**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО,**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| **1.Подготовительный этап** |
| 1.1 | Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь2024 | Руководители ШМО | Актуализированные планы работы ШМО |
| 1.2 | Мониторинг регистрации вновь прибывших педагогов на платформе «Российская электронная школа» **http://**[**fg.resh.edu.ru**](https://fg.resh.edu.ru/)  | Ноябрь2024 г. | Заместитель директора по УВР | Все педагоги зарегистрированы на платформе РЭШ |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Администрация | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.4 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы | В течение учебного года | Ответственныйза сайт, администрация | Страница создана, информация своевременно обновляется |
| 1.5 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | В течение учебного года  | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 1.6 | Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций | В течение учебного года | Ответственные за ФГ, педагоги | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.7 | Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и родительские группы в мессенджерах | В течение года | Ответственныйза сайт, администрация | Увеличение доли посетителей сайта  |
| **2.Основной этап** |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Октябрь 2024 г. | Заместитель директора по УВР | Повышение уровня информированности руководителей ШМО |
| 2.2 | Участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная функциональная грамотность (6, 8, 9 кл.) | Октябрь2024 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 | Участие в в исследовании РISА-2024 (9-10 кл.) | Октябрь 2024 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4 | Проведение тренировочных работ по ФГ (5-9 кл) на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/) | Ноябрь2024 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Аналитическая справка по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 2.5 | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 кл.) | Ноябрь-декабрь 2024 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Анализ посещения урока |
| 2.6 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления | В течение учебного года | Администрация, ответственные за ФГ | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.7 | Методическая мастерская «Способы и процедуры формирования и оценки развития функциональной грамотности» | Январь 2025 | Администрация, ответственные за ФГ | Систематизация приемов, форм и методов деятельности педагогов для обеспечения формирования ФГ |
| 2.8 | Декада функциональной грамотности | Январь 2025 | Ответственные за ФГ | Развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению школьных предметов |
| 2.9 | Семинар-практикум «Корректировка результатов мониторинга функциональной грамотности» | Февраль 2025 г. | Администрация, ответственные за ФГ | Методические рекомендации по корректировке результатов мониторинга функциональной грамотности |
| 2.10 | Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, ответственные за ФГ | Знакомство с педагогическим опытом формирования, оценки и корректировки ФГ  |
| 2.11 | Участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная функциональная грамотность (5, 6, 8, 9 кл.) | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по УВР, педагоги, работающие в 5,6,8,9 классах | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики. |
| 2.12 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках единого методического дня  | Май2025 г. | Заместитель директора по УВР | Наполнение банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 2.13 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Администрация, руководители ШМО | Аналитическая справка |
| 2.14 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | В течение учебного года  | Учителя-предметники | Аналитический отчет |
| **3.Диагностико-аналитический этап** |
| 3.1 | Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, ответственные за ФГ | Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Проведение диагностических работ по функциональной грамотности | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3 | Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования | Июнь2025 г. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники  | Аналитические материалы |
| 3.4 | Анализ деятельности школьных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Июнь2025 г. | Руководители ШМО, ответственные за ФГ | Аналитические материалы |
| 3.5 | Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | Июнь2025 г. | Заместитель директора по УВР | Аналитический отчёт |