

Администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО и педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжили работу над созданием системы мер, направленной на формирование устойчивого авторитета организации. Сегодня учреждению нужен не просто авторитет, а деловая репутация! Генри Форд сказал: «Если вы не занимаетесь репутацией своей компании, ей займутся ваши конкуренты».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа создано 26.01.2023 путем реорганизации МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме присоединения МБОУ «СОШ №5» ПГО, МБДОУ «Детский сад №2» ПГО, МБОУ ЦДТ ПГО (постановление администрации Партизанского городского округа от 20.09.2022 №1708-па).

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 692864, Российская Федерация, Приморский край, г.Партизанск, улица Садовая, 2.

Телефоны образовательного учреждения: 8(42363) 6-76-53; 8(42363) 6-31-16.

Учреждение имеет свидетельство о регистрации юридического лица 25АА №000655 от 17 ноября 1999 года, бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20 января 2017 года №Л035-01285-25/00394354, свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2023 №24.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа является администрация Партизанского городского округа.

Устав учреждения зарегистрирован в установленном порядке. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Административно – управленческий персонал**

1. Директор – Морозова Нэлли Викторовна, общий административный стаж – 25 лет, в данном учреждении – 16 лет, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 34 года.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новая Ольга Игоревна, общий административный стаж – 12 лет, в данном учреждении – 12 лет; учитель информатики высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 26 лет.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Башутская Мария Владимировна, общий административный стаж – 6 лет, в данном учреждении – 1 год; учитель русского языка и литературы, стаж работы в данной должности 1 год; педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 7 лет.

4. Заместитель директора по воспитательной работе – Свитечева Инна Валерьевна, общий административный стаж – 16 лет; в данном учреждении – 16 лет, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 7 лет.

5. Заместитель директора по воспитательной работе – Остроушко Марина Олеговна, общий административный стаж – 1 год; в данном учреждении – 1 год, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 22 года.

6. Заместитель директора по дошкольному образованию – Лебедева Анна Сергеевна, общий административный стаж – 8 лет; в данном учреждении – 1 год, старший воспитатель, стаж работы в данной должности 1 год.

7. Заместитель директора по управлению персоналом – Крук Екатерина Владимировна, общий административный стаж – 1 год; в данном учреждении – 1 год.

8. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жванко Юлия Валерьевна, общий административный стаж – 7 лет; в данном учреждении – 7 лет.

### **Структура управления**

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, совет школы, совет профилактики. Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт (<http://антареспро.рф>).

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

**Цель:** получение каждым учащимся доступного, качественного образования; воспитание успешной личности.

**Задачи:**

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию;
- повышение качества знаний за счет инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- формирование знаний, способствующих к стремлению здорового образа жизни.

**Миссия** учреждения состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Социально значимой задачей учреждения является охват дошкольным и общим образованием несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив особое внимание уделяет сохранению и увеличению контингента обучающихся.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В дошкольном отделении (далее – ДО) МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «От рождения до школы», авторы: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, программа по развитию речи О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, используются элементы парциальных программ: экологической программы «МЫ» Н.Н.Кондратьева; «Экологическое воспитание» О.А.Соломенникова; программа Т.С.Комаровой и Г.С.Швайко по ИЗО; О.В.Чермашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»; используются здоровьесберегающие технологии.

Фактическая наполняемость – 228 детей.

Общее количество групп – 11.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

вторая группа раннего возраста – 2 группы (46 детей);  
 младшая группа – 2 группы (43 ребенка);  
 средняя группа – 3 группы (62 ребенка);  
 старшая группа – 1 группа (17 детей);  
 подготовительная к школе группа – 3 группы (60 детей).

Приоритетным направлением ДО МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО является патриотическое воспитание. Именно поэтому мы уделяем большое внимание патриотическим занятиям и мероприятиям.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В ДО физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, кружок ритмической гимнастики) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

### **Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: детская библиотека, ГИБДД, МЧС.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей.

Работа учреждения строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Мы взаимодействуем с родителями, как с помощью родительских уголков, так и посредством совместных мероприятий: музыкальных праздников, театрализованных представлений, развлечений, посещение выставок детских рисунков и поделок, дней открытых дверей. Так же проводятся общие и групповые собрания, консультации для родителей.

С привлечением родителей осуществлено благоустройство, озеленение территории всего дошкольного отделения (привезена земля для клумб, высажены совместно с родителями рассада цветов, кустов и т.д.) В рамках конкурса «Лучший участок» украсили прогулочные площадки и дополнили самодельными малыми формами. Так, на участках появился колодец, сказочный домик, поселились милый ослик, котик-мурлыка и многое другое.

По результатам анкетирования 97% воспитанников охотно посещают детский сад, остальные дети ходят по настроению.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение ДО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем образовательном центре.

Для организации жизнедеятельности детей и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет.

На территории детского сада оборудовано 19 прогулочных участков, спортивный участок, экологическая поляна первоцветов.

В ДО создана рациональноорганизованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в ОЦ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно

обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

В прошедшем году обновились развивающие игрушки в группах, методические пособия для воспитателей. Приобретены «Палочки Кюизенера», «Кубики Кооса», «Блоки Дьенеша», тетради «Я считаю до пяти» Е.В. Колесникова, демонстрационный материал «Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова, демонстрационный материал «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова, демонстрационный материал «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова, программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова и т.д.

В ДО созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал. Ежемесячно в музыкальном зале проводятся массовые просмотры спектаклей, сказок. Каждую пятницу ребята принимают активное участие в развлечениях.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В дошкольном отделении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДО оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. Имеется ограждение.

Ежемесячно работники ГИБДД проводят встречи с детьми, где знакомят ребят с правилами дорожного движения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Охрана объектов ДО осуществляется круглосуточно.

### **Организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневно меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного отделения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

### **Результаты деятельности ДО**

Старания педагогов и сотрудников не проходят даром, о чем свидетельствует положительная динамика уровня развития детей на начало и конец

учебного года. Качественные показатели в этом отношении возрастают от низкого-среднего до среднего-высокого уровня.

### Достижения воспитанников

В этом учебном году дети и педагоги приняли участие:

№	Название конкурса	ФИО руководителя	Кол-во участников	Победители/ призеры
1.	Краевой биеннале «Ажурная снежинка» «Лучший творческий мастер–класс»	Шерстнева Т.Ю.	6	Диплом 1 степени
2.	Региональный конкурс творческий работ, посвящённого Дню космонавтики «Звёздная дорожка» Шоу-программе «И на Марсе будут яблони цвести»	Шерстнева Т.Ю.	5	Диплом Лауреата 3 степени
3.	Краевая Летняя биеннале «Солнечная Ромашка» конкурс творческой работы мульт-шоу «Чунга-Чанга» июнь 2023г.	Шерстнева Т.Ю.	6	Диплом победителя 1 место
4.	Краевая Летняя биеннале «Солнечная Ромашка» конкурс дефиле «В гостях у пчёлки Майи» Июнь 2022г.	Шерстнева Т.Ю	8	Диплом 3 место
5	Международный конкурс детско – юношеского конкурса «Пасхальное чудо». Сайт «Рассвет педагога»	Хусмутдинова О.А.	2	Диплом лауреата 2 степени
6	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Хусмутдинова О.А.	3	Диплом 2 степени



7	Всероссийский творческий «Подарок для мамы»	Сафронова С.Г.	5	Диплом лауреата 3 степени
8	Международный творческий конкурс «Окна Осени»	Сафронова С.Г.	4	Диплом лауреата 2 степени
9	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон в номинации»: «ИКТ компетентность современного педагога»	Ильина О.Н.	1	Диплом 2 место
10	Международный профессиональный конкурс «Будущее страны» номинация «Осенние бусы»	Ильина О.Н.	7	Диплом 1 степени
11	Краевой «Лучший творческий мастер-класс» события зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	Ильина О.Н.	6	Диплом Победителя 2 с
12	Краевой конкурс дидактических разработок “Адвент-календарь для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста” события зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	Ильина О.Н.	1	3 место
13	Региональный конкурс «Звёздная дорожка» шоу-программа «И на Марсе будут яблони цвести»	Ильина О.Н.	6	Диплом лауреата 3 степени
14	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Я- автор сказки!»	Ильина О.Н.	1	Диплом 1 место

15	Конкурс творческих работ мульт-шоу «Чунга-Чанга» на краевой творческой встрече педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка»	Ильина О.Н.	6	Диплом победитель 1 место
16	VIII городской фестиваль «Пасхальный перезвон»	Казанцева Т.Ф.	7	Диплом 2 место
17	V городской фестиваль караваев г.Партизанск	Лебедева А.С.	1	Диплом III место
18	V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» г. Москва	Лебедева А.С.	9	Диплом победителей 1,2 степени
19	Открытый Всероссийский конкурс рисунков «Ближе к звездам»	Лебедева А.С.	9	Диплом 1 и 3 степени
20	Всероссийская олимпиада для дошкольников старших групп «Математический калейдоскоп»	Лебедева А.С.	10	Дипломы победителей за 1,2 места
21	Ассоциация педагогов РОССИИ Исследовательская работа в детском саду «Все о правильном воспитании».	Лебедева А.С.	1	Диплом 2 степени (победитель финального очного турнира)
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер – класс» Название работы «Ёжики с яблоками»	Хусмутдинова О.А.	3	Лауреат 1 степени

23	АНОДО ОЦ РАЗВИТИЕ Региональный креативный марафон «Морозные узоры» декабрь 2022	Хусмутдинова О.А.	7	Диплом активного участника
24	Всероссийский конкурс «Новый год» сценарий новогоднего развлечения «Проказы Бабы – Яги»	Хусмутдинова О.А.	8	Диплом 1 место от 15.12.2022
25	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Военная техника»	Хусмутдинова О.А.	4	Диплом 1 место от 21.02.2023г.
26	Городской фестиваль «Музыкальная радуга» Май 2023	Михайлова Л.А.	7	Гран При
27	VII городской детский конкурс тантантов июль 2023	Лебедева А.С.	1	Диплом 1 степени

На базе дошкольного отделения были проведены:

**Праздники:** «Осенний бал»; «Новый год», «Коляда», «Масленица», «В гостях у весны», «День Победы», «День птиц», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Мини – парад» «Мамин день», спортивные соревнования «Вместе с папой», спортивные развлечения «Соревнуюсь рядом с папой , я готовлюсь быть солдатом»;

**Развлечения:** «23 февраля», «День смеха», «Пасха», «День космонавтики».

Проведен конкурс чтецов посвященный «8 Марта», «23 февраля», «Дню победы».

Конкурс новогодних стенгазет , стенгазет «Антитеррористической защищенности»; конкурсы рисунок и поделок к 9 мая, 8 марта и 23 февраля.

#### **Участие в методических мероприятиях на базе ДО:**

1. Дни взаимопосещений (2 раза в квартал)
2. Конкурс на лучший речевой уголок.
3. Консультации для педагогов и родителей.
4. Открытые занятия для педагогов ДОУ провели воспитатели и специалисты во всех возрастных группах.
5. В течении года провели три заседания методобъединения воспитателей ДОУ

### **Комплектование кадрами**

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного отделения – 10 человек, из них: воспитателей – 7 человек; музыкальных руководителей – 2 человека; старший воспитатель – 1.

Воспитатели:

средне-специальное педагогическое образование – 7 человек;

1 квалификационная категория – 4 человека;

высшая квалификационная категория – 2 человека (совместители музыкальные руководители);

без категории – 4 человека.

Педагогический коллектив укомплектован на 80%, сформирована и активно действует творческая группа ДО. Педагоги работают слаженно, отработаны механизмы взаимодействия, взаимопомощи. Постоянно повышается уровень образования педагогов.

Таким образом, работу дошкольного отделения в 2022-2023 г. можно считать успешной. Учреждение активно развивается, имеет хороший потенциал. Мы движемся в ногу со временем, осваивая и внедряя новейшие формы работы.

### **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2022-2023 году в учреждении обучалось 1124 учащихся в 43 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 26,1 человек. В 1-4 классах обучалось 453 учащихся, в 5-9 классах – 568 учащихся, в 10-11 классах – 103 учащихся. Окончили год на «4» и «5» 412 учащихся (39,4%) из 1045 аттестованных. В 2022-2023 учебном году было сформировано 3 первых класса. Это свидетельствует о престиже школы, родители сознательно выбирают для обучения своего ребенка данную школу. Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования учащихся. В образовательном учреждении реализуется Программа развития, разработана образовательная программа. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и разработан согласно ФГОС. С 2011 года школа реализует ФГОС НОО, с 2015 года – ФГОС ООО, с 2020 года – ФГОС СОО.

**Структура учебного плана включает** инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов начальной школы разработаны на основе ФГОС НОО. Реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах реализуется через систему УМК «Школа России».

Учебный план начального обучения определяет перечень обязательных учебных предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык (английский), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, ОРКСЭ.

Для осуществления целей основной образовательной программы и организации внеурочной деятельности начальной школы сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов микрорайона, города и самого образовательного учреждения. Во второй половине дня для учащихся начальной школы реализуются программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учеников младших классов строится по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Результаты внедрения ФГОС НОО показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и воспитания развития школьника, востребованы в условиях ОУ. Отмечена следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- повышение квалификации в ПК ИРО г. Владивостока;
- возможность профессионального общения педагогов, обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов 5-9 классов разработаны на основе ФГОС ООО. Рабочие программы учебных предметов 10-11 классов разработаны на основе ФГОС СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений и утверждены директором школы.

Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации.

Организация профильных классов позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в нашем учреждении направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения выпускниками профессионального образования.

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;
- качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

– Работа по определению выбора учащимися профиля обучения проводится в учреждении через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года:

- проведение анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей на предмет изучения интересов и склонностей учащихся;
- определение профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания учащихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- формирование системы элективных курсов;
- выбор учебников и учебных программ, соответствующих разным профилям.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное. Учащимся технологического направления предоставлено по учебному плану: математики – 6 часов в неделю вместо 5 часов по базовой программе; информатики – 4 часа вместо 1 часа по базовой программе; физики – 5 часов вместо 2 часов по базовой программе. Учащимся гуманитарного направления предоставлено по учебному плану: русского языка – 3 часа в неделю вместо 1 часа по базовой программе; литературы – 5 часов вместо 3 часов по базовой программе; истории – 4 часа, вместо 2 часов по базовой программе; обществознания, права, экономики – 3 часа.

Профильное обучение дает возможность учащимся принять правильное решение при выборе профессии. Профиль позволяет повышать качество

образования, компетентность учителя, количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах, внедрять инновации.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано (по предоставлению медицинского заключения) индивидуальное обучение. Государственная итоговая аттестация для данной категории учащихся проводится в виде ГВЭ. В начальной школе открыт класс для детей с ОВЗ.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В образовательном учреждении созданы условия для качественного образования.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность уроков – 40 мин., в 1-х классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Оборудовано 40 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета информатики, кабинет технологии, 3 спортивных зала. Имеется универсальная спортивная площадка с футбольным полем, библиотека, кинозал, столовые.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции. В ОУ организована охрана учреждения: с 8-00 до 18-00, сотрудники охранного агентства «Омега» контролируют безопасность.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, имеется пожарный гидрант.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, проекторами, интерактивными панелями, телевизорами, CD,DVD проигрывателями. Имеется выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 21185 экземпляров, в т.ч. 20600 учебной, 585 художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

В школе работает сплоченный педагогический коллектив. Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 46 учителей:

#### **а) по уровню образования:**

Количество педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое

46	29 (63%)	24 (52%)	17 (37%)	12 (26%)
----	----------	----------	----------	----------

**б) по квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
7 (15%)	5 (11%)	34 (74%)

**в) по стажу педагогической деятельности:**

Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
6 (13%)	3 (6,5%)	3 (6,5%)	2 (4,3%)	2 (4,3%)	30 (65,4%)

**г) по возрасту:**

Моложе 25 лет	25-39 лет	40-54 лет	55 лет и старше
5 (10,8%)	8 (17,4%)	16 (34,8%)	17 (40%)

**д) по полу:**

Мужчины	Женщины
4 (8,7%)	42 (91,3%)

В школе работают педагоги, имеющие правительственные награды. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 2 педагога, значком «Отличник народного просвещения» – 2 педагога. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 8 педагогов.

Учителя школы являются членами экспертных групп по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ, членами экспертных предметных комиссий для проведения экспертизы профессиональной компетентности учителей. Педагогический коллектив стабилен.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники с большим стажем работы.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 28 педагога (61%), при этом 23 человека (50%) прошли обучение по программам продолжительностью более 16 часов, 5 человек (11%) – продолжительностью 72 часа и более.



Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для осуществления методического сопровождения в школе используются разнообразные формы работы – педсоветы, педконсилиумы, семинары, мастер-классы и т.д.

В течение учебного года на педагогических совещаниях рассматривались вопросы адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов, повышения качества образования, перехода на обновленный ФГОС, функционального грамотности, итоговой аттестации.

В учреждении работают **методические объединения** учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка), учителей естественнонаучного цикла (физики, химии, биологии, географии, математики и информатики), учителей начальных классов, учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.

Одним из традиционных видов работы школьных методических объединений является проведение предметных недель с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности. В рамках предметных недель методическими объединениями были проведены различные внеклассные мероприятия по предмету.

Большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми.

Основной формой работы с одаренными учащимися является **участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

## **ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ**

Школа ежегодно принимает активное участие в олимпиадах различного уровня. В олимпиадах участвуют ребята разных возрастных групп: начальная школа, основная и средняя. В этом учебном году 7 учащихся заняли призовые места на муниципальном уровне (в 2021-2022 учебном году – 17 учащихся). Трое учащихся школы были участниками регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников в г.Владивосток по литературе, обществознанию и английскому языку. Учащиеся школы принимают участие в городских, краевых, дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

**Отчёт об итогах проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	5	1	4
Астрономия	211	1	0	1
Биология	95	10	1	9
География	10	0	0	0
Информатика (ИКТ)	83	5	2	3
История	38	9	1	8
Литература	39	13	1	12
Математика	300	14	0	14
Обществознание	53	11	0	11
Право	9	1	0	1
Русский язык	61	22	1	21
Физика	120	5	0	5
Химия	27	5	0	5
<b>ВСЕГО</b>	1053	101	7	94

**Отчёт об итогах проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	1	0	1
Биология	5	1	0	1
История	6	0	0	0
Литература	4	2	0	2
Математика	6	1	0	1
Обществознание	5	2	0	2
Право	1	0	0	0
Русский язык	14	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Химия	3	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	50	7	0	7

**ОТЧЕТ**  
**об итогах проведения краевых, дистанционных**  
**всероссийских и международных конкурсов.**  
**в 2022/2023 учебном году**

№	Название конкурса	Кол-во участни ков	Класс	Наличие призовых мест		
				в школе	в районе	в регионе
1	Региональные соревнования «РОБОФЕСТ – Владивосток 2022»	7	3, 6-7			5
2	Национальный чемпионат по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP	4	3			4
3	Международный конкурс «Золотое руно-2023»	90	2-11	18	10	-
4	Международный конкурс по математике «Кенгуру-2023»	135	1-7	20	14	3
5	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	128	1-6	26	11	2
6	Международный конкурс по математике «Зелёная математика-2023»	134	1-4	18	3	1
79	Международный конкурс «Классики- 2023»	143	1-4	45	19	11
8	Интеллектуальный турнир «Лига знаний» среди учащихся и студентов колледжа	76	5-10			участие
9	Всероссийский конкурс-олимпиада «Русская Матрёшка» по русскому языку	46	6-7	6	6	2

10	Международный конкурс «British Bulldog- 2023»	82	2-11	29	21	6
----	---	----	------	----	----	---

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В соответствии с приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО с 19 сентября по 24 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (по программе 2021-2022 года обучения).

Таблица 1. Результаты ВПР 2022-2023 учебного года (осень)

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
5	Математика	93	5,38	12,9	61,29	20,43	4,3	80,65	15,05
	Русский язык	90	4,44	21,11	47,78	26,67	4,44	81,11	14,44
	Окружающий мир	88	1,14	17,05	56,82	25	10,23	86,36	3,41
6	Русский язык	82	12,2	31,71	40,24	15,85	14,63	60,98	24,39
	Математика	83	7,23	36,14	43,37	13,25	16,87	62,65	20,48
	Биология	78	10,26	44,87	35,9	8,97	35,9	64,1	0
	История	83	0	18,07	46,99	34,94	2,41	91,57	6,02
7	Русский язык	85	21,18	48,24	29,41	1,18	37,65	62,35	0
	Математика	84	10,71	51,19	27,38	10,71	15,48	84,52	0
	История	26	30,77	53,85	11,54	3,85			
	География	24	29,17	62,5	8,33	0			
	Обществознание	42	35,71	54,76	9,52	0			
8	Русский язык	88	19,32	55,68	21,59	3,41	54,55	39,77	5,68
	Математика	91	7,69	54,95	35,16	2,2	34,07	63,74	2,2
	Физика	24	54,17	33,33	12,5	0	58,33	41,67	0
	Биология	14	78,57	21,43	0	0			
	История	50	50	40,48	9,52	0			
	География	38	78,95	21,05	0	0			
	Обществознание	41	41,46	43,9	12,2	2,44			
9	Русский язык	75	14,67	37,33	46,67	1,33	26,67	64	9,33
	Математика	73	19,18	52,05	28,77	0	42,47	57,53	0

Физика	19	15,79	36,84	47,37	0	15,79	57,89	26,32
Химия	24	0	4,17	37,5	58,33	0	20,83	79,17
Биология	23	26,09	21,74	43,48	8,7			
История	26	15,38	65,38	19,23	0			
География	25	64	24	12	0			
Обществознание	21	71,43	23,81	4,76	0			

Таблица 2. Показатели успеваемости и качества результатов ВПР 2022-2023 учебного года (осень)

Классы	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	96,6	79
6	92,8	60,8
7	74,4	20,4
8	52,9	14,3
9	71,8	38,5

По полученным результатам ВПР 5 классов (писавших ВПР по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру в сравнении с годовыми результатами можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с годовыми отметками. 81,11% (русский язык); 80,60% (математика); 86,36% (окружающий мир). Часть учащихся повысили свою отметку: 14,44% (русский язык); 15,05% (математика); 3,41% (окружающий мир). Получили необъективное оценивание в течение года 4,44% по русскому языку; 4,3% по математике; 10,23% по окружающему миру.

Большая часть учащихся 6-9 классов, писавших ВПР осенью, показали среднее качество общеобразовательной подготовки по предмету математика - 40,5%. Наилучший результат показали учащиеся 6 классов – 57% качества, наименьший результат у учащихся 9 классов – 29%.

Исходя из данных, наилучший результат в плане качества образования показали 6 классы, средний показатель – 59%. И лишь 25% восьмиклассников получили за ВПР «хорошо» и «отлично».

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

С 15 марта по 20 мая были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по программе 2022-2023 учебного года.

Таблица 3. Результаты ВПР 2022-2023 учебного года (весна)

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понижили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	118	5,38	12,9	61,29	20,43	0,00	61,29	38,71
	Русский язык	120	4,44	21,11	47,78	26,67	3,23	58,06	38,71
	Окружающий мир	122	1,14	17,05	56,82	25	12,00	68,00	20,00
5	Русский язык	110	5,0	40,0	45,0	10,0	10,00	75,00	15,00
	Математика	116	4,55	47,73	31,82	15,91	15,91	70,45	13,64
	Биология	111	5,41	35,14	38,74	20,72	14,41	84,68	0,90
	История	118	29,66	43,22	22,88	4,24	61,02	37,29	1,69
6	Русский язык	97	9,28	46,39	32,99	11,34	11,34	85,57	3,09
	Математика	93	12,90	44,09	35,48	7,53	32,26	62,37	5,38
	Биология	46	17,39	41,30	26,09	15,22	65,22	34,78	0,0
	География	24	5,38	12,0	61,30	20,43	83,33	16,67	0,0
	Обществознание	19	45,83	50,0	4,17	0,0	15,79	84,21	0,0
	История	47	23,81	45,24	21,43	9,52	10,3	88,46	1,24
7	Русский язык	110	13,04	56,52	30,43	0,0	17,39	78,26	4,35
	Математика	97	10,31	67,01	18,56	4,12	26,80	70,10	3,09
	Физика	47	61,7	31,91	6,8	0,0	80,85	17,02	2,13
	Биология	54	5,56	35,19	46,3	12,96	18,52	79,63	1,85
	История	42	23,81	26,19	30,95	19,5	23,81	33,33	42,86
	География	25	45,5	30,5	24,0	0,0	46,0	54,0	0,0
	Обществознание	24	4,17	62,5	25,0	8,33	41,67	54,17	4,17
	Английский язык	89	8,99	30,34	44,94	15,73	13,48	83,15	3,37
8	Русский язык	105	21,74	28,26	50,0	0,0	47,83	52,17	0,0
	Математика	81	2,47	54,32	38,27	4,94	13,58	79,01	7,41
	Физика	23	4,35	34,78	60,78	0,0	26,09	52,17	21,74
	Химия	20	10,0	40,0	50,0	0,0	10,0	90,0	0,0
	Биология	36	2,78	52,78	44,44	0,0	11,11	88,89	0,0
	История	25	12,0	36,0	44,0	8,0	12,0	88,0	0,0
	География	18	5,56	61,11	22,22	11,11	5,56	94,44	0,0
	Обществознание	43	9,30	27,91	58,14	4,65	9,3	86,05	4,65

Таблица 4. Показатели успеваемости и качества результатов ВПР за 2022-2023 учебный год

Классы	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	96	80
5	88,8	47
6	81,2	41,3

7	78,4	35,8
8	91,5	49,5

В ходе сравнительного анализа результатов проверочных работ с данными классных журналов выявлено, что 66% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года, 8% - повысили, 26% - понизили. Наиболее значительное понижение отметки произошло в 6 классах по географии и в 7 классах по физике. Низкий уровень сравнения четвертных отметок и результатов ВПР выявлен в 5 классе по истории, в 6 классе по биологии, в 7 классе по географии и обществознанию, в 8 классе по русскому языку. Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО демонстрируют средний уровень подготовки учащихся. Результаты, показанные обучающимися, нестабильны. Несмотря на положительную динамику успеваемости по ВПР, значительная часть обучающихся понизила свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом. Несмотря на выявленную положительную динамику по качеству освоения образовательной программы результаты по большинству учебных предметов являются низкими.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 85 учеников (85%), аттестаты о среднем общем образовании – 59 учеников (100%).

### **Результаты ГИА-11**

Единый государственный экзамен проводится с целью создания системы объективной оценки подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходил 59 выпускников.

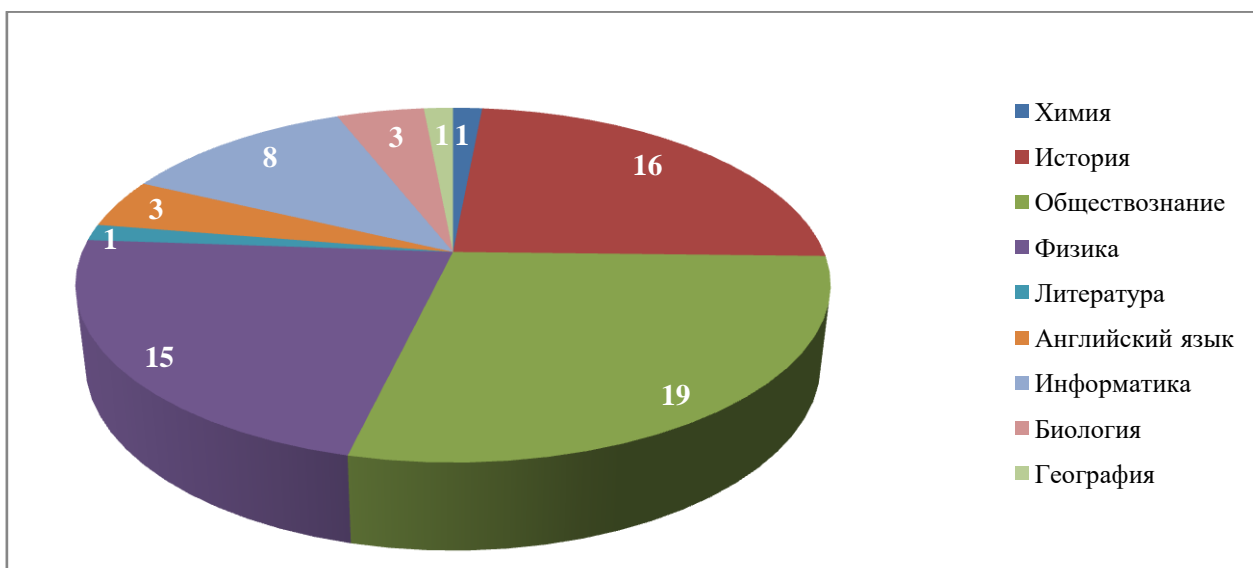
Задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников:

- достижение максимально возможного результата по русскому и математике;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ предметов по выбору.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего педагогического коллектива, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводились внутренние и внешние мониторинги с целью отслеживания

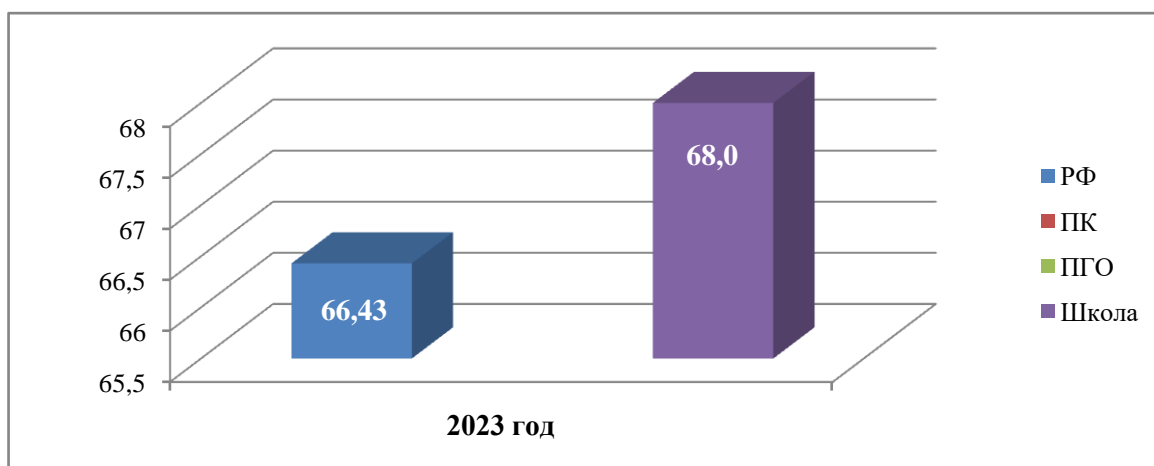
результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного их корректирования. В течение учебного года усиленно шла подготовка к государственной итоговой аттестации во внеурочное время по русскому языку, математике, а также предметам по выбору. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ, оформлен стенд, проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов остановили выбор на следующих предметах по выбору:



Наиболее востребованными предметами в 2023 году стали: история, обществознание, физика.

#### Анализ среднего балла по русскому языку



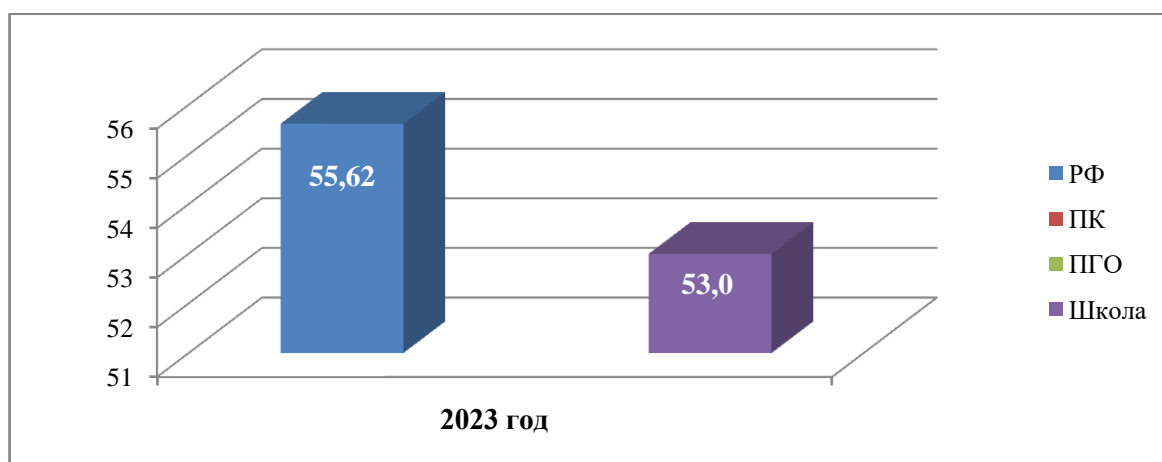


В 2023 году средний балл по русскому языку составил 68, что на 1,5 балла выше, чем в 2022 году. Высокие результаты показали: Васюкова С., Уфимцев А. – 100 баллов, Нетужилова Е. – 93 балла, Пикалова Д., Бовтик Д. – 89 баллов, Пшеничный С. – 87 баллов, Ефименкова С. – 85 баллов, Сустов В., Клопота В. – 83 балла, Соколова К., Кильдибекова Д. – 81 балл.

### Анализ среднего балла по математике

В 2022-2023 учебном году выпускники школы сдавали математику на базовом (36 человек, 61%) и на профильном (23 человек, 39%) уровнях.

### Математика (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне года показывают, что в 2023 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки (средний балл – 53, что на 11,7 балла выше среднего в 2022 году), все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов. Наивысший результат по математике показал Клопота В. – 70 баллов.

### Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Средний балл	Средний балл по ПГО	Средний балл по ПК
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика базовая	36	6	18	12	–	3,83		

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне года показывают, что в 2023 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки.

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору****История** (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали историю 16 человек.

Средний балл по РФ – 56,37.

Средний балл по школе – 57 (на 6 баллов выше среднего в 2022 году).

Высокие результаты показали: Васюкова С. – 97 баллов, Бовтик Д. – 93 балла, Губина А. – 80 баллов.

Не преодолел минимальный порог 1 человек.

**Обществознание** (минимальная граница – 42 балла)

Всего сдавали обществознание 19 человек.

Средний балл по РФ – 56,4.

Средний балл по школе – 50 баллов (на 3 балла ниже среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Бовтик Д. – 79 баллов.

Не преодолели минимальный порог 8 человек.

**Биология** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали биологию 3 человека.

Средний балл по РФ – 50,87.

Средний балл по школе – 63 (на 12 баллов выше среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Пикалова Д. – 74 балла.

**Химия** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали химию 1 человек.

Средний балл по РФ – 56,23.

Средний балл по школе – 68 (на 7 баллов выше среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Пикалова Д. – 68 баллов.

**География** (минимальная граница – 37 баллов)

Всего сдавали географию 1 человек.

Средний балл по РФ – 54,6.

Средний балл по школе – 72 (в 2022 году никто не сдавал).

Наивысший результат: Елисейкина У. – 72 балла.

**Физика** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали физику 15 человек.

Средний балл по РФ – 54,85.

Средний балл по школе – 48 (на 9 баллов выше среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Самигулин Д. – 55 баллов.

**Информатика** (минимальная граница – 40 баллов)

Всего сдавали информатику 8 человек.

Средний балл по РФ – 58,39.

Средний балл по школе – 54 (на 4 балла выше среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Костенко Н., Сустов В. – 59 баллов.

### **Литература** (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали литературу 1 человек.

Средний балл по РФ – 63,97.

Средний балл по школе – 57 (на 19 баллов выше среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Кильдтбекова Д. – 57 баллов.

### **Английский язык** (минимальная граница – 22 балла)

Всего сдавали английский язык 5 человек.

Средний балл по РФ – 66,31.

Средний балл по школе – 49 (на 22 балла ниже среднего в 2022 году).

Наивысший результат: Васюкова С. – 85 баллов.

## **Результаты ГИА-9**

В 2022-2023 учебном году 99 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, информатика, химия, физика, английский язык, литература. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам: русский язык, математика.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Успесть, %	Качество, %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	99	17	34	37	11	88,9	51,5	3,58	
Математика	99	1	58	29	11	88,9	59,6	3,49	
История	5	1	1	1	2	60,0	40,0	3,2	
Обществознание	43	-	8	23	12	72,1	18,6	2,91	
Биология	25	2	5	14	4	84,0	28,0	3,20	
Химия	4	1	1	2	-	100	50,0	3,75	
Физика	7	-	1	6	-	100	14,3	3,14	
Информатика	49	-	11	36	2	95,9	22,4	3,18	
География	58	3	23	27	5	91,4	44,8	3,41	
Английский язык	3	-	1	2	-	100	33,3	3,33	
Литература	4	1	1	2	-	100	50,0	3,75	

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в форме ГВЭ**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100	4,0	
Математика	1	-	-	1	-	0	3,00	

Количество учащихся, которые примут участие в ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки – 15, из них: имеющих одну «2» – 1 человек, имеющих три «2» – 10 человек, имеющих четыре «2» – 4 человека.

Мониторинг результатов отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом следующие задачи:

- повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы заместителя директора по УВР с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, элементы дистанционного обучения).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

**Цель:** обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся в системе дополнительного образования, создание творческой атмосферы деятельности, направленной на самовоспитание и самореализацию обучающихся.

**Задачи:**

1.Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям развития общества.

2.Обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности.

3.Формирование высококонравленной, образованной личности, обладающей базовыми знаниями и компетенциями и высокими гражданско-патриотическими качествами.

4.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для обучающихся с ОВЗ.

5. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Организация дополнительного образования в учреждении регламентирована учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по направленностям, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся в учреждении имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов обучающихся.

Зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в двух объединениях (в соответствии с СанПиН). Кратность посещения занятий в творческих объединениях 2-3 раза в неделю. Количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, представленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии и валеологии. Разнообразие этих форм позволило обновить содержание образования через использование эффективных педагогических технологий, проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию программ дополнительного образования.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом или по группам.

Результативность учебного процесса отражают показатели участия обучающихся и доля победителей, призёров из их числа в мероприятиях детских коллективов различных уровней: международных, всероссийских, краевых, зональных, городских.

### **Контингент детей, вовлечённых в образовательный процесс**

В 2022-2023 учебном году программы дополнительного образования посещало 873 обучающихся, которые занимались в 14 объединениях по 5 направленностям.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

<b>Наименование направленности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>
<b>Техническая</b>	«Мой друг компьютер»	Гришакова О.В	29
	«Информатика в играх и задачах»	Гришакова О.В.	30
	«Медиа студия»	Башутская М.В.	12
	«Робототехника»	Мисливец В.А.	20
<b>Художественная</b>	«Основы театрального мастерства»	Остроушко М.О.	49
	«Сундучок ремесел»	Клеймюк Л.А.	50
	«Вязание»	Клеймюк Л.А.	15
<b>Естественно-научная</b>	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	15
	«Экология. Творчество. Дети»	Мисливец В.А.	59
	«Юный натуралист»	Кузнецова М.А.	30
	«Эколята»	Кузнецова М.А.	19

<b>Социально-гуманитарная</b>	«Юнармия»	Батулькин О.В.	16
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Баскетбол»	Сапсай В.П.	14
	«Волейбол»	Сладченко Е.И.	16

С сентября 2022 года МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сертификацию прошли все программы 100%. На портале ПФДО 9 программ.

<b>Наименование направленности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>
<b>Техническая</b>	«Мой друг компьютер»	Гришакова О.В	29
	«Информатика в играх и задачах»	Гришакова О.В.	24
	«Медиа студия»	Башутская М.В.	20
	«Лего-мир»	Мисливец В.А.	15
	«Робототехника»	Мисливец В.А.	29
<b>Художественная</b>	«Театральная мастерская»	Остроушко М.О.	29
	«Тестопластика»	Клеймюк Л.А.	15
	«Вязание»	Клеймюк Л.А.	24
<b>Естественно-научная</b>	«ЭкоГрад»	Мисливец В.А.	29

#### **Дополнительные муниципальные услуги (платная деятельность), условия и порядок их предоставления**

На основании Постановления Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; приказа МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО №01-ло от 27.01.2023 «Об оказании дополнительных образовательных услуг»; Положения МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» от 27.01.2023г. введены платные услуги по следующим программам:

<b>Наименование направленности</b>	<b>Наименование платной дополнительной образовательной программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Русский язык в жизни современного человека»	Свитечева И.В. Олейник Т.Б.	57
	«Трудности русского языка»	Чепурина Т.Р.	60
<b>Естественно-научная</b>	«Практическая математика»	Кимасова Т.А. Гончарова Е.С. Драчев А.В.	111

<b>Естественно-научная</b>	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	Копеева Р.И.	20
<b>Техническая</b>	«Робототехника»	Садыкова С.И.	17
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Дошколёнок»	Лукутина А.А.	20

**Уровень образования педагогов:**

- высшее образование имеют – 17 педагогов, из них: педагогическое – 10 педагогов;

- среднее специальное образование у 2 педагогов, из них: педагогическое – 1 педагог.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н все педагоги организации имеют:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

**Система отслеживания результатов образовательной деятельности в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг, который регулярно используют в работе педагоги с целью отслеживания эффективности своей деятельности.

Мониторинг качества обучения является совокупностью непрерывных контролируемых действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающегося от незнания к знанию. При этом можно отслеживать темп, глубину, полноту освоения учебного материала, что рассматривается как результат обучения или обученность.

В системе дополнительного образования результатом обучения считается освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направлениях деятельности, развитие интересов детей, их общих и специальных способностей, формирование мотивов к познавательной деятельности, достижения детей.

В образовательном центре выделены следующие предметы мониторинга результатов обучения детей:



- уровень освоения системы знаний по предмету (теоретическая подготовка-теоретические знания, владение терминологией; практическая подготовка-практические умения и навыки, владение специальным оборудованием);

- уровень творческих достижений (в рамках объединения, образовательного центра, города, края, региона и так далее).

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны критерии и показатели результатов обучения (теоретическая и практическая подготовка ребенка).

Для отслеживания результатов обучения детей используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики. Для мониторинга результативности в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

В течение года обучающиеся проходят три этапа аттестации. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

-первичный контроль;

-промежуточный контроль;

-итоговый контроль.

Анализ результатов диагностики позволяет педагогам подбирать эффективные способы организации детского коллектива, определять перспективы развития образовательного процесса.

### **Достижения обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО в 2022-2023 учебном году**

Ведущее место в деятельности образовательного центра занимает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня (таблица 2).

Таблица 2. Доля детей ставших победителями и призерами в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях

Дата	Название конкурса, фестиваля	ФИО руководителя объединения	Кол-во принявших участие	Победители, призы
<b>Международные, всероссийские мероприятия</b>				
<b>Октябрь 2022г.</b>	III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию»	Гришакова О.В.	1	Диплом ГРАН ПРИ Диплом Лауреата 1 степени
<b>01.11. - 30.11.2022</b>	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	Гришакова О.В.	1	Диплом 2 степени

<b>23.02.2023</b>	VI Международный конкурс «Гордость страны»	Гришакова О.В.	1	Лауреат 1 степени
<b>01.04.2023</b>	Международный конкурс-фестиваль «Планета дарований»	Гришакова О.В.	1	Лауреат 2 степени
<b>Апрель 2023г.</b>	Международные творческие состязания «Без границ»	Гришакова О.В.	1	Лауреат 1 степени
<b>Май 2023г.</b>	Международный фестиваль – конкурс «Арт – Магия!»	Гришакова О.В.	2	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
<b>24.12.2022</b>	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Гришакова О.В.	1	Лауреат 1 степени
<b>08.11.2022</b>	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Гришакова О.В.	1	Лауреат 1 степени
<b>16.02.2023</b>	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь»	Клеймюк Л.А.	1	Диплом лауреата 1-ой степени
<b>12.12.2022</b>	Международном фестивале- конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	Клеймюк Л.А.	1	Диплом лауреата 1-ой степени
<b>26.03.2023</b>	Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес».	Клеймюк Л.А.	1	Диплом лауреата 1-ой степени
<b>06.04.2023</b>	Участие во Всероссийской блиц - олимпиаде: «Символ года- Кролик»	Клеймюк Л.А.	1	Диплом победителя 1- ое место
<b>23.01 – 30.05.2023</b>	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	Башутская М. В.	1	Диплом 2 место
<b>1-6 июля 2023</b>	I летние Международные спортивные игры «Дети Приморья»	Башутская М. В.	3	Участие в составе сводного пресс-отряда

<b>01.02 - 04.02.2023</b>	ХIII Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»	Башутская М. В.	24	Диплом лауреата I степени (краеведческое кино) – 5 призеров Диплом I степени (теле/киножурнал) – 6 призеров Диплом I степени (документальное кино) – 3 призера Диплом I степени (игровое кино) – 3 призера Диплом I степени (соц.ролик) – 4 призера Диплом II степени (м/ф) – 3 призера
<b>07.11.2022</b>	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую яркую осень!»	Кузнецова М.А.	8	Диплом 3 степени – 4 призера Диплом 1 степени – 2 призера Диплом 2 степени Сертификат
<b>15.03.2023</b>	Всероссийский экологический конкурс рисунков «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек»	Кузнецова М.А.	8	Диплом 1 степени – 2 призера Диплом 2 степени – 2 призера Диплом 3 степени – 3 призера Сертификат
<b>01.10- 20.12.2022</b>	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»	Мисливец В.А.	1	Диплом победителя
<b>01.12- 28.02.2023</b>	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	Мисливец В.А.	1	Диплом победителя
<b>24.03- 19.05.2023</b>	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Мисливец В.А.	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат
<b>01.09- 10.11.2022</b>	Всероссийский конкурс осенних гербариев и	Мисливец В.А.	1	Диплом победителя

	флористических работ «Очарование осени»			
<b>01.09-30.11.2022</b>	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Мисливец В.А.	1	Диплом победителя
<b>Региональные (Дальневосточный Федеральный округ) мероприятия</b>				
<b>Октябрь 2022</b>	Региональный медиаконкурс «Летний БАДАБУМ 2022»	Башутская М.В.	1	Диплом 2 место
<b>10.02.2023</b>	Дальневосточный слет Лиги юных журналистов Приморского края. Региональный конкурс «Лучшая медиаточка»	Башутская М.В.	4	Диплом победителя
<b>14.12.2022</b>	Дальневосточный фестиваль национальных культур	Башутская М.В.	3	Диплом 1 место – 3 призера
<b>Краевые мероприятия</b>				
<b>2-4 сентября 2022</b>	Краевой образовательный проект «Покажи Приморье!»: акция-автопробег, Школа юного журналиста-патриота	Башутская М.В.	3	Сертификат участия
<b>11-12 ноября 2022</b>	XIV Открытый краевой фестиваль школьных и молодёжных СМИ «Пробный шар – 2022»	Башутская М.В.	26	1 место (м/ф «Два солнца») – 13 призеров 3 место (соцролик) – 5 призеров
<b>22 мая-30 июля 2023</b>	Краевой молодежный арт-квест «ЗнайКрай: стрит-арт»	Башутская М.В.	4	
<b>Февраль-март 2023</b>	XI Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Мисливец В.А.	4	Диплом 1 степени – 2 призера Диплом 2 степени Грамота участника

<b>Апрель-май 2022</b>	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты родной край?» Этнографическая викторина «Живут в Приморье разные народы»	Мисливец В.А.	2	Диплом 1 степени
<b>Городские мероприятия</b>				
<b>Ноябрь 2022</b>	Городской конкурс видеоработ «Листая семейный альбом»	Башутская М.В.	5	Дипломант 1 степени – 5 призеров
<b>28.02.2023</b>	IV открытый городской фестиваль-батл «Покажи себя»	Башутская М.В.	6	Диплом победителя – 1
<b>27.03.2023</b>	IV открытый городской фестиваль мастер-классов "Научилус"	Башутская М.В.	8	2 место – 2 призера 3 место – 2 призера
<b>Апрель 2023</b>	Городской конкурс видеороликов «Мастер на все руки»	Башутская М.В.	5	1 место – 2 призера 3 место – 2 призера
<b>19.05.2023</b>	I районный фестивале детского кино и телевидения «Камера-Мотор!»	Башутская М.В.	21	Диплом лауреата 1 степени (соцролик) – 5 призеров Диплом лауреата 1 степени (соцролик) – 10 призеров Диплом лауреата 2 степени (тележурнал) – 6 призеров
<b>Сентябрь-октябрь 2022</b>	Городская интеллектуальная игра «Экоквест»	Мисливец В.А.	20	Диплом лауреат 1 степени
<b>Февраль 2023</b>	Интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная»	Мисливец В.А.	6	Диплом 2 место

### **Инновационная деятельность в учреждении**

Перед педагогическим коллективом стоит актуальная задача – дальнейшего повышения качества образования на основе внедрения инновационных технологий в деятельности педагога и улучшения качества личностно-образовательной среды, положительно влияющей на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из средств повышения качества образования на современном этапе являются инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов преподавания:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий, современных психологических технологий в деятельности коллектива;
2. Использование Интернет-ресурсов позволяет развивать новые направления и осваивать новые техники в объединениях декоративно-прикладного творчества;
3. Применение интерактивных форм работы с детьми в объединениях естественнонаучного и технического направления (работа в микрогруппах, коллективное обсуждение, дискуссия, диспут, скайп-конференция и т. п.);
4. Участие детей в Интернет-конкурсах;
4. Развитие и поддержка одаренных детей;
5. Дистанционное обучение.

В объединениях естественнонаучной направленности обучающиеся проводят исследовательские работы и реализуют проекты, которые впоследствии достойно представляют на городских, краевых и всероссийских научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

В современных условиях политика развития кадрового потенциала становится одной из ключевых, поэтому реализация приоритетных направлений обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов. Ежегодно педагоги проводят мастер-классы, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», «Функциональная грамотность школьников», «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей».

Обобщение и распространение своего опыта педагоги осуществляли через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования, публикаций в СМИ.

В настоящее время среди педагогов дополнительного образования внедряются элементы передовых педагогических технологий: личностно-ориентированного, проблемного, развивающего, игрового, индивидуального, дифференцированного обучения, что позволяет использовать позитивный опыт педагогов в образовательной деятельности. Педагоги работают над темами:

- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»;

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения дополнительной программы»;
- «Связь лепки с игрой и воспроизведения реальности своими руками»;
- «Медиаобразование как средство воспитания личности»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности».

Педагоги дополнительного образования находится в постоянном поиске новых форм работы, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа педагогами дополнительного образования проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными и другими учреждениями Партизанского городского округа.

Цель воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования:

- создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей,
- активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании.

В течение учебного года коллективом педагогов проводилась целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в течение 2022-2023 учебного года строилась по следующим направлениям:

- патриотическая деятельность;
- культурно-досуговые мероприятия;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

### **Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на муниципальном уровне**

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Март
2	Игра – квест «Экологическая тропа – 2023»	Июнь

### Мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования на уровне учреждения

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей: «Сто дорог – одна твоя» - набор детей в объединения	Август-Сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет!»	Октябрь
3.	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери « Я рисую свою маму - самую красивую!»	Ноябрь
4.	Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
5.	Брейн-ринг «Зимующие птицы»	Декабрь

### Работа с родителями

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов дополнительного образования ставит на взаимодействие с семьями обучающихся, так как семья и организация дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Коллектив находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогли максимально содержательно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия, активными участниками которых являются не только дети, но и родители:

- День открытых дверей;
- консультации для родителей о деятельности образовательного центра, направленные на повышение педагогической грамотности;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные игровые программы.

По данным проведенного опроса родителей (опекунов) обучающихся:

- полностью удовлетворены качеством обучения - 99% опрошенных;
- частично удовлетворены качеством обучения - 1% опрошенных;
- не удовлетворены - 0% опрошенных.

Анализ деятельности дополнительного образования в 2022-2023 учебном году позволят сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся практически сохранён на 98%;



- выполнены образовательные программы дополнительного образования детей;
- обучающимися получены качественные знания и умения, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применять их в реальной жизни

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась по программе **духовно-нравственного воспитания и социализации** по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Социально-психологическая профилактика.
8. Профорientация и самоопределение учащихся.
9. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
10. Повышение профессионализма классных руководителей.

План воспитательной работы охватывал все параллели обучающихся. Воспитательная работа образовательного центра «Антарес» основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности (1-9 класс) и активном взаимодействии с другими образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями.

**Основная цель воспитательной работы** - создание условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

### **Задачи для достижения данной цели:**

- активизировать работу методических объединений классных руководителей на повышение профессионального мастерства учителей в рамках ФГОС;
- обеспечить подготовку учителей по вопросам диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся, запросы родителей по развитию детей), по организации учебно-воспитательной работы в классе и группе;
- содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций педагогики;
- совершенствовать работу с педагогами по повышению квалификации в вопросах технологий воспитания;
- повысить активность классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;

- активизировать работу по вопросам профилактики: КОВИД – 2019, туберкулез, ПДД, самовольным уходам из дома, суицидам, компьютерной зависимости, ранней беременности, по всем видам девиаций.

Главным условием для достижения этих задач является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### **Творческая деятельность**

73% (873 обучающихся) посещали объединения дополнительного образования.

Проведена диагностика родителей «Запрос на внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году».

Проведены следующие мероприятия: торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок», конкурс стихотворений, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотр строя и песни, организовано участие в городских конкурсах: «Письмо солдату», «Фронтное письмо водителю», «Письмо матери». Отмечались: «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День героев Отечества», «День Космонавтики», «День неизвестного солдата», «День пожилого человека», «День учителя», «День тигра», «Осень», «День матери», «С Новым годом», «День св. Валентина», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День Конституции», «Неделя предпринимательства», «Неделя психологии», «Ночь музеев». Участвовали в праздниках: «В гостях у светофора», «Праздник мам», «День Победы».

Обучающиеся являлись участниками городских концертов, акций, в том числе благотворительных, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад, соревнований, фотоконкурсов, конкурс «Ученик года», «КВН», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Голубые береты».

### **Трудовая деятельность**

В рамках этого направления были организованы субботники, акции по уборке территорий памятников и парковой зоны, дежурство по школе, проведение лекций, инструктажей, классных часов, так же ребята участвовали в городских субботниках. Посещали предприятия МЧС, ГОВД, ЦЭМ (дни открытых дверей), так же проведено множество мероприятий в рамках трудовой профориентации учеников: «Куда пойти учиться?», «Трудоустройство несовершеннолетних». Школьники зарегистрировались во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (60 человек). На классных часах родители выступали перед учащимися с рассказами о своих профессиях, приглашались представители различных профессий для проведения лекций.

### **Художественная деятельность**

Обучающиеся образовательного центра «Антарес» активно проявили себя в художественной деятельности: конкурсах рисунков «Любимый учитель», «Делай добро», «Храмы России», «Безопасная дорога в школу», фотоконкурсах «Мой город», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Моя мама-водитель», «Неопалимая купина», «Я - избиратель», городских выставках прикладного творчества: «Новогодняя мозаика», «Пасхальный перезвон», «Игрушка из бросового материала», «Наряд для городской елки». Была организована школьная выставка «Осенние узоры», «Я в летнем пришкольном лагере».

### **Спортивная деятельность**

Обучающиеся приняли участие в спортивных городских и краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, Президентских состязаниях. Так же по этому направлению школьники участвовали в мероприятиях: тематических классных часах «Если хочешь быть здоров», месячнике естествознания, тематических лекциях, городских обучающих семинарах: «Здоровое питание», «ЗОЖ», по профилактике курения и употребления алкоголя.

Для обучающихся было проведено тестирование на предмет выявления вредных привычек, Всероссийское тестирование употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведён запрос на осуществление деятельности спортивной направленности, удовлетворенность родителей воспитательным и учебным процессом и заказ родителей на внеурочную деятельность школы (1-9 класс). Вопросы здорового образа жизни были рассмотрены на каждом родительском собрании.

Обучающиеся участвовали в городских и краевых конкурсах проектов по вопросам экологии, городских конкурсах, затрагивающих тематику защиты природы. На уроках ОБЖ, обществознания, естествознания вопросы здоровьесбережения являются центральными.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, своевременно проводятся медицинские осмотры и прививочные компании, профилактические беседы работников здравоохранения. Особая профилактическая работа проводилась в рамках профилактики распространения КОВИД-19.

### **Общественная деятельность**

Первостепенным фактором успешной реализации деятельности является создание благоприятной формирующей среды, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимуляции познавательных интересов.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО активно сотрудничает с инфраструктурой города и края. Учащиеся имеют возможность проявить себя во всевозможных мероприятиях, которые предлагает край, город и школа. Показателем успешности учащихся в этом направлении деятельности стали победы в конкурсах и интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Ребята образовательного центра «Антарес» - одни их активнейших участников городских мероприятий. Школьники и учителя - участники городских акций: «Голубь Мира», «Пристегни ребенка», «Горячее сердце», «Правовая помощь детям», «Профилактика курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Не ходи по тонкому льду», «Открытка пожилому человеку и ветерану», «Подарок воинам», «Внуки по переписке», изготовление светоотражающих элементов, «День птиц», уборка памятных мест города. В школе создана агитбригада на базе 9 класса, которая занимается организацией профилактических уроков (ДТП, пожары, курение и т.д.).

#### **Параметры социально-формирующей среды:**

- 1.Ориентация в первую очередь на коммуникативный, деятельностный эффект.
- 2.Занятия дополнительного образования связаны с досуговой, творческой деятельностью учеников, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга.
- 3.Создается единое воспитательное пространство образовательного центра (на основе корпоративности, демократизма и партнерства).
- 4.Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательного процесса.
- 5.Соблюдаются сквозные и преемственные для всех ступеней и форм деятельности правила, традиции.
- 6.Проводятся мероприятия профессиональной и психологической поддержки детей, родителей, педагогов.
- 7.Проводится система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в школьной жизни и доверительному общению.
- 8.Формируется внутренний и внешний позитивный «образ образовательного центра».

Коллектив образовательного центра «Антарес» активен в общественной жизни города и края. Не пропускается без внимания ни одна краевая и городская акция, так же акции общешкольные. Все самые интересные достижения были освещены в СМИ, на школьном сайте. Учреждение активно сотрудничает с предприятиями города, учреждениями культуры, правоохранительными органами, МЧС, поликлиникой, прокуратурой, биржей труда.

### **Ценностно-ориентированная деятельность**

В старших классах создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводится все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся. В школе для ребят проводятся классные часы «Я в мире людей», «Моя Родина», семинары «Нравственные основы семьи и брака», «Подвиг». Учащиеся принимали участие в городской литературно-музыкальной композиции «Только о Родине».

На каникулах с учащимися 9-х классов проведен классный час с психологом «Мои жизненные ценности». В текущем учебном году еженедельно проводились «Разговоры о важном».

### **Внеурочная деятельность**

Является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественное. По этому направлению в 1-11 классах было проведено исследование «Удовлетворенность родителей педагогическим и воспитательным процессом», «Запрос на внеурочную деятельность». Данный опрос показал, что родители хотели бы развивать дополнительно детей по направлениям: творчество, спорт, иностранные языки, психология. В образовательном центре реализуются программы внеурочной деятельности.

Образовательный центр «Антарес» предоставляет учащимся большой диапазон возможностей в рамках воспитательной работы, в частности: участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах; шефская и волонтерская деятельность; научно-исследовательская работа; занятия в объединениях дополнительного образования, в ЮИДе. В текущем учебном году в образовательном центре появилось первичное отделение «Движение первых». В вопросах развития программ дополнительного образования проведено повышение квалификации педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является создание таких программ.

### **Система дополнительного образования**

Является составной частью образовательной программы.

Педагоги дополнительного образования ведут работу по следующим направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, техническое, художественное, социально-гуманитарное.

В кружках и секциях вне образовательного центра занимается 367 человек, что составляет около 30% от всего состава обучающихся.

Всего получают дополнительное образование в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО более 70% учеников.

В спортивном клубе занимаются 34 человека. В патриотическом объединении Юнармия - 20 воспитанников.

В старших классах в связи с подготовкой к ЕГЭ большая часть свободного времени школьников уходит на факультативные занятия, посещение курсов и консультации.

**Более 80% школьников** принимает участие во внеклассной жизни образовательного центра «Антарес». В культурно-досуговых мероприятиях регулярно участвуют **100%** педагогов и **75%** учащихся.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе завучей, социального педагога, классных руководителей и воспитателей ГПД. Во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении. Используется работа школьной службы медиации.

Традиционными стали классные часы с психологом: «Сказка ложь, да в ней намек» (сказкотерапия по адаптации первоклассников), «Твои жизненные ценности», «Я выбираю профессию», «Плохой, хороший конфликт», «Это меня не касается» (употребление ПАВ). Так же школьный психолог выступает на школьных и городских методических советах, родительских собраниях. Большой интерес у обучающихся вызвала «Неделя психологии».

### **Развитие самоуправления в школе**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для реализации способностей в рамках тех или иных социальных ролей.

В школе действуют: классное самоуправление, Совет старшеклассников, Совет школы, Совет родителей.

МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО всегда являлось объектом социального значения в микрорайоне. В школе расположен избирательный участок. Во внеучебное время задействованы спортивные залы, в которых занимаются люди разных возрастов. Школа сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования учащихся: Детской юношеской спортивной школой «Сучан», Городским дворцом культуры, Музеем истории. Учащиеся проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов. В газетах города «Вести»; «Время перемен»; «Сучан» в течение года освещались события школьной жизни.

В 2022-2023 учебном году школа активно участвовала в программе преемственности между школой и детским садом, школой и вузами. Школьники

активно создают социальные проекты, участвуют в акциях, «Днях открытых дверей». В рамках программы профориентации школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся участвуют в ежегодной ярмарке учебных мест.

Образовательный центр «Антарес» сотрудничает с ОГИБДД, ОДН КДН, городской детской больницей, центром по профилактике безнадзорности, Советом ветеранов, ОГИБДД, социальным отделом, отделом опеки и попечительства.

В образовательном центре создан благоприятный морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации, учебе, внеурочной деятельности, сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей и учащихся процессом обучения и воспитания составляет 100%.

### **Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2022-2023 учебном году:**

- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В образовательном центре «Антарес» создан банк данных социально-незащищенных категорий учащихся: 132 ребенка из многодетных семей; 18 учащихся находятся под опекой; 7 обучающихся воспитываются в приёмных семьях; 10 человек - инвалиды детства; 6 обучающихся с ОВЗ, 113 учащихся воспитываются в неполных семьях, 37 обучающихся из малообеспеченных семей, 8 учащихся проживают в неблагополучных семьях.

Бесплатное питание в школьной столовой получали следующие категории учащихся:

- многодетные - 74 человека;
- малообеспеченные - 35 человек;
- инвалиды - 8 человек;
- СОП - 1 человек;
- опекаемые – 16 человек;
- дети служащих в СВО – 10 человек.

Наряду с работой по защите социально-незащищенной категории детей социальный педагог ведет планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и табакокурения. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В школе проведено множество профилактических мероприятий: тренинги, акции, творческие мероприятия, беседы, практические работы, посещение уроков, встречи и беседы с родителями, рейды. Результатом работы стали показатели: количество учащихся, состоящих на

внутришкольном контроле на конец года - 13 человек; на учете в КДН начало года - 15 человек, конец года - 13; учащихся, состоящих на учете ОДН в начале года - 15 человек, в конце года - 13; семей группы «риска» - 8; семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 2. В текущем учебном году учащимися школы не совершались уголовные преступления. В летнем пришкольном лагере отдохнули 499 человек.

### **Основные результаты воспитательной работы за год**

#### **Всероссийские и краевые мероприятия:**

Географический диктант, Этнографический диктант, Литературный диктант, Диктант Победы, Экодиктант, Исторический диктант, Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД, «Снежный десант Российских студенческих отрядов», 9 Дальневосточный фестиваль национальных культур, Шоу профессий, семинары по проектной деятельности по профилактике ПАВ, Дальневосточный молодежный военно-патриотический фестиваль ДОСААФ России «Найди себя», Акция «Поделись своим знанием, Спорт - норма жизни», «Диктант Победы», «Всемирный День качества», всероссийский конкурс - чемпионат по бизнес-боям, 14 Открытый краевой фестиваль школьных СМИ, Школа молодого самоуправления, региональный проект «Культурно-патриотическое воспитание школьников», «Стипендия губернатора», Всероссийская акция «Сердце защитнику», «Посылка солдату», «Письмо солдату», Всероссийский чемпионат финансовой грамотности и предпринимательства, проект «Спектр добра» меняем Приморье (школа лидерства), Елка губернатора, 13 Всероссийский фестиваль «Веселая ларга», Международный День памяти жертв Холокоста, Всероссийский урок Цифры, 9 Дальневосточный фестиваль национальных культур, День открытых дверей, Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Билет в будущее», Всероссийский урок «Никто не забыт, ничто не забыто», Урок цифры, окружной фестиваль по патриотическому воспитанию, краевой конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная», Неделя психологии, первые летние Международные соревнования по легкой атлетике «Дети Приморья», Краевой литературный конкурс «Утро начинается с Востока», Краевое родительское собрание по организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана», Краевой проект «Знай свой край: Стрит-арт». Участие во Всероссийской программе «День финансовой грамотности», в Международном Дне памяти жертв фашизма, «Дне правовой помощи детям», во Всероссийских акциях: «Дорогами памяти», «Голубь Мира», «Не ходи по тонкому льду», «Внуки по переписке», «Помним. Чтим», «Летний урок безопасности», «Горячее сердце», анкетирование «Социально-психологическое», «Экстремизм», караоке-батл (2 место), Экологический марафон, Краевой конкурс чтецов, акция «Дорога не взлетная полоса», участие в Краевом конкурсе эссе «Прокурор на страже закона», в Краевом зимнем фестивале ГТО среди городов и районов ПК, участие в



мониторинге «Социально-психологическое тестирование», в Краевом конкурсе ПДД «Взгляд из-за парты».

### **Городские мероприятия:**

праздник для детей-инвалидов, конкурс рисунков по ГИБДД, смотр - конкурс «Марш победителей», квест-игра по профилактике безнадзорности, уроки налоговой грамотности, семинар-тренинг по профилактике употребления ПАВ, единый День пенсионной грамотности, интеллектуальные игры, посвященные 150-летию Арсеньевна, конкурс чтецов «Мое Приморье, караоке-батл», Малая Зарница, конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет», Диктант победы, тестирование ПАВ, «Диалоги с героями», городской конкурс ведущих, конкурс чтецов «Память жива», годовая игра по истории, День молодого избирателя, Казачий час, открытый городской фестиваль на лучшее оформление окон и витрин, открытый городской фестиваль «Мое Приморье», веселые старты для 2 классов, День парламентаризма, День правовой помощи, ГТО, флешмоб «Я против наркотиков», акции: «Любимый город», «Семья», «Ветеран живет рядом», «Помним. Чтим», «Открытки ветеранам, пожилым людям», «Новогодние открытки», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату».

Спорт соревнования: «Малая зарница», городская выставка «Город мастеров», конкурс рисунков «Охрана природы глазами детей», «Ученик года 2023», конкурс на премию Главы, интеллектуальная игра «Экоквест», творческий конкурс «Композиция», мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы, тренинг по профилактике прогулов, городской конкурс видеороликов «Листая семейный альбом», годовые интеллектуальные игры, школа молодого самоуправления, акция «Подросток и закон», семинар-тренинг по профилактике правонарушений, спортивный праздник «Зимние забавы», Новогодняя елка для детей-инвалидов, Елка главы, конкурс по ПДД «Взгляд из-за парты», «Вперед ВФСК КТО», сборы «Авангард», лекция КДН «Вопросы половой неприкосновенности», конкурс рисунков «выбор-дело молодых», 4 городской фестиваль-батл «Покажи себя», всеобуч родителей «Внимание! Сигнал Внимание всем!», интеллектуальная игра «Эрудит-шоу», интеллектуальная игра «Грин-тим», городские соревнования по волейболу, фестиваль «Пасхальный перезвон», «Часовой у знамени Победы», праздник 9 мая, конкурс сочинений «Если бы я был прокурором», День призывника, городская научно-практическая конференция, Новогодний марафон, экологический диктант, участие в митинге у мемориала Победы, в первенстве по футболу, по легкой атлетике, участие в познавательной игре «День воинской Славы», в «Месячнике школьных библиотек», в конкурсе рисунков «Терроризму и экстремизму - нет!», в городском фестивале национальных культур, в городском конкурсе рисунков по профилактике терроризма.

Всемирный день борьбы со СПИДом вместил в себя множество профилактических мероприятий, в которых участвовал весь школьный коллектив. Так же ребята с педагогами участвовали в городской неделе энергосбережения.

На базе образовательного центра проводились городские мероприятия: Вахта памяти, профориентация учебных заведений, лекции прокуратуры, ГОВД, представителей городских организаций, акция «Дорога - не взлетная полоса».

### **Школьные мероприятия**

Школьные мероприятия рассчитаны по месячникам. В течение учебного года проводятся месячники профилактики семьи и семейных ценностей, экологии и ЗОЖ, профориентации, месячник Земли, месячник Воинской Славы России. В рамках месячников проводятся все мероприятия: праздники, акции, единые уроки, соревнования, встречи с интересными людьми, профориентация и т.д.

Общешкольные торжественные линейки: «День знаний», «Последний звонок», "Итоги четверти".

**Праздники:** 1 сентября, День учителя, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, День героев Отечества, Новогодние утренники, День птиц, 8 марта, 23 февраля (концерт совместно с ДШИ), День Победы, смотр строя и песни.

**Конкурсы:** КВН по русскому языку, фотоконкурс "Читающая мама", конкурсы рисунков, чтецов, эссе, конкурсы военной и патриотической песни.

**Уроки с психологом:** "Истинная и ложная любовь", "Поговорим о дружбе", "Жизненные ценности", тренинги по написанию социальных проектов, работа агитбригады "Уроки выживания", педагогический совет "Профилактика девиантного поведения в школьной среде", создание программы "Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников". Этот список профилактических мероприятий, который дает возможность учащимся приобрести не только теоретические, но и практические навыки.

В образовательном центре ведёт свою работу школьный театр. Постановки спектаклей школьного театра радуют зрителей.

**Спортивные мероприятия:** шорт-трек, эстафеты, соревнования по футболу, на личное первенство ГТО стали в школе традиционными.

### **Организация диагностики классных коллективов**

В рамках организации диагностики проведены следующие исследования: социальное исследование семей, занятость детей во внеурочное время, заказ на спортивную и внеурочную деятельность школы, социально-психологическое тестирование, тестирование употребления ПАВ, удовлетворенность родителей воспитательным процессом, занятость в каникулярное время. В рамках элективного курса «Путь к успеху» проведены исследования детей по профориентации, по школьной тревожности, по развитию в группе, по мотивации, готовности к выбору профиля и профессии, стрессоустойчивости, способу выхода из конфликта, жизненные ценности и т.д.

В рамках технологии работы с детьми группы «риска» проведены исследования по видам риска, по стрессоустойчивости, отношению к школе, употреблению ПАВ, склонности к суицидальному поведению и самовольным уходам из дома, по конфликтности.

В рамках программы адаптации 1,5 классов проведены исследования «Отношение к школе», «Я - в мире людей», «Я и Я», «Моя семья», «Самооценка».

**Вывод:** Анализируя работу классных руководителей, педагогов ОЦ, администрации хочется отметить общие выводы проблемно-рефлексивного характера: школьная организация работает над проблемой создания условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

**Для решения данной проблемы в школе** разработана программа: «Программа воспитания и социализации учащихся», в соответствии с новым ФГОС и Законом «Об образовании».

Реализуемая программа и проекты способствуют интеграции всех сторон учебной и внеурочной деятельности.

Вводится круглогодичная система мотивации педагогов на классное руководство, методической и организационной поддержки классных руководителей. Активизировалось вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс, в том числе, посредством сетевого взаимодействия (SMS-рассылок, дистанционных опросов, консультаций, родительских собраний и др.), повысился уровень сплоченности классных коллективов, степень удовлетворенности учащихся и родителей жизнью МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

### **ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе предоставления полного спектра образовательных услуг.
3. Рост эффективности материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов.
4. Развитие сферы непрерывного образования, включающей в себя гибко организованные вариативные формы образования и социализации.
5. Вовлечение участников образовательных отношений в социальную практику, саморазвитие, поддержка творческой активности.
6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ.
7. Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.