

Анкеты для диагностики профессионального самоопределения учащихся

Тест «Знаешь ли ты профессии?» (Е. А. Доренбуш)

Цель: определение уровня сформированности представлений о профессиях.

Инструкция: «У Вас есть лист с 12 вопросами. ваша задача – ответить на каждый вопрос, выбирая правильный ответ из трех предложенных вариантов. Внимательно прочитайте первый вопрос, потом ответы и выберите правильный ответ, подчеркните его. Затем сделайте то же с оставшимися вопросами».

1. Представитель какой профессии лечит животных?
 - а) врач
 - б) животновод
 - в) ветеринар
2. Как называется профессия, представитель которой добывает уголь?
 - а) машинист
 - б) шахтер
 - в) водитель
3. Кто обучает школьников основам разных наук?
 - а) учитель
 - б) воспитатель
 - в) библиотекарь
4. Представитель какой профессии защищает Родину и охраняет границы?
 - а) пожарный
 - б) военный
 - в) полицейский
5. Представитель какой профессии управляет автомобилем, возит людей и грузы?
 - а) машинист
 - б) шахтер
 - в) водитель
6. Кто из работников магазина стоит за прилавком?
 - а) продавец
 - б) шахтер
 - в) водитель
7. Кто готовит вкусные обеды?
 - а) пекарь
 - б) продавец
 - в) повар
8. Представитель этой профессии лечит детей и взрослых:
 - а) ветеринар
 - б) врач
 - в) учитель
9. Работник животноводства, специализирующийся на доении:

- а) пастух
- б) животновод
- в) доярка

10. Представитель этой профессии чинит краны, батареи и трубы в квартирах, на производствах:

- а) слесарь
- б) строитель
- в) пожарный

11. Представитель какой профессии возводит здания и сооружения?

- а) технолог
- б) строитель
- в) инженер

12. Специалист, занимающийся разведением и выращиванием животных:

- а) животновод
- б) врач
- в) ветеринар

Обработка данных: подсчитывается количество баллов (правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов).

Интерпретация результатов:

10 баллов и больше – высокий уровень знаний о мире профессий;

7–9 баллов – средний уровень знаний о профессиях;

ниже 7 баллов – низкий уровень знаний об отдельных профессиях (например, родителей).

Ключ к определению уровня сформированности когнитивной сферы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	А	Б	В	А	В	Б	В	А	Б	А

Опросник для выявления готовности к выбору профессии 5 – 7 классы (по В. Б. Успенскому)

Инструкция: прочитайте утверждения. Если вы согласны с ними, дайте ответ «да», если не согласны – «нет».

1. В избранной профессии вас привлекает, прежде всего, сам процесс труда.
2. Вы выбираете место учебы (работы) потому, что они недалеко от дома.
3. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.
4. Неважно, кем работать, важно, как работать.
5. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.
6. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.
7. Согласны ли вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии.
8. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.
9. Главное в выборе профессии – возможность поступить в профессиональное учебное заведение.
10. Вы уверены, что родственники помогут вам устроиться на работу (учебу).
11. Для правильного выбора профессии достаточно удовлетворить ваши профессиональные интересы «хочу».

Обработка и интерпретация результатов: подсчитайте сумму ответов «да» на вопросы 1, 3, 4, 6, 8 и «нет» на вопросы 2, 5, 7, 9, 10, 11. Сложите ответы и определите уровень готовности школьников к выбору профессии по следующей шкале:

- 0 – 3 баллов – неготовность
- 4 – 6 баллов – низкая готовность
- 7 – 9 баллов – средняя готовность
- 10 – 11 баллов – высокая готовность.

Опросник для выявления готовности к выбору профессии 8 – 9 классы (по В. Б. Успенскому)

Инструкция: прочитайте утверждения. Если вы согласны с ними, дайте ответ «да», если не согласны – «нет».

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.
2. Основной мотив вашего выбора – материальные интересы.
3. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда пошли (или пойдут) учиться ваши друзья.
4. Если вам не удастся получить избираемую профессию, то у вас есть запасные варианты.
5. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.
6. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности вам не достает.
7. Учителя рекомендуют избрать выбранную вами профессию.
8. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.
9. Вы консультировались о выборе профессии у врача.
10. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.
11. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.
12. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой профессии.
13. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то вы будете пытаться еще раз.

Обработка и интерпретация результатов: подсчитайте сумму ответов «да» на вопросы 1, с 4 по 12 и «нет» на вопросы 2, 3. Сложите ответы и определите уровень готовности школьников к выбору профессии по следующей шкале:

- 0–3 баллов – неготовность
- 4–7 баллов – низкая готовность
- 8–11 баллов – средняя готовность
- 12–13 балла – высокая готовность.

Тест «Предметы труда» (Е. А. Доренбуш)

Цель: определение уровня сформированности представлений о предметах труда.

Инструкция: «У Вас будет три листа с картинками предметов труда и названиями профессий. Ваша задача – соединить стрелочками предметы труда и название профессии, к которой они относятся (пример приведен ниже*)».

Обработка данных: подсчитывается количество баллов (правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов).

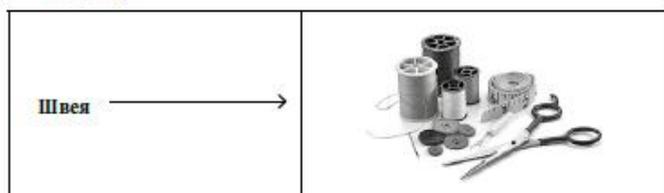
Интерпретация результатов:

10 баллов и больше – высокий уровень знаний о предметах труда;

7–9 баллов – средний уровень знаний;

ниже 7 баллов – низкий уровень знаний о предметах труда отдельных профессиях (например, родителей).

**Например:*



А

Повар	
Учитель	
Врач	
Военный	

Б

<p>Сантехник</p>	
<p>Водитель</p>	
<p>Строитель</p>	
<p>Продавец</p>	

В

<p>Шахтер</p>	
<p>Механизатор</p>	
<p>Ветеринар</p>	
<p>Доярка</p>	