**Анализ**

по результатам проверки основного государственного экзамена по истории обучающихся 9 класса

МБОУ «СОШ№2» в 2021-2022 учебном году.

**Дата проведения ОГЭ:** 01.06.2022г.

**Цель**: **о**бъективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи**:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- анализ условий, влияющих и обусловливающих качество образования.

**Объект** – качество образования.

**Предмет: история**

- качество процесса образования,

- результат (компетентность) образования,

- факторы, обусловливающие КО.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2022**: 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

|  |
| --- |
| КИМ ОГЭ по истории состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности. На выполнение экзаменационной работы отводится 180 минут.Ответы на задания первой части оформляются в виде цифры, последовательности цифр, слова или словосочетания, записанных без пробелов и других разделителей. Ответы первой части проверяются автоматически компьютером. Первая часть содержит 17 заданий с кратким ответом:1. Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.* В **задании 4** по заданному условию требуется выбрать из пяти предложенных элементов два верных.
* **Задание 5** предполагает выбор из пяти предложенных терминов одного лишнего, который не соответствует условию задания.
* В **задании 10** проверяется умение работы с историческим источником и картой. Нужно сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект, который соответствует условию задания.
* **Задание 11** проверяет умение работы с иллюстрацией. По заданной иллюстрации нужно выбрать один верный ответ из четырёх представленных.
* В **заданиях 13 и 14** проверяются знания фактов истории культуры. В 13-м задании нужно по условию определить два верных ответа из пяти, а в 14-м — один из пяти.
* **Задания 15–17** посвящены всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран — с истории Древнего мира до 1914 г. В этих заданиях нужно выбрать один правильный ответ из четырёх представленных.

2. Задание на определение последовательности элементов. В КИМ только одно такое задание — **задание 2**, в котором нужно расположить четыре события в правильной хронологической последовательности.3. Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах.* **Задание 1** предполагает установление соответствия пяти дат и трёх событий.
* В **задании 6** нужно соотнести факты и тезисы. На выбор ученикам даётся четыре предложения — два факта и два тезиса.
* **Задание 7** нацелено на проверку умения работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII — начала ХХ в. По материалам статистики ученикам на выбор даётся три варианта начала суждений и пять вариантов завершения суждений, которые нужно сопоставить.

4. Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года.* В **задании 3** нужно написать термин по заданному определению.
* В **заданиях 8 и 9** нужно атрибутировать историческую карту — назвать век, исторических персонажей, географические объекты, которые связаны с событиями, отражёнными на карте.
* В **задании 12** нужно заполнить пропуск в схеме.

Вторая часть содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания второй части выполняются на бланке ответов № 2, который проверяется экспертами.1. **Задания 18–20** предусматривают анализ исторического источника:* атрибутировать документ (18);
* найти готовую информацию в тексте (19);
* указать контекстную информацию (20).

2. **Задания 21–24** предусматривают разные виды работы с историческим материалом:* установление причинно-следственных связей (21);
* анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22);
* сравнение исторических событий и явлений (23);
* анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

КИМ может проверять знания по одному из трёх периодов истории:1) с древнейших времён до начала XVI в.;2) XVI–XVII вв.;3) XVIII — начало ХХ в. Также могут быть задания, которые охватывают более широкие периоды истории с древнейших времён до начала XX в. (два или три из указанных периодов).В заданиях 3–6, 8–12, 18–22, 24 допускается включение материала по любому из указанных периодов.Задания 2 и 23 могут охватывать один-два из названных периодов, а задание 1 — все три периода.Задания 13 и 14 могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории.**Начисление баллов за ОГЭ**Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.Максимальное количество первичных баллов за первую часть — 21.Задания второй части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.Задания 18–21, 23 оцениваются от 0 до 2 баллов; за задания 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. За всю вторую часть можно получить 16 первичных баллов.Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы — 37. |

**ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Общий балл** | 0–10 | 11–20 | 21–29 | 30–37 |

**ОГЭ выполняли 5 учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **балл** | **оценка** | **Оценка за год** |
| Уровень сложности задания | Б | П | Б | Б | Б | Б | Б | Б | П | П | П | Б | Б | Б | Б | Б | Б | П | Б | В | П | П | В | В |  |  |  |
| Максиальный балл за выпол- нение задания | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |
| Газиев Вадим | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** | **2** | **5** |
| Копаева Лилия | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | **23** | **4** |
| Печиборщ Владислав | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | **18** | **3** |
| Соломатина Полина | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | **23** | **4** |
| Ширинов Гусейн | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **13** | **3** |
| **Баллов за задание всего** | **5** | **3** | **1** | **5** | **4** | **3** | **9** | **2** | **2** | **5** | **1** | **0** | **4** | **1** | **2** | **2** | **3** | **8** | **10** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** |  |  |  |
| **% выполнения** | 50 | 30 | 10 | 50 | 80 | 60 | 90 | 20 | 20 | 100 | 20 | 0 | 40 | 20 | 40 | 40 | 60 | 80 | 100 | 30 | 40 | 13 | 40 | 20 |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов работы:**

В результате «2» - 1, «3» -2, «4» - 2, «5» - 0

Качество знаний – 40 %, Успеваемость – 80 %, Средний балл – 3,3

**Выводы:**

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнены задания № 10,19; №5 и 18 выполнено на 80%

Больше всего допущены ошибки в заданиях:№ 3,8,11,14,16,22

Задание №12 – выполнено на 0 баллов.

-  При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

**Обратить внимание в дальнейшем при подготовке к ОГЭ на такие вопросы:**

1. Усвоение исторических дат.
2. Определение исторических понятий.
3. Установление последствий исторических событий.
4. Работа с историческим документом, картой.
5. Умение установить последовательность исторических событий.

Учителя истории и обществознания: Войтюк А.М, Гришукков Г.Г.