



**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ЮНЫХ  
ПАССАЖИРОВ**

# ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты бываешь не только пешеходом, но и пассажиром.

Наверняка ты едешь в автомобиле с родителями и на маршрутном транспорте.

Запомни несколько основных правил безопасного поведения.



# МАРШРУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА (ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ)

## Как ожидать?

Ожидать транспорт нужно только у специально оборудованных остановочных павильонов.



При их отсутствии — только на посадочной площадке тротуара или обочине. Ни в коем случае не на проезжей части.

Подходить к двери автобуса, троллейбуса, трамвая или маршрутного такси только после полной остановки транспортного средства.

Подождать, когда выйдут все пассажиры, и тогда заходить в салон транспорта.

Не стоит торопиться, чтобы попасть на уходящий автобус или троллейбус. За ним всегда придет следующий, который движется по тому же маршруту.

## Как ехать?

Если есть свободное место, сядь на него.

Если ты едешь в транспорте, где предусмотрен ремень безопасности, обязательно пристегни его и не отстегивай до конца поездки.

Если ты стоишь, то обязательно крепко держись за поручни.



## В маршрутном транспорте запрещается:

- держать в руках предметы, которые могут причинить вред тебе или окружающим при резком торможении транспортного средства;
- бегать по салону, шуметь;
- отвлекать водителя;
- открывать окна;
- прислоняться к дверям;
- мусорить.

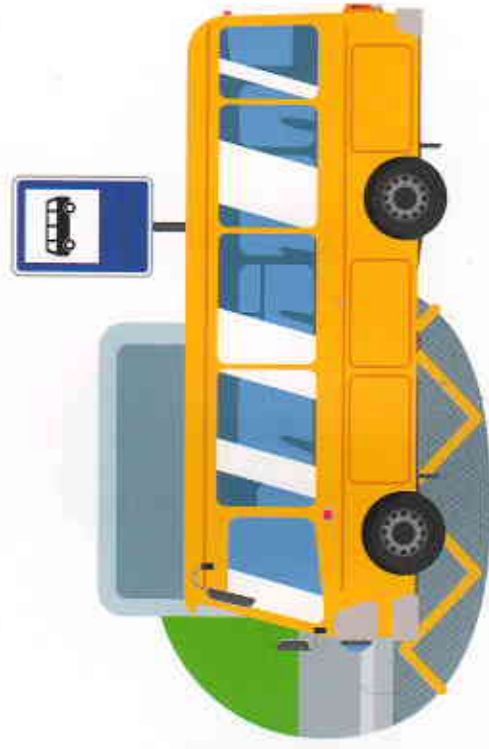


## Как выходить?

Выходить только после полной остановки транспортного средства.

Не толкаться и не отодвигать других пассажиров.

Проходить спокойно, не задерживаться при выходе.



**Если нужно перейти на другую сторону дороги, то прежде всего необходимо:**

- дождаться, когда транспорт отъедет;
- найти место безопасного перехода (светофор, пешеходный переход);
- дойти до места безопасного перехода;
- убедиться в своей безопасности и перейти проезжую часть дороги.



## **ЛИЧНЫЙ АВТОТРАНСПОРТ**

### **Как ехать?**

Перед началом движения необходимо:

- убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройств);
- всем пассажирам и водителю пристегнуться.



Самое безопасное место — на заднем сиденье посередине или за водителем. При этом детям до 7 лет обязательно (с 7 до 12 — желательно) использовать детские удерживающие устройства (автокресло или бустер).

Не отвлекать водителя разговорами, даже если очень хочется что-то рассказать.

Если ехать далеко, то можно слушать негромкую музыку, тихо играть в игры, не мешающие водителю, наблюдать за дорожным движением.



## Как выходить-заходить?

Садиться в салон автомобиля нужно справа, со стороны тротуара.

Отстегивать ремни безопасности или ремни автокресла только после полной остановки автомобиля.

Не выходить из салона автомобиля, пока это не разрешит сделать водитель.

Перед выходом убедиться, что при открывании двери никому не создается помех — ни пешеходам, ни стоящим рядом транспортным средствам.



## Уважаемые родители!

Составление и использование  
схемы безопасного маршрута  
«дом – школа – дом» позволит  
воспитать у ребенка чувство  
дисциплинированности  
и организованности,  
сформировать основные навыки  
безопасного поведения  
на дорогах.



Минпросвещения  
России



Госавтоинспекция  
МВД России

Буклет изготовлен по заказу Минпросвещения России в рамках реализации  
федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного  
движения в 2013 – 2020 годах».



МАРШРУТ  
«ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»



Важным инструментом для формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего возраста является использование схемы безопасного маршрута движения от точки «А» в точку «Б», то есть от дома до школы и обратно домой.

## Кому необходим маршрут «дом — школа — дом»?



**Детям для ориентирования в дорожной среде**



**Родителям**



**Педагогам**

## Маршрут «дом — школа — дом» поможет:

- повысить безопасность передвижения ребенка в школу и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке и предотвратить возможные опасные ситуации.



## Где должен быть размещен безопасный маршрут «дом – школа – дом»?



Обычно для этих целей выделяют первую или последнюю внутреннюю страницу дневника, так как он будет с ребенком целый учебный год. Под схемой безопасного маршрута движения подписывается родитель (законный представитель) и учитель, что означает их ознакомление и согласие.

## Что должно быть отражено в схеме безопасного маршрута «дом – школа – дом»?

Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями-идентификаторами (например, магазин «Кит», школа развития «Умка» и т. д.).

Все пересечения проезжей части дороги, тротуары, объекты улично-дорожной сети (дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.).

Непосредственно дом и здание самой школы.

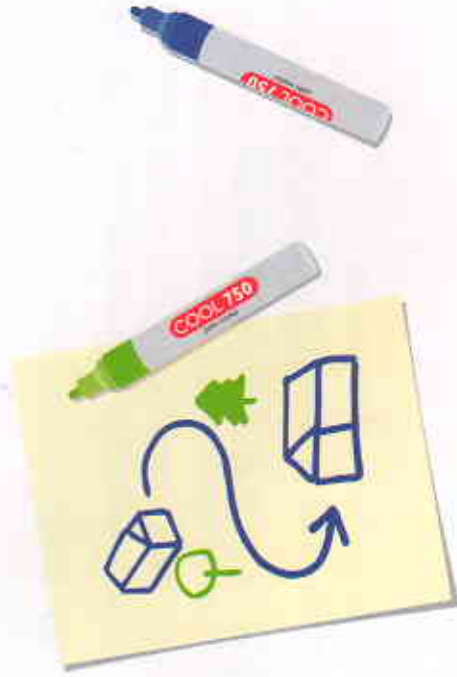
Названия улиц, по которым осуществляется движение.

Телефоны для экстренной связи (родителей, родственников, учителей).

## Как создать безопасный маршрут «дом — школа — дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех?

### 1

Работу по созданию безопасного маршрута лучше начать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком нужно изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу.



### 2

Взяв черновик, необходимо пройти по составленному маршруту, обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания. Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.



### 3

Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрутов движения исходя из конкретных дорожных условий.

Пройти от дома до школы вместе с ребенком несколько раз всеми возможными путями.

Иногда дети предлагают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе.

Важно, чтобы выбранные маршруты движения были безопасными и не допускающими нарушений Правил дорожного движения.



### 4

Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно проезжую часть дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плеера, наушников и т. д.

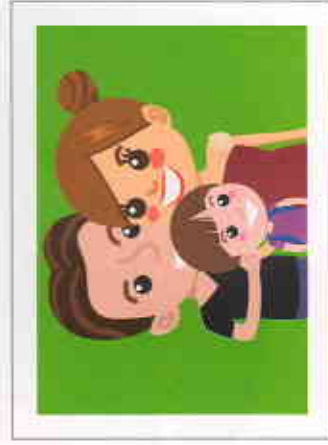


# 5

Только после прохождения вышеуказанных этапов можно приступить к рисованию самой схемы безопасного маршрута. Вместе с ребенком нарисуйте те же самые здания и сооружения, все возможные маршруты движения, что и в черновике. Выделите самый безопасный маршрут.

Вклейте схему безопасного маршрута движения в дневник.

Совместные занятия по составлению схемы безопасного маршрута «дом – школа – дом», обсуждение, выбор удобного маршрута, помимо укрепления семейных связей, дают уникальную возможность развить взаимопонимание и доверие между взрослым и ребенком.

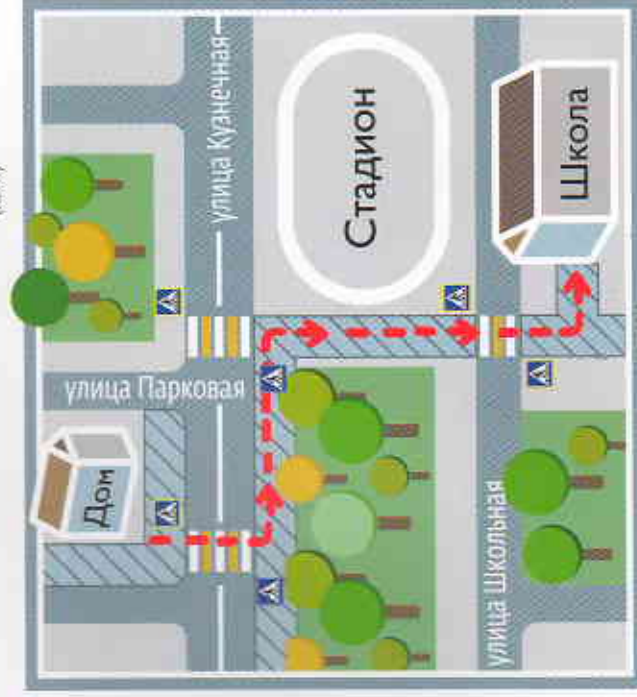


## Мой безопасный маршрут

Я, Васильченко Дима

(Фамилия, имя)

вместе с папой и мамой нашел самый безопасный маршрут «дом – школа – дом». Я знаю, как избежать опасности на моем пути и как правильно вести себя на дорогах, потому что хочу вырасти и стать хорошим врачом! (Ковч)



Законный представитель Васильченко  
Владимир Петрович Учитель 1Б класса ОУ № 32  
ФГО Сурьова Ольга Ивановна