

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета  
от 31.08.2023 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО  
от 31.08.2023 № 99-а

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный  
центр «АНТАРЕС»  
Партизанского городского округа  
на 2023–2026 годы**

Партизанск  
2023 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об</li></ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Морозова Нелли Викторовна, директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО</p> <p>Башутская Мария Владимировна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО №54/1-а от 31.05.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ ОЦ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ссузами, вузами, организациями сферы культуры, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающихся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссуз и вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и</li> </ol>

	работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы ОЦ.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП ОЦ.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% обучающихся включено в систему дополнительного образования ОЦ.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В ОЦ действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20% снизилось количество несчастных случаев с</p>

	<p>работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа (далее – ОЦ, организация) создано 26.01.2023 путем реорганизации МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме присоединения МБОУ «СОШ №5» ПГО, МБДОУ «Детский сад №2» ПГО, МБОУ ЦДТ ПГО (постановление администрации Партизанского городского округа от 20.09.2022 №1708-па).

Место нахождения юридического лица: 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Садовая, д. 2, номер телефона: 8(42363) 6-76-53, адрес электронной почты: [antares.pgo@gmail.com](mailto:antares.pgo@gmail.com).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:  
692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Садовая, д. 2;

692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Садовая, д. 2-а;  
692856, Приморский край, г. Партизанск, ул. Лазо, д. 6;  
692856, Приморский край, г. Партизанск, ул. М.И. Кутузова, д. 52;  
692861, Приморский край, г. Партизанск, Промышленный пер., д. 10-в;  
692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Ленинская, д. 17.

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

В дошкольном отделении МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО фактическая наполняемость – 228 детей. Общее количество групп – 11.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

вторая группа раннего возраста – 2 группы (46 детей); младшая группа – 2 группы (43 ребенка);

средняя группа – 3 группы (62 ребенка); старшая группа – 1 группа (17 детей);

подготовительная к школе группа – 3 группы (60 детей).

Для организации жизнедеятельности детей и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет.

На территории детского сада оборудовано 19 прогулочных участков, спортивный участок, экологическая поляна первоцветов.

педагогический коллектив дошкольного отделения – 10 человек, из них: воспитателей – 7 человек; музыкальных руководителей – 2 человека; старший воспитатель – 1.

Воспитатели:

средне-специальное педагогическое образование – 7 человек; 1 квалификационная категория – 4 человека;

высшая квалификационная категория – 2 человека (совместители музыкальные руководители);

без категории – 4 человека.

В 2023-2024 учебном году в ОЦ обучаются 1051 учащихся в 43 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 26,1 человек. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На начало 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 8 творческими объединениями и 3 спортивными секциями.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность уроков – 40 мин., в 1-х классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Оборудовано 40 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета информатики, кабинет технологии, 3 спортивных зала. Имеется универсальная спортивная площадка с

футбольным полем, библиотека, кинозал, столовые, библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 21185 экземпляров, в т.ч. 20600 учебной, 585 художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года на базе МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Оборудованы и функционируют 3 кабинета: биологии, физике и робототехнике.

Окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5» 412 учащихся (39,4%) из 1045 аттестованных. Аттестаты об основном общем образовании получили 85 учеников (85%), аттестаты о среднем общем образовании – 59 учеников (100%).

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное.

**Характеристика окружающего социума.** Социум ОЦ представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2021 год - 26,95% от общего числа обучающихся.

2022 год – 30,01% от общего числа обучающихся;

2023 год – 29,91% от общего числа обучающихся.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом находятся МБОУ «СОШ №12» ПГО, МАУК ГДК, МБУК «Централизованная библиотечная система Партизанского городского округа», Музей истории г. Партизанска, стадион «Шахтер» МБУ «Спортивная школа «Сучан».

Соседство с этими организациями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж» и Партизанским филиалом КГБПОУ «ВБМК» налажены партнерские взаимоотношения: совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, занятия по профориентации.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** В школе работает сплоченный педагогический коллектив. Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 46 учителей:

**а) по уровню образования:**

Количество педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое
46	29 (63%)	24 (52%)	17 (37%)	12 (26%)

**б) по квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
7 (15%)	5 (11%)	34 (74%)

**в) по стажу педагогической деятельности:**

Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
6 (13%)	3 (6,5%)	3 (6,5%)	2 (4,3%)	2 (4,3%)	30 (65,4%)

**г) по возрасту:**

Моложе 25 лет	25-39 лет	40-54 лет	55 лет и старше
5 (10,8%)	8 (17,4%)	16 (34,8%)	17 (40%)

**д) по полу:**

Мужчины	Женщины
4 (8,7%)	42 (91,3%)

В школе работают педагоги, имеющие правительственные награды. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 2 педагога, значком «Отличник народного просвещения» – 2 педагога. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 8 педагогов.

Учителя школы являются членами экспертных групп по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ, членами экспертных предметных комиссий для проведения экспертизы профессиональной компетентности учителей. Педагогический коллектив стабилен.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическим персоналом для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.



Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Сильная материально-техническая база	Недостаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (26 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся ОЦ для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточно эффективный механизм оказания платных услуг	ОЦ часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	ОЦ зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

**Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку ОЦ на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности ОЦ с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Увеличение количества участников школьного театра, укрепление материально-технической базы, расширение репертуара.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты ОЦ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые и реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс ОЦ. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Май 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение	Директор	Май 2023	Протокол

	педсовета, посвященного переходу на ФООП			
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>				
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ

3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>5. Внедрение единой модели профориентации</b>				
1	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Директор, заместитель директора по ВР	Август 2023	Ознакомлены
2	Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)	Директор	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
3	Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	Сентябрь, ноябрь 2023 Апрель 2024	Заключён

4	Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Август 2023	Зарегистрированы
5	Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	Август 2023	Определены
6	Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных. Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Август 2023	Проведён

	организована на основном уровне			
7	Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Сентябрь 2023	Сформированы
8	Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Август 2023	Подготовлен
9	Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Заместитель директора по УВР	Август–сентябрь 2023	Включено
10	Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Заместитель директора по УВР	Август–сентябрь 2023	Включено
11	Планирование профессиональных проб на базе	Ответственный по реализации профориентационного	Август–сентябрь 2023	Запланировано

	Партизанского многопрофильного колледжа: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	минимума		
12	Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Август–сентябрь 2023	Запланировано
13	Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Ответственный по реализации профориентационного минимума	Сентябрь 2023	Проведено
<b>6. Участие в проекте «Школьный театр»</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы
<b>7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
3	Закупка и установка нового	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки

	оборудования по плану			
<b>8. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>9. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
<b>10. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				



1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	План
<b>11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План

### **Механизмы реализации программы развития ОЦ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения ОЦ.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия ОЦ аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В ОЦ действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования ОЦ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в ОЦ. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и	Увеличилось на 35% число работников,

управленческого процесса	использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в ОЦ. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %