**Отчет**

**о результатах самообследованияза 2022 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №2»Партизанского городского округа (далее – дошкольное отделение) введено в эксплуатацию с **1988** года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии

c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядкоморганизации и осуществления образовательной деятельности по основнымобразовательным программам - образовательным программамдошкольного образования, утвержденным приказом Министерстваобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнкаРоссийской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 222 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 11.

Из них:

2группы раннего возраста (с 1 до 3 лет);

2 младшие группы (с 3 до 4 лет);

3 средние группы (с 4 до 5 лет);

1 старшая группа (с 5 до 6 лет);

3 подготовительные к школе группа (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

вторые группы раннего возраста - 43 воспитанника;

младшие группы - 40 воспитанников;

средние группы - 57 воспитанников;

старшие группы - 17воспитанников;

подготовительные группы - 65 воспитанников;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

 с 10,5часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом изаконодательством РФ, строится на принципах единоначалия исамоуправления. В детском саду реализуется возможность участия вуправлении учреждением всех участников образовательного процесса. Всоответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУпредставлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе

участвует более половины работников, для которых Учреждение являетсяосновным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересытрудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательнойдеятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрацииПартизанского городского округа определяются действующимзаконодательством РФ, нормативно-правовыми документами органовгосударственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями)воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии снормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы иметодики дошкольного образования, используются информационныетехнологии, создана комплексная система планирования образовательнойдеятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

 Детская поликлиника

 Школа искусств

 Библиотека семейного чтения

 Музей

 МБОУДОД «Центр детского творчества» ПГО

 МБОУ «СОШ № 5» ПГО.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено всоответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельнодопустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициируетпознавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенкусвободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных формдетской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничноеотношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципесотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

 повышение педагогической культуры родителей;

 приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласованиявоспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 групповые, общие родительские собрания, консультации;

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организацииразличных видов детской деятельности, образовательной деятельности,осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными навыками развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма,творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказаниеметодической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрамине полностью, нет в штате специалистов. Педагоги детского сада постоянноповышают свой профессиональный уровень, посещают методическиеобъединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольныхучреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методическойлитературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организациипедагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитаниядошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база дляжизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа посозданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые,имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническоеоборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего,методический кабинет, зал для проведения музыкальных и физкультурныхзанятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей средывоспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своейгруппы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняютсясовременным игровым оборудованием, современными информационнымистендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого видадеятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации икоррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектрвозможностей, направляет усилия детей на эффективное использованиеотдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональнымикомпьютерами.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемкизанятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодическииспользуются в воспитательной работе. Так же для воспитательной работы имеется проектор для просмотра мультимедийных презентаций и консультаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.В соответствии с требованиями действующего законодательства по охранетруда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда итехнике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям вчрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охранездоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательногоотношения к своему здоровью и жизни.Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащеннеобходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов дляоказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведетсяучет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудныхзаболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощьдетям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей ипредупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводитсясовместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей вусловиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

 осмотр детей во время утреннего приема;

 антропометрические замеры;

 анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

 ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

 лечебно-профилактические мероприятия.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем каксистему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративныесоставляющие:

 качество научно-методической работы;

 качество воспитательно-образовательного процесса;

 качество работы с родителями;

 качество работы с педагогическими кадрами;

 качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельностиприменяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную исвоевременную информацию, необходимую для принятия управленческихрешений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля ианализа результативности воспитательно-образовательного процесса по все направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольногообразования. В детском саду недостаточно наглядных пособий для всех групп.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №2» ПГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. |  Образовательная деятельность |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 222 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 222 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет | 180 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услугиприсмотра и ухода | 222 человек / 79% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 222 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (24 часа) | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников, получающих услуги: | 1 человека / 0,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человека / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещениидошкольной образовательной организации по болезни наодного воспитанника | 3,5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в томчисле: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 1 человек /8,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образованиепедагогической направленности (профиля) | 1человек / 8,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональноеобразование | 11 человек / 91,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 91,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория, в общейчисленности педагогических работников, в том числе | 5 человек /41,6% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек / 41,6% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников, педагогический стаж работы которыхсоставляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек /8,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /33,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 16,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников,прошедших повышение квалификации по применению вобразовательном процессе федеральныхгосударственных образовательных стандартов в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/100% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одноговоспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительныхвидов деятельности воспитанников | 72 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающихфизическую активность и разнообразную игровуюдеятельность воспитанников на прогулке | да |

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2» ПГО за 2022 год выявил

успешные показатели:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- стабильные результаты по освоению программы детьми;

- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов,имеющих потенциал к профессиональному развитию.

И.о.заведующегоМБДОУ «Детский сад №2»ПГО \_\_\_\_\_\_\_А.С.Лебедева