УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

Н.В. Морозова

Приказ № 9/2-а от 09.02.2023 года

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в**

**МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

1. **Общие положения**
   1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК, ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
   2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО, настоящим Положением и направлено на создание необходимых условий для организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

# Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

* 1. Обучающиеся имеют право на бесплатное предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико- педагогической коррекции.
  2. дети с ОВЗ получают образование в следующих формах: 1) в образовательной организации; 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего и основного общего – на дому или в медицинских организациях1, в форме семейного образования.
  3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, принятые на педагогическом совете ОУ и утвержденные директором ОУ. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютера (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность. Необходимость предоставления услуг ассистента (помощника), тьютера реализуется на основании рекомендаций ЦПМПК или ТПМПК, МСЭ (для инвалидов).
  4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*1 Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)*

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированный основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

* 1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:
* начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
* основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
  1. Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ОУ предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

* 1. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. сетевой и др.
   1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития).
   2. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
4. бесплатным двухразовым питанием;
5. бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
   1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).
   2. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ или ГВЭ, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

# Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

* 1. Комплектование классов в ОУ для обучающихся с ОВЗ производится на основании приказа директора, заключения ТПМПК или ЦПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе для обучающихся с ОВЗ.
  2. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286- 15.
  3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
  4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ могут осуществлять педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.
  5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

# Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации программ в любой форме обучения (очной, очно- заочной, заочной), а также сочетание различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОУ при отсутствии медицинских противопоказаний.