

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинговой работы за 1 полугодие
по математике в 9 классе

10 февраля 2023 была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 9 «А» класса по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9 «А» класса по математике за 1 полугодие, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 10.02.2023г.

Количество обучающихся по списку в 9 «А» классе – 27

Количество обучающихся, участвующих в написании мониторинговой работы за 1 полугодие в 9 «А» классе – 22 (81,4 %)

Не писали входную контрольную работу – 5 (22,7 %)

Результаты мониторинговой работы за 1 полугодие по математике
обучающихся 9 класса в сравнении с результатами входной работы №1

Вид контрольной работы	Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнивших работу	% «2»	% «4» и «5»
Входной контроль по математике (2022-2023 уч.год)	9 «А»	27	26	4 (15,3 %)	7 (27 %)
Мониторинговая работа за 1 полугодие (2022-2023 уч.год)	9 «А»	27	22	5 (22,7%)	10 (45,5 %)

Представленная выше таблица показывает, что в сравнении с результатами входной контрольной работы, понизилось качество выполнения и понизилась успеваемость по предмету. Представленная выше таблица позволяют видеть, что обучающиеся в 9 «А» классе написали мониторинговую работу на низком уровне, 5 обучающихся имеют пробелы в знаниях.

Описание работы

Мониторинговая работа за 1 полугодие проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике состояла из одной части.

- В первой части 10 заданий (1 – 10) базового уровня сложности, каждое из
- которых оценивается в 1 балл.

Всего за работу можно набрать 10 баллов.

Время, которое отводится на работу – 40 минут.

Первая часть состоит из:

модуль алгебра (1 – 7),

модуль геометрия (8– 10).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 4	2
5-6	3
7-8	4

**Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы №1 за 1 полугодие
по математике обучающимися 9 «А» класса**

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание
1	Вычисление площади	6 (27%)
2	Вычисление значения выражения	4 (18%)
3	Вычисление значения выражения	3 (13,6%)
4	Уравнение	5 (23 %)
5	Функции и графики	3 (13,6 %)
6	Алгебраические выражения	4 (18%)
7	Треугольники	3 (13,6%)
8	Геометрия на клетках	5 (23%)

В целом, анализируя результаты мониторинговой работы за 1 полугодие по математике обучающихся 9 «А» класса, можно сделать вывод, что качество снизилось по сравнению с входной контрольной.

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 «А» класса в целом не все справились с работой по математике и показали низкий уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий 1 уровня, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Учитель математики _____ Т.А. Кимасова