

Обязанности педагогов в рамках профориентационной работы

Классный руководитель:

1. Составляет для конкретного класса план педагогической поддержки, чтобы помочь ученикам самоопределиться. Документ содержит различные формы, методы и средства, которые активизируют познавательную и творческую активность школьников.
2. Организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты и конференции.
3. Совместно с педагогом-психологом проводит анкетирование учеников и их родителей по вопросам самоопределения.
4. Проводит родительские собрания о том, как сформировать готовность школьников к профессиональному самоопределению.
5. Организует встречи учеников с выпускниками школы, студентами вузов и ссузов, представителями различных профессий, интересными людьми.

Учитель-предметник:

1. Развивает познавательный интерес и творческую направленность личности школьников. Использует для этого разные методы и средства. Например, проектно-исследовательскую деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы и интеллектуальные соревнования.
2. Обеспечивает профориентационную направленность уроков.
3. Работает над общетрудовыми, профессионально важными навыками учеников.
4. Формирует у школьников адекватную самооценку с помощью формирующего оценивания.
5. Наблюдает за учениками, чтобы выявить их склонности и способности.
6. Адаптирует учебные программы в зависимости от профиля класса и особенностей школьников.

Педагог-библиотекарь:

1. Регулярно подбирает профориентационную литературу для учителей и учеников.
2. Изучает читательские интересы школьников, чтобы порекомендовать им литературу, которая позволит выбрать профессию.
3. Организует выставки книг о профессиях по сферам и отраслям, читательские диспут-конференции на тему выбора профессии.
4. Обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах.

Социальный педагог:

1. Формирует адекватную самооценку у школьников группы риска.
2. Оказывает педагогическую поддержку ученикам группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.
3. Проводит консультации для школьников по социальным вопросам.
4. Помогает классному руководителю анализировать и оценивать социальные факторы, которые затрудняют процесс самоопределения учеников.

Замдиректора по ВР:

1. Планирует работу педколлектива, чтобы сформировать готовность учеников к профильному и профессиональному самоопределению в зависимости от концепции и образовательной программы школы.
2. Анализирует и корректирует деятельность педколлектива по вопросам профориентации школьников. Например:
 - консультирует классных руководителей, чтобы организовать систему учебно-воспитательной работы по профориентации;
 - организует профпросвещение, профессиональные консультации и диагностику.
3. Проводит педагогические советы и производственные совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников.
4. Организует летнюю трудовую четверть.
5. Разрабатывает систему повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога по теме самоопределения учеников.
6. Проводит работу, чтобы школьники участвовали в олимпиадах, конкурсах и профессиональных пробах.

Педагог-психолог:

1. Проводит психолого-педагогические консультации и анкетирование, чтобы изучить профессиональные интересы и склонности школьников.
2. Реализует мониторинг готовности учеников к профильному и профессиональному самоопределению с помощью анкетирования школьников и их родителей.
3. Организует тренинги про профориентации учеников.
4. Проводит психологические консультации в зависимости от возрастных особенностей школьников.
5. Формирует у учеников адекватную самооценку.
6. Помогает классным руководителям анализировать и оценивать интересы и склонности школьников.

Медицинский работник:

1. Формирует у учеников установку на здоровый образ жизни с помощью различных форм, методов и средств.
2. Проводит беседы со школьниками о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека.
3. Организует консультации о том, как состояние здоровья влияет на профессиональную карьеру.
4. Помогает классным руководителям, педагогу-психологу и социальному педагогу анализировать деятельность учеников.