог – одна твоя» - набор детей в объединения	Август-Сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет!»	Октябрь
3.	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери « Я рисую свою маму - самую красивую!»	Ноябрь
4.	Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
5.	Брейн-ринг «Зимующие птицы»	Декабрь

Работа с родителями

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов дополнительного образования ставит на взаимодействие с семьями обучающихся, так как семья и организация дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Коллектив находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогли максимально содержательно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия, активными участниками которых являются не только дети, но и родители:

- День открытых дверей;
- консультации для родителей о деятельности образовательного центра, направленные на повышение педагогической грамотности;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные игровые программы.

По данным проведенного опроса родителей (опекунов) обучающихся:

- полностью удовлетворены качеством обучения - 99% опрошенных;
- частично удовлетворены качеством обучения - 1% опрошенных;
- не удовлетворены - 0% опрошенных.

Вывод

Анализ деятельности дополнительного образования в 2023-2024 учебном году позволят сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся практически сохранён на 98%
- выполнена реализация образовательных программ дополнительного образования детей,
- обучающимися получены качественные знания и умения, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применять их в реальной жизни.

Таким образом, поставленные на 2023-2024 учебный год задачи педагогами дополнительного образования МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО, в целом выполнены.

8. Воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась по программе **духовно-нравственного воспитания и социализации** по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Социально-психологическая профилактика.
8. ПрофорIENTATION и самоопределение учащихся.
9. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
10. Повышение профессионализма классных руководителей.

План воспитательной работы охватывал все параллели обучающихся. Воспитательная работа образовательного центра «Антарес» основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности (1-9 класс) и активном взаимодействии с другими образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями.

Основная цель воспитательной работы - создание условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

Задачи для достижения данной цели:

- активизировать работу методических объединений классных руководителей на повышение профессионального мастерства учителей в рамках ФГОС;
- обеспечить подготовку учителей по вопросам диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся, запросы родителей по развитию детей), по организации учебно-воспитательной работы в классе и группе;
- содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций педагогики;
- совершенствовать работу с педагогами по повышению квалификации в вопросах технологий воспитания;
- повысить активность классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;
- активизировать работу по вопросам профилактики: туберкулеза, ПДД, терроризма, экстремизма, самовольным уходам из дома, суицидам, компьютерной зависимости, ранней беременности, по всем видам девиаций.

Главным условием для достижения этих задач является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Творческая деятельность

73% (873 обучающихся) посещали объединения дополнительного образования.

Проведена диагностика родителей «Запрос на внеурочную деятельность в 2023-2024 учебном году».

Проведены следующие мероприятия: торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок», конкурс стихотворений, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотр строя и песни, организовано участие в городских конкурсах: «Письмо солдату», «Фронтное письмо водителю», «Письмо матери». Отмечались: «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День героев Отечества», «День Космонавтики», «День неизвестного солдата», «День пожилого человека», «День учителя», «День тигра», «Осень», «День матери», «С Новым годом», «День св. Валентина», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День Конституции», «Неделя предпринимательства», «Неделя психологии», «Ночь музеев». Участвовали в праздниках: «В гостях у светофора», «Праздник мам», «День Победы».

Обучающиеся являлись участниками городских концертов, акций, в том числе благотворительных, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад, соревнований, фотоконкурсов, конкурс «Ученик года», «КВН», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Голубые береты».

Трудовая деятельность

В рамках этого направления были организованы субботники, акции по уборке территорий памятников и парковой зоны, дежурство по школе, проведение лекций, инструктажей, классных часов, так же ребята участвовали в городских субботниках. Посещали предприятия МЧС, ГОВД, ЦЭМ (дни открытых дверей), так же проведено множество мероприятий в рамках трудовой профориентации учеников: «Куда пойти учиться?», «Трудоустройство несовершеннолетних». Школьники зарегистрировались во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (60 человек). На классных часах родители выступали перед учащимися с рассказами о своих профессиях, приглашались представители различных профессий для проведения лекций.

Художественная деятельность

Обучающиеся образовательного центра «Антарес» активно проявили себя в художественной деятельности: конкурсах рисунков «Любимый учитель», «Делай добро», «Храмы России», «Безопасная дорога в школу», фотоконкурсах «Мой город», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Моя мама-водитель», «Неопалимая купина», «Я - избиратель», городских выставках прикладного творчества: «Новогодняя мозаика», «Пасхальный перезвон», «Игрушка из бросового материала», «Наряд для городской елки».

Была организована школьная выставка «Осенние узоры», «Я в летнем пришкольном лагере».

Спортивная деятельность

Обучающиеся приняли участие в спортивных городских и краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, Президентских состязаниях. Так же по этому направлению школьники участвовали в мероприятиях: тематических классных часах «Если хочешь быть здоров», месячнике естествознания, тематических лекциях, городских обучающих семинарах: «Здоровое питание», «ЗОЖ», по профилактике курения и употребления алкоголя.

Для обучающихся было проведено тестирование на предмет выявления вредных привычек, Всероссийское тестирование употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведён запрос на осуществление деятельности спортивной направленности, удовлетворенность родителей воспитательным и учебным процессом и заказ родителей на внеурочную деятельность школы (1-9 класс). Вопросы здорового образа жизни были рассмотрены на каждом родительском собрании.

Обучающиеся участвовали в городских и краевых конкурсах проектов по вопросам экологии, городских конкурсах, затрагивающих тематику защиты природы. На уроках ОБЖ, обществознания, естествознания вопросы здоровьесбережения являются центральными.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, своевременно проводятся медицинские осмотры и прививочные компании, профилактические беседы работников здравоохранения.

Общественная деятельность

Первостепенным фактором успешной реализации деятельности является создание благоприятной формирующей среды, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимуляции познавательных интересов.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО активно сотрудничает с инфраструктурой города и края. Учащиеся имеют возможность проявить себя во всевозможных мероприятиях, которые предлагает край, город и школа. Показателем успешности учащихся в этом направлении деятельности стали победы в конкурсах и интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Ребята образовательного центра «Антарес» - одни их активнейших участников городских мероприятий. Школьники и учителя - участники городских акций: «Голубь Мира», «Пристегни ребенка», «Горячее сердце», «Правовая помощь детям», «Профилактика курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Не ходи по тонкому льду», «Открытка пожилому человеку и ветерану», «Подарок воинам», «Внуки по переписке», изготовление светоотражающих элементов,

«День птиц», уборка памятных мест города. В школе создана агитбригада на базе 9 класса, которая занимается организацией профилактических уроков (ДТП, пожары, курение и т.д.).

Параметры социально-формирующей среды:

- 1.Ориентация в первую очередь на коммуникативный, деятельностный эффект.
- 2.Занятия дополнительного образования связаны с досуговой, творческой деятельностью учеников, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга.
- 3.Создается единое воспитательное пространство образовательного центра (на основе корпоративности, демократизма и партнерства).
- 4.Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательного процесса.
- 5.Соблюдаются сквозные и преемственные для всех ступеней и форм деятельности правила, традиции.
- 6.Проводятся мероприятия профессиональной и психологической поддержки детей, родителей, педагогов.
- 7.Проводится система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в школьной жизни и доверительному общению.
- 8.Формируется внутренний и внешний позитивный «образ образовательного центра».

Коллектив образовательного центра «Антарес» активен в общественной жизни города и края. Не пропускается без внимания ни одна краевая и городская акция, так же акции общешкольные. Все самые интересные достижения были освещены в СМИ, на школьном сайте. Учреждение активно сотрудничает с предприятиями города, учреждениями культуры, правоохранительными органами, МЧС, поликлиникой, прокуратурой, биржей труда.

Ценностно-ориентированная деятельность

В старших классах создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводится все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся. В школе для ребят проводятся классные часы «Я в мире людей», «Моя Родина», семинары «Нравственные основы семьи и брака», «Подвиг». Учащиеся принимали участие в городской литературно-музыкальной композиции «Только о Родине».

На каникулах с учащимися 9-х классов проведен классный час с психологом «Мои жизненные ценности». В текущем учебном году еженедельно проводились «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность

Является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественное. По этому направлению в 1-11 классах было проведено исследование «Удовлетворенность родителей педагогическим и воспитательным процессом», «Запрос на внеурочную деятельность». Данный опрос показал, что родители хотели бы развивать дополнительно детей по направлениям: творчество, спорт, иностранные языки, психология. В образовательном центре реализуются программы внеурочной деятельности.

Образовательный центр «Антарес» предоставляет учащимся большой диапазон возможностей в рамках воспитательной работы, в частности: участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах; шефская и волонтерская деятельность; научно-исследовательская работа; занятия в объединениях дополнительного образования, в ЮИДе. В текущем учебном году в образовательном центре появилось первичное отделение «Движение первых». В вопросах развития программ дополнительного образования проведено повышение квалификации педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является создание таких программ.

Система дополнительного образования

Является составной частью образовательной программы.

Педагоги дополнительного образования ведут работу по следующим направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, техническое, художественное, социально-гуманитарное.

В спортивном клубе занимаются 34 человека. В патриотическом объединении Юнармия - 20 воспитанников.

В старших классах в связи с подготовкой к ЕГЭ большая часть свободного времени школьников уходит на факультативные занятия, посещение курсов и консультации.

Более 80% школьников принимает участие во внеклассной жизни образовательного центра «Антарес». В культурно-досуговых мероприятиях регулярно участвуют **100%** педагогов и **85%** учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе педагога-психолога и завучей, социального педагога, классных руководителей и воспитателей ГПД. Во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении. Используется работа школьной службы медиации.

Традиционными стали классные часы с психологом: «Сказка ложь, да в ней намек» (сказкотерапия по адаптации первоклассников), «Твои жизненные ценности», «Я выбираю профессию», «Плохой, хороший конфликт», «Это меня не касается» (употребление ПАВ). Так же школьный психолог выступает на школьных и городских методических советах, родительских собраниях. Большой интерес у обучающихся вызвала «Неделя психологии».

Развитие самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для реализации способностей в рамках тех или иных социальных ролей.

В школе действуют: классное самоуправление, Совет старшеклассников, Совет школы, Совет родителей.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО всегда являлось объектом социального значения в микрорайоне. В школе расположен избирательный участок. Во внеучебное время задействованы спортивные залы, в которых занимаются люди разных возрастов. Школа сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования учащихся: Детской юношеской спортивной школой «Сучан», Городским дворцом культуры, Музеем истории. Учащиеся проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов. В газетах города «Вести»; «Время перемен»; «Сучан» в течение года освещались события школьной жизни.

В 2023-2024 учебном году школа активно участвовала в программе преемственности между школой и детским садом, школой и вузами. Школьники активно создают социальные проекты, участвуют в акциях, «Днях открытых дверей». В рамках программы профориентации школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся участвуют в ежегодной ярмарке учебных мест.

Образовательный центр «Антарес» сотрудничает с ОГИБДД, ОДН КДН, городской детской больницей, центром по профилактике безнадзорности, Советом ветеранов, ОГИБДД, социальным отделом, отделом опеки и попечительства.

В образовательном центре создан благоприятный морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации, учебе, внеурочной деятельности, сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей и учащихся процессом обучения и воспитания составляет 100%.

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2023-2024 учебном году:

- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В образовательном центре «Антарес» создан банк данных социально-незащищенных категорий учащихся: 190 ребенка из многодетных семей; 8 учащихся находятся под опекой; 7 обучающихся воспитываются в приёмных семьях; 16 человек - инвалиды детства; 13 обучающихся с ОВЗ, 181 учащийся воспитываются в неполных семьях, 37 обучающихся из малообеспеченных семей, 8 учащихся проживают в неблагополучных семьях.

Бесплатное питание в школьной столовой получали следующие категории учащихся:

- многодетные - 190 человека;
- малообеспеченные - 35 человек;
- инвалиды - 16 человек;
- СОП - 3 человек;
- опекаемые – 15 человек;
- дети служащих в СВО – 18 человек.

Наряду с работой по защите социально-незащищенной категории детей социальный педагог ведет планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и табакокурения. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В школе проведено множество профилактических мероприятий: тренинги, акции, творческие мероприятия, беседы, практические работы, посещение уроков, встречи и беседы с родителями, рейды. Результатом работы стали показатели: количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года - 15 человек; на учете в КДН начало года - 15 человек, конец года - 9; учащихся, состоящих на учете ОДН в начале года - 15 человек, в конце года – 9; семей группы «риска» - 5; семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 3. В летнем пришкольном лагере отдохнули 478 человек.

Основные результаты воспитательной работы за год

Всероссийские и краевые мероприятия:

Географический диктант, Этнографический диктант, Литературный диктант, Диктант Победы, Экодиктант, Исторический диктант, Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД, Дальневосточный фестиваль национальных культур, Шоу профессий, семинары по проектной деятельности по профилактике ПАВ, Дальневосточный молодежный военно-патриотический фестиваль ДОСААФ России «Найди себя», Акция «Поделись своим знанием, Спорт - норма жизни», «Диктант Победы», «Всемирный День качества», всероссийский конкурс - чемпионат по бизнес-боям, Открытый краевой

фестиваль школьных СМИ, Школа молодого самоуправления, региональный проект «Культурно-патриотическое воспитание школьников», «Стипендия губернатора», Всероссийская акция «Сердце защитнику», «Посылка солдату», «Письмо солдату», Всероссийский чемпионат финансовой грамотности и предпринимательства, проект «Спектр добра» меняем Приморье (школа лидерства), Елка губернатора, Всероссийский фестиваль «Веселая ларга», Международный День памяти жертв Холокоста, Всероссийский урок Цифры, Дальневосточный фестиваль национальных культур, День открытых дверей, Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Билет в будущее», Всероссийский урок «Никто не забыт, ничто не забыто», Урок цифры, окружной фестиваль по патриотическому воспитанию, краевой конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная», Неделя психологии, первые летние Международные соревнования по легкой атлетике «Дети Приморья», Краевой литературный конкурс «Утро начинается с Востока», Краевое родительское собрание по организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана», Краевой проект «Знай свой край: Стрит-арт». Участие во Всероссийской программе «День финансовой грамотности», в Международном Дне памяти жертв фашизма, «Дне правовой помощи детям», во Всероссийских акциях: «Дорогами памяти», «Голубь Мира», «Не ходи по тонкому льду», «Внуки по переписке», «Помним. Чтим», «Летний урок безопасности», «Горячее сердце», анкетирование «Социально-психологическое», «Экстремизм», караоке-батл (2 место), Экологический марафон, Краевой конкурс чтецов, акция «Дорога не взлетная полоса», участие в Краевом конкурсе эссе «Прокурор на страже закона», в Краевом зимнем фестивале ГТО среди городов и районов ПК, участие в мониторинге «Социально-психологическое тестирование», в Краевом конкурсе ПДД «Взгляд из-за парты».

Городские мероприятия:

праздник для детей-инвалидов, конкурс рисунков по ГИБДД, смотр - конкурс «Марш победителей», квест-игра по профилактике безнадзорности, уроки налоговой грамотности, семинар-тренинг по профилактике употребления ПАВ, единый День пенсионной грамотности, интеллектуальные игры, посвященные 150-летию Арсеньевна, конкурс чтецов «Мое Приморье, караоке-батл», Малая Зарница, конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет», Диктант победы, тестирование ПАВ, «Диалоги с героями», городской конкурс ведущих, конкурс чтецов «Память жива», годовая игра по истории, День молодого избирателя, Казачий час, открытый городской фестиваль на лучшее оформление окон и витрин, открытый городской фестиваль «Мое Приморье», веселые старты для 2 классов, День парламентаризма, День правовой помощи, ГТО, флешмоб «Я против наркотиков», акции: «Любимый город», «Семья», «Ветеран живет рядом», «Помним. Чтим», «Открытки ветеранам, пожилым людям», «Новогодние открытки», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату».

Спорт соревнования: «Малая зарница», городская выставка «Город мастеров», конкурс рисунков «Охрана природы глазами детей», «Ученик года 2023», конкурс на премию Главы, интеллектуальная игра «Экоквест», творческий конкурс «Композиция», мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы, тренинг по профилактике прогулов, городской конкурс видеороликов «Листая семейный альбом», годовые интеллектуальные игры, школа молодого самоуправления, акция «Подросток и закон», семинар-тренинг по профилактике правонарушений, спортивный праздник «Зимние забавы», Новогодняя елка для детей-инвалидов, Елка главы, конкурс по ПДД «Взгляд из-за парты», «Вперед ВФСК КТО», сборы «Авангард», лекция КДН «Вопросы половой неприкосновенности», конкурс рисунков «выбор-дело молодых», 4 городской фестиваль-батл «Покажи себя», всеобуч родителей «Внимание! Сигнал Внимание всем!», интеллектуальная игра «Эрудит-шоу», интеллектуальная игра «Грин-тим», городские соревнования по волейболу, фестиваль «Пасхальный перезвон», «Часовой у знамени Победы», праздник 9 мая, конкурс сочинений «Письмо солдату», День призывника, городская научно-практическая конференция, Новогодний марафон, экологический диктант, участие в митинге у мемориала Победы, в первенстве по футболу, по легкой атлетике, участие в познавательной игре «День воинской Славы», в «Месячнике школьных библиотек», в конкурсе рисунков «Терроризму и экстремизму - нет!», в городском фестивале национальных культур, в городском конкурсе рисунков по профилактике терроризма.

Всемирный день борьбы со СПИДом вместил в себя множество профилактических мероприятий, в которых участвовал весь школьный коллектив. Так же ребята с педагогами участвовали в городской неделе энергосбережения.

На базе образовательного центра проводились городские мероприятия: Вахта памяти, профориентация учебных заведений, лекции прокуратуры, ГОВД, представителей городских организаций, акция «Дорога - не взлетная полоса».

Школьные мероприятия

Школьные мероприятия рассчитаны по месячникам. В течение учебного года проводятся месячники профилактики семьи и семейных ценностей, экологии и ЗОЖ, профориентации, месячник Земли, месячник Воинской Славы России. В рамках месячников проводятся все мероприятия: праздники, акции, единые уроки, соревнования, встречи с интересными людьми, профориентация и т.д.

Общешкольные торжественные линейки: «День знаний», «Последний звонок», "Итоги четверти".

Праздники: 1 сентября, День учителя, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, День героев Отечества, Новогодние утренники, День птиц, 8 марта, 23 февраля (концерт совместно с ДШИ), День Победы, смотр строя и песни.

Конкурсы: КВН по русскому языку, фотоконкурс "Читающая мама", конкурсы рисунков, чтецов, эссе, конкурсы военной и патриотической песни.

Уроки с психологом: "Истинная и ложная любовь", "Поговорим о дружбе", "Жизненные ценности", тренинги по написанию социальных проектов, работа агитбригады "Уроки выживания", педагогический совет "Профилактика девиантного поведения в школьной среде", создание программы "Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников". Этот список профилактических мероприятий, который дает возможность учащимся приобрести не только теоретические, но и практические навыки.

В образовательном центре ведёт свою работу школьный театр. Постановки спектаклей школьного театра радуют зрителей.

Спортивные мероприятия: шорт-трек, эстафеты, соревнования по футболу, на личное первенство ГТО стали в школе традиционными.

Организация диагностики классных коллективов

В рамках организации диагностики проведены следующие исследования: социальное исследование семей, занятость детей во внеурочное время, заказ на спортивную и внеурочную деятельность школы, социально-психологическое тестирование, тестирование употребления ПАВ, удовлетворенность родителей воспитательным процессом, занятость в каникулярное время. Проведены исследования детей по профориентации, по школьной тревожности, по развитию в группе, по мотивации, готовности к выбору профиля и профессии, стрессоустойчивости, способу выхода из конфликта, жизненные ценности и т.д.

В рамках технологии работы с детьми группы «риска» проведены исследования по видам риска, по стрессоустойчивости, отношению к школе, употреблению ПАВ, склонности к суицидальному поведению и самовольным уходам из дома, по конфликтности.

В рамках программы адаптации 1,5 классов проведены исследования «Отношение к школе», «Я - в мире людей», «Я и Я», «Моя семья», «Самооценка».

Вывод: Анализируя работу классных руководителей, педагогов ОЦ, администрации хочется отметить общие выводы проблемно-рефлексивного характера: школьная организация работает над проблемой создания условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

Для решения данной проблемы в школе разработана программа: «Программа воспитания и социализации учащихся».

Реализуемая программа и проекты способствуют интеграции всех сторон учебной и внеурочной деятельности.

Вводится круглогодичная система мотивации педагогов на классное руководство, методической и организационной поддержки классных руководителей. Активизировалось вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс, в том числе, посредством сетевого взаимодействия (SMS-рассылок, дистанционных опросов, консультаций,

родительских собраний и др.), повысился уровень сплоченности классных коллективов, степень удовлетворенности учащихся и родителей жизнью МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

ВЫВОДЫ

В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе предоставления полного спектра образовательных услуг.
3. Рост эффективности материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов.
4. Развитие сферы непрерывного образования, включающей в себя гибко организованные вариативные формы образования и социализации.
5. Вовлечение участников образовательных отношений в социальную практику, саморазвитие, поддержка творческой активности.
6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ.
7. Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.