**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»**

*Учитель начальных классов*

*МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО
М.И. Макарова*

Цели: развивать познавательный интерес к своей Родине.

Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.

Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

 Оборудование:

 • Изображение флага и герба России. Детские работы на тему «Овеянные славой Флаг наш и Герб».

 • Шаблоны флага для раскрашивания на каждого ученика.

 • Монета с изображением герба, текст и музыка гимна России.

 • Презентация.

 • Карта России.

**Ход классного часа.**

Звучит запись песни «То берёзка, то рябина…»

**1. Вступительное слово учителя. Формулирование темы классного часа.**

**Учитель:** Ребята, в русском языке есть много красивых, добрых, ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для вас, для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите эти слова.

Уч-ся: Мама, друг, школа,..

**Учитель**: Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд. (Кроссворд открывается на слайде)

1. Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (Река)

2. О каком дереве говорят: «Дрожит на ветру»? (Осина)

3. Живёт в лесу работник –

Лесной носатый плотник. (Дятел)

4. Вежливое слово. (Спасибо)

5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. (Пенал)

6. Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза)

- Какое слово получилось по вертикали?

**Уч-ся: Родина.**

**Учитель**: Правильно! Молодцы! Сегодня, ребята, наш классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы познакомимся с символами нашего государства, к которым относятся гимн, герб, флаг, а также столица государства. Поговорим о том, какая большая и богатая наша страна. Заглянем в прошлое нашей страны. О Родине сложено много стихотворений.

**2. Чтение стихотворений о Родине**

Люблю тебя , моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

 За ум, за подвиги святые,

 За голос звонкий, как ручей!

 Люблю твои луга и нивы,

 Прозрачный звон твоих равнин.

  К воде склонившиеся ивы,

  Верха пылающих рябин.

 Люблю, глубоко понимаю

 Степей задумчивую грусть.

 Люблю всё то, что называю

  Одним великим словом – Русь!!!

**3. Беседа.**

-**Ребята, так что же такое Родина?**

- **Сегодня вам предстоит ответить на этот вопрос.**

 Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

-**Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по России. Мы с вами поедем на волшебном поезде, который может не только двигаться по рельсам, но и поможет заглянуть в прошлое нашей страны.**

На каждой станции вас будут ждать интересные задания.

Ребята, возьмите с собой свои знания, хорошее настроение, рассаживайтесь по вагонам, скоро отправляемся в путешествие…

***(Напомнить правила работы в группах)***

**-слушать**

**-уважать мнение других**

**-не кричать**

 Внимание!!! Поезд "Приморье - Россия" отправился в путь. Наш поезд проследует по маршруту:

- Станция "Географическая"

- Станция "Историческая"

- "Станция "Гражданская"

- Станция "Литературная"

- Станция "Творческая"

**4.Мы прибыли на первую станцию "Географическая"**

Ребята, посмотрите внимательно на карту России. Наша страна самая большая и занимает первое место по размерам территории. В Москве ещё вечер, а на Дальнем Востоке, уже начинается новый день, восходит солнце.

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Россия – единое многонациональное государство. Ее населяют более 180 национальностей. Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью.
Русские, татары, чеченцы, башкиры и другие народы создали свои республики. Все они объединились в одно большое государство – Россию, или Российскую Федерацию.

чтобы пролететь от ее западных границ до восточных на самолете потребуется около 12ч.С высоты можно увидеть огромные города и маленькие поселки, бескрайние поля и леса, горы, реки. озера. И все это наша Родина – Россия

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна
От севера до юга
Когда в одном краю весна,
В другом - снега и вьюга

И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше, чем за десять дней —
И то едва домчится.

Русский народ издавна слагал пословицы и поговорки о Родине. У вас на столах лежат пословицы и поговорки о нашей стране. Только они перепутались. Ваша задача соединить строчки правильно.

**Задания**

1.Родина – мать, умей за неё постоять.

2.Жить-Родине служить.

3.Нет в мире краше Родины нашей.

4.Человек без родины-что соловей без песни.

Наш волшебный поезд отправляется дальше. Следующая станция "Историческая"

**5.Станция "Историческая"**

Учитель: Кто из вас, ребята знает, откуда появилось такое название – «Россия»?

Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы. А у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Древняя Русь, возникло оно в 9-10 веках. Столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас.

Сегодня наша страна называется Россия. Слово Россия происходит от слова Русь (заменили буквы для удобного произношения).Столица нашего государства город Москва. Первое упоминание о Москве относится к 1147 году.

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых лет,

Вспоминай их добрым словом.

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Времена теперь другие,

Как и мысли, и дела.

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины

Забывать мы не должны!

На этой станции нас ждет интересное задание. В современной России есть дни, которые считаются государственными праздниками. Вы должны показать свои знания и соединить даты праздников с их названием.(Работа по группам)

|  |  |
| --- | --- |
| 23 февраля1 января9 мая12 июня8 марта | Новый годДень защитников ОтечестваМеждународный женский деньДень независимости РоссииДень Победы |

**Физкультминутка**

**«Наша Родина – Россия»**
В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Учитель:
Ребята, чем же отличаются государства друг от друга?
(Ответы детей: Языком, на котором разговаривает народ, **своими символами**, историей, обычаями, традициями, географическим положением.)

Отправляемся дальше, нас ждет станция "Гражданская"

**6. Станция "Гражданская"**

Вы наверно знаете, что у каждого государства есть гимн, флаг и герб

Дети (о гербе).

Орлиный взор налево и направо,

Чтоб никогда врага не пропустить!

Российский Герб, ты символ всей державы!

Ты есть и никому страну не победить!

**ГЕРБ**

У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился 500 лет назад – в 1497 году. Впервые его ввел царь Иван Ш Васильевич – князь всея Руси.
Это был герб Московского государства, Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри Российского герба – герб Москвы. На нем, на красном фоне изображен Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.
Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах

**ФЛАГ**

Российский флаг – это трехцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Появился он впервые в 1693 году. С 1993 года это государственный флаг Российской Федерации.
История современного российского флага ведёт своё летоисчисление из далеких времен царя Алексея Михайловича (XVII в.).

-Почему именно эти три цвета?
белый – благородство,
синий – верность, честность,
красный – мужество, смелость,
Такое цветосочетание сохранилось в российском флаге и поныне.

**ГИМН**

Одним из главных символов России является Государственный гимн. Слова гимна отражают историю страны. Музыку сочинил композитор Александр Александров, а слова гимна написал Сергей Михалков. Государственные гимны существуют во всех странах мира. Гимн – главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Гимн исполняют и слушают стоя. Обычно музыка гимна – торжественная, эмоционально приподнятая, а слова – величавые.

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия-любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушают стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества.

Учитель: Итак, гимн – это торжественная песня, прославляющая нашу Родину. Когда звучит гимн? Как слушают гимн (стоя)

**Учитель:** Предлагаю прослушать гимн.

**СТОЛИЦА**

- У каждой страны есть своя столица, город которым можно гордиться. Напомните мне столицу России. (Город Москва.) Давайте на некоторое время перенесёмся в нашу славную столицу. Посмотрите на экран.

На экране вы видите различные места Москвы, но главное из них – это, конечно, Красная площадь с Кремлём, где проходят все торжественные мероприятия и государственные праздники страны.

**Задание**

На ваших партах лежат заготовки нашего флага. Возьмите карандаши и раскрасьте их.(раскрасить заготовки). Мы проверим, запомнили вы цвета флага и их расположение.

**7. Наше путешествие продолжается. Нас ждет станция "Литературная"**

- Ребята, Россия – это наша общая большая Родина.

**Учитель**: А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас? (Ответы детей)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)

Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.

**Задание**

На этой станции мы познакомимся с произведением К.Д.Ушинского "Наше Отечество"

**Рассказ К. Ушинского «Наше Отечество»** и выполните задание.

(Текст читает учитель, а дети следят)
- Найдите в тексте строчки, которые объясняют,

почему Россию мы называем«Отечеством».
- Почему называем «родиной»?
- Почему называем «матушкой»?

Текст: «Наше отечество, наша родина - матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию», потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.
Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью, потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и родина. (К. Ушинский)

**8.Оправляемся в путь. Нас ждет последняя станция "Творческая"**

Вам было дано домашнее задание. Подготовить сообщения по заданным темам. К своим выступлениям вы должны приготовить коллажи по своим темам.

Выступления групп

**1 группа. "Природа России"**

Природа России разнообразна, так как страна имеет большую протяженность с севера на юг. Почти половину территории занимают леса. У нас есть и высочайшая гора Европы Эльбрус и самое глубокое озеро Байкал, и много красивых и больших рек: Волга, Лена, Енисей. По запасам многих природных ресурсов Россия занимает 1 место. Природа России уникальна и неповторима. Каждый человек с раннего детства должен соблюдать правила общения с природой, сохранять в чистоте и порядке города и села нашей страны.

**2 группа**

**"Традиции народов России бережно храним"**

**Учитель:**

Русский народ отличается богатой культурой, красочным фольклором. В основном обычаи, традиции русского народа связаны с календарем, с церковными праздниками.

**Ученики:**

 В нашей стране живет много народов и у каждого свои обряды традиции. Рождество Христово, Крещение- в эти праздники люди ходили по улицам с песнями-колядками. Масленица, Проводы русской зимы -тоже проходят весело с играми, потешками, блинами. Пасха -величественный праздник с куличами и крашенными яйцами. Символами России можно назвать русскую матрёшку, белую берёзку, самовар, балалайку.

**3 группа**

**"Великие имена России"**

**Учитель**

Главным богатством нашей страны является её народ, со своими традициями и чертами русского человека

*Любовь к родине, к своему Отечеству является одной из основных российских ценностей. На примере жизни великих соотечественников, которые в разное время прославили Россию на весь мир, внесли большой вклад в её развитие мы учимся быть настоящими патриотами своей страны..*

**Ученики**

В нашей стране много великих и талантливых людей. Это поэты, писатели, композиторы, ученые полководцы. Они прославили Россию своими произведениями, открытиями, подвигами. С раннего детства нам читали сказки Пушкина. Во всем мире знают русских писателей Лермонтова, Чехова, Толстого, русских ученых Ломоносова, Менделеева. Первый космонавт Гагарин -тоже наш. Мы гордимся своей страной и в 21 веке много талантливых людей, которые еще сделают свои открытия и прославят нашу родину.

**4 группа "Города России"**

**Ученики:**

Россия -самая большая страна мира. Столица нашей Родины- красивейший город Москва. В нашей стране более тысячи городов, много сел и деревень. У каждого российского города есть своя история, свои достопримечательности, знаменитые люди, которые прославили город. Каждый город нашей страны неповторим, мы должны научиться уважать и любить достояние русского народа и охранять все наши богатства.

**5 группа "Моя малая Родина"**

Учитель:

 В большой стране у каждого человека есть свой маленький родной уголок – например, город, в котором он родился, улица, на которой проживает, милый сердцу дом, школа, в которую он ходит или ходил когда-то. Из таких маленьких уголков и состоит наша великая Родина, а город, улицу, дом и школу называют малой родиной человека.

Ученики:

Таким родным уголком- является наш город Дятьково. Город носит гордое звание-город партизанской славы. Есть у нас хрустальный завод, его изделия хорошо известны по всей стране и за рубежом. В нашем городе живут добрые, мужественные, гостеприимные, талантливые люди, которые делают наш город краше, чище, уютнее.

Учитель:

Вы рисовали любимые уголки нашего города.
- Нарисовали свой дом. Где живёт ваша семья, нарисовали любимый уголок
природы, где вы отдыхаете - это тоже Родина).
- Вы нарисовали свой родной край, свой маленький уголок, где вы родились.
Это ваша маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

9.Учитель:

Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся назад. Мы побывали в прошлом и в настоящем нашей страны и нашего города, поговорили о символах государства, подвели итоги нашей работы по изучению своей страны. Мы всё время говорили о том, что вы – маленькие граждане огромной страны России. Что мы можем для неё сделать? Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России.

Учитель.

 Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая»! Её мы бережем, ею мы гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре, искусстве.

10.Рефлексия

- О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Как называется наша страна?

- Как называются люди, живущие в нашей стране?

- Какой город является столицей России?

- Какие символы государства вы знаете?

- Где помещается государственный герб РФ? (На флагах, монетах, печатях и других государственных документах.)

- Где размещается государственный флаг РФ? (На правительственных зданиях.)

- Когда исполняется гимн России? (В особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.)

- Кто является Президентом Российской Федерации?

11. Песня о России. В конце дети дарят гостям цветочки-триколор.