

Анализ
по итогам проведения пробного экзамена
по математике в формате ОГЭ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Партизанского городского округа.
2022-2023 учебный год

В 21 декабря 2022 г в 9-х классах проводился пробный экзамен по математике.

Цель: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов по математике.

Дата проведения: 21 декабря 2022 года.

Варианты КИМ ОГЭ по математике в 2022 году остались прежними по структуре и типам заданий в сравнении с КИМ ОГЭ по математике в 2021 году.

Работа состоит из двух частей, соответствующих проверке на базовом, повышенном и высоком уровнях.

Часть 1 направлена на проверку владения материалом на базовом уровне, а часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Назначение части 2 - дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания части 2 требуют записи решений ответа. Задания расположены по нарастанию трудности. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Качественная оценка результатов выполнения пробного экзамена по математике

1. Показатели участия

Класс	Всего учащихся в классе	Участвовали	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
9 «А»	27	27	-	-
9 «Б»	27	26	1	-
9 «В»	25	24	1	-

2. Результаты.

Количество писавших	Получили «5» 22-32 баллов	Получили «4» 15-21 баллов	Получили «3» 8-14 баллов	Получили «2» 0-7 баллов
9 «А» - 27	-	3	11	13
9 «Б» - 26	-	1	9	16
9 «В» - 24	-	1	3	20

3. Проблемно-ориентированный анализ итогового пробного экзамена

№ задания	Основные умения и способы действий	Справились с заданием	Не справились с заданием
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	80%	20%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	85%	15%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79%	21%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	84%	16%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62%	38%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	93%	7%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	87%	13%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	83%	17%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	56%	44%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62%	38%
11	Уметь строить и читать графики функций	90%	10%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости	15%	85%

	между величинами		
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	47%	53%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	63%	37%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	32%	68%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	48%	52%
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	39%	61%
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	42%	58%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	39%	61%
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0%	0%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0%	0%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0%	0%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0%	0%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%

Всего заданий – 25; из них по типу заданий:

-с записью краткого ответа – 19;

-с развёрнутым ответом – 6;

Максимальный балл – 32.

Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут.