

Утверждаю
директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО
Морозова Н.В.
28.08. 2023 г.

**Программа
наставничества**

МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО
на 2023-2024 г.

Партизанск, 2023г.

Структура Программы

1. Пояснительная записка с описанием контекста образовательной организации, целей и задач Программы.
2. Общие положения.
3. Организация деятельности ОО по реализации программы наставничества в ОО
4. Реализация Программы наставничества
5. Мониторинг эффективности реализации Программы
6. Персонализированные программы наставничества (структура)
7. Приложения (шаблон наставнической практики)

І. Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО (далее – Программа) разработана во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель), во исполнение приказа Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 года № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО». Образовательный процесс в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО характеризуется следующими аспектами:

Характеристика контингента МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

п/ п	Показатель	Значение	
		Факт 01.09.2023	Прогноз 30.05. 2024
1	Численность обучающихся, чел.	1040	
	в том числе:		
	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	557	
	из них:		
	обучающихся на «4» и «5», чел.	111	
	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	17	

принимающих участие в деятельности общественных организаций, чел.	15	
состоящих на профилактических учетах, чел.	9	
численность обучающихся в 10-11 классах, чел.	86	
из них:		
обучающихся на «4» и «5», чел.	35	
входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	4	
принимающих активное участие в деятельности общественных организаций, чел.	10	
состоящих на профилактических учетах, чел.	0	
Численность педагогических работников, чел.	50	
в том числе:		
численность педагогов с первой квалификационной категорией, чел.	3	
численность педагогов с высшей квалификационной категорией, чел.	12	
численность педагогов со стажем до 3 лет, чел.	4	
численность педагогов со стажем свыше 30 лет, чел.	12	
численность педагогов в возрасте до 35 лет, чел.	5	
численность педагогов, входящих в состав региональных ассоциаций учителей, общественных организаций, чел.	3	
Количество партнеров ОО (организаций, учреждений, предприятий), принимающих активное участие в деятельности ОО	0	
Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности ОО	55	
Иные субъекты, принимающие активное участие в деятельности ОО (указать какие)	0	

Внедрение Целевой модели позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 10-19 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Цель – обеспечение личностного и профессионального развития участников программы наставничества, повышение качества образования в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

посредством технологии наставничества

Задачами внедрения Целевой модели в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО являются:
(см. Положение)

II. Общие положения

1.1. Программа наставничества (далее – программа) в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Уставом МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО и определяет порядок организации наставничества МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

1.2. Программа разработана на основании примерной программы наставничества рабочей группой МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО, принята на заседании педагогического совета ОО, утверждена руководителем.

1.3. Значимыми для позитивной динамики профессиональной, образовательной, социокультурной, спортивной и иных сферах деятельности в планируемый период формами наставничества являются: «учитель — учитель», «ученик — ученик», «работодатель – ученик/студент»

1.4. Планируемые результаты реализации программы наставничества:

- *измеримое улучшение показателей МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО в профессиональной, образовательной, культурной, спортивной и других сферах;*
- *рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;*
- *улучшение психологического климата в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;*
- *практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;*
- *измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;*
- *привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ образовательной организации благодаря формированию устойчивых связей между МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО бизнесом, потенциальному формированию сообщества благодарных выпускников.*

III. Организация деятельности МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО по реализации программы наставничества в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

4.1. Реализация Программы представляет собой поэтапную работу на «внутреннем контуре» и «внешнем контуре». Она отражается в «дорожной карте».

4.2. Инструмент реализации Программы – базы наставляемых и наставников, банк персонализированных программ и наставнических практик. Формирование баз осуществляется куратором во взаимодействии с классными руководителями, родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся, педагогами и иными педагогическими работниками МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО, располагающими информацией о потребностях педагогов и обучающихся как потенциальных участников Программы.

4.3. Персонифицированные данные из базы наставляемых хранятся в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

. Передаче по запросу муниципалитета и региона подлежат неперсонифицированные данные, позволяющие оценить динамику образовательного процесса.

4.4. Этапы реализации Программы.

Таблица 1. Этапы реализации программы наставничества в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Информирование. Создание благоприятных условий для запуска программы МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО. 1. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 2. Выбор аудитории для поиска наставников, привлечение внешних ресурсов. 3. Выбор форм наставничества.	Протокол заседания Педагогического совета. Анализ наличной ситуации в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО «Дорожная карта» реализации наставничества (ход работ, и необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.), источники их привлечения (внутренние и внешние) Приказ об утверждении Плана реализации Целевой модели. Пакет установочных документов. Программа наставничества.
Формирование базы наставляемых	1.Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО , которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых	База наставляемых, карта аналитики областей запросов потенциальных наставляемых
Формирование базы наставников	1. Работа внутри МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО включает действия по формированию базы из числа: • обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах (например, участники кружков по интересам, театральных	База наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем. Она включает в себя -базу выпускников,

	<p>или музыкальных групп, проектных классов, спортивных секций);</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогов, заинтересованных в • родителей обучающихся активных участников родительских или управляющих советов, организаторов досуговой деятельности в образовательной организации и других представителей родительского сообщества с выраженной гражданской позицией. <p>2. Работа с внешним контуром на данном этапе включает действия по формированию базы наставников из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпускников, заинтересованных в поддержке своей школы; <p>сотрудников региональных предприятий, заинтересованных в</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешных предпринимателей или общественных деятелей, желающих передать свой опыт; <p>представители других организаций, с которыми есть партнерские связи 1)</p>	<p>-базу наставников от предприятий/организаций, - базу наставников из числа активных педагогов, -базу для формы «ученик-ученик/студент-студент».</p>
<p>Отбор и обучение наставников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление наставников, подходящих для конкретной формы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2. Собеседование. 3. Приказ о назначении наставников. 4. Обучение наставников
<p>Формирование тандемов/групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. 2. Фиксация сложившихся тандемов/групп в специальной базе куратора. 	<p>Сформированные тандемы/группы, готовые продолжить работу в рамках Программы. Соглашения наставников, наставляемых и их родителей/законных представителей Приказ о закреплении тандемов/наставнических групп Заполнение индивидуального маршрута наставляемого.</p>

<p>Запуск Программы</p>	<p>Закрепление отношений в тандеме/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждом тандеме/группе включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу, • встречу-планирование, • комплекс последовательных встреч, <p>итоговую встречу.</p>	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обратная связь от наставляемых (для мониторинга динамики влияния Программы на наставляемых); • сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.
<p>Завершение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы каждого тандема/группы. 2.2. Оповещение участников тандема и родителей/законных представителей наставляемых об окончании наставничества 3. Подведение итогов Программы на итоговом мероприятии ГОУ. 3. Популяризация эффективных практик 	<p>Приказ о проведении итогового мероприятия Программы База потенциальных наставников, банк методических материалов, развитое сообщество ГОУ</p>

IV. Реализация Программы наставничества

5.1. На этапе подготовки условий для запуска Программы предусматриваются следующие мероприятия информационно-просветительского характера для школьного сообщества и ближайшего социокультурного окружения МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

На этапе завершения Программы предусмотрено следующее итоговое событие: круглый стол «Результаты внедрения целевой программы наставничества»

5.2. Исходя из образовательных потребностей МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению: «учитель-учитель», «учитель-ученик».

5.3. Форма «учитель-учитель» реализуется для учителей-наставников и молодых специалистов. Цель: совершенствование качества индивидуального обучения молодых специалистов, приобретение молодыми специалистами профессиональных навыков и опыта работы. Ожидаемый результат: наставляемый овладеет технологиями образовательного и воспитательного процессов, научится осуществлять функцию управления; ставить цели, планировать задачи и получать результат.

V. Мониторинг эффективности реализации Программы

6.1. Мониторинг эффективности реализации Программы понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о Программе и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность представлять, как происходит процесс наставничества, каковы изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1) оценка качества реализации Программы - мониторинг процесса реализации программы наставничества, который оценивает сильные и слабые стороны программы наставничества; возможности программы наставничества и риски ее реализации; процент реализации наставнических проектов, количество готовых к диссеминации наставнических практик; сформированные базы данных, банк персонализированных программ (*другие показатели*);

2) оценка мотивационно - личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов - мониторинг влияния программы на всех участников, результатом которого является развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования; степени включенности обучающихся в образовательные процессы организации; качества адаптации молодого специалиста на месте работы, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью.

Мониторинг наставнического сопровождения наставляемых осуществляется следующими способами:

- подготовка куратором наставнической деятельности и сторонним экспертом отзывов о результатах работы наставнической пары и реализации программы наставничества;
- качественные и количественные отчеты о реализации и инициации проектов сопровождения одаренных, высокомотивированных обучающихся, обучающихся с трудностями в обучении, с девиантным поведением и др.; педагогов с различными дефицитами, молодых педагогов
- продукты совместной интеллектуальной деятельности наставников и наставляемых (индивидуальные карты, визуализированные траектории, маршруты, программы и др.);
- дневники самонаблюдения наставников;
- наличие методического кейса у наставника;
- принадлежность к сообществу наставников;

Достижение целевых показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых целевых показателей реализации дорожной карты образовательной организации и программ наставничества.

Результатом успешного мониторинга будет:

- «упаковка» реализуемой персонализированной программы наставничества в лучшую практику в случае соответствия фактических целевых показателей

реализации дорожной карты и программы наставничества планируемыми. Лучшие практики наставничества публикуются на сайте МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО и рекомендуются к распространению на муниципальном и региональном уровнях;

- доработка и внесение изменений в дорожную карту и персонализированную программу наставничества — в случае отклонения фактических целевых показателей реализации дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества и программы наставничества от планируемых.

По окончании реализации персонализированной программы наставничества по итогам анализа результатов происходит поощрение наставников в формате, предусмотренном образовательной организацией.

VI. Персонализированная программа наставничества

Вариативной частью Программы наставничества МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО являются персонализированные программы наставничества. Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная программа (от 3 месяцев до 1 года), реализуемая в конкретной форме и модели, разработанная конкретным наставником для наставляемого/группы, которая входит в Программу наставничества в образовательной организации.

Персонализированная программа наставничества может иметь форму **проекта, в том числе и сетевого**, включающего описание формы и модели наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных затруднений/проблем наставляемого/группы и достижение ожидаемых результатов.

Цели и задачи персонализированной программы должны быть сформулированы с учетом Положения о системе наставничества в образовательной организации.

Персонализированная программа наставничества имеет форму, установленную образовательной организацией. По завершении реализации персонализированной программы, в случае соответствия фактических целевых показателей дорожной карты планируемым результатам персонализированной программы наставничества ее следует «упаковать» в наставническую практику, готовую для диссеминации.

Персонализированные программы наставничества включаются в школьный банк программ и размещаются на сайте МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО. После экспертизы персонализированные программы должны быть описаны как лучшие практики по форме, утвержденной МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.