**Тест 2: Оценка достоинств ребенка**

автор теста – доктор психологических наук Кэтрин Далсгаард

Прочитать ребенку вопросы. На каждый из них он должен дать один из пяти вариантов ответа.

* Очень похоже на меня – 5
* В общем, похоже на меня – 4
* Может, похоже, а может – нет – 3
* Не про меня – 2
* Совершенно не про меня – 1

Просуммировать баллы по каждому из качеств.

Баллы за вопросы, отмеченные знаком (-), подсчитываются так:

* Очень похоже на меня – 1
* В общем, похоже на меня – 2
* Может, похоже, а может – нет – 3
* Не про меня – 4
* Совершенно не про меня – 5

Качества, за которые ребенок получит от 8 до 10 баллов, считаются его сильными сторонами. Те, за которые он наберет менее 6 баллов – слабыми.

1. **Любознательность**
	1. Мне не скучно, даже когда я один
	2. Если я хочу что-нибудь узнать, заглядываю в книгу или в компьютер
2. **Любовь к знаниям**
	1. Я с удовольствием узнаю что-то новое
	2. (-). Я ненавижу ходить по музеям
3. **Способность к суждению**
	1. Когда мы с друзьями ссоримся во время игры, я обычно понимаю, отчего это происходит
	2. (-). Родители часто замечают, что я ошибаюсь
4. **Изобретательность**
	1. Мне то и дело приходят в голову новые развлечения
	2. Я люблю пофантазировать больше, чем другие
5. **Умение общаться**
	1. Я легко вливаюсь в любую компанию
	2. Когда я радуюсь, грущу или злюсь, то всегда знаю почему
6. **Умение видеть перспективу**
	1. По моему поведению люди думают, что я старше, чем я есть
	2. Я всегда знаю, что в моей жизни важно
7. **Храбрость**
	1. Я не боюсь отстаивать свое мнение, даже если страшновато
	2. Даже если окружающие не согласны, я делаю то, что считаю правильным
8. **Упорство**
	1. Родители часто хвалят меня за то, что я довожу начатое дело до конца
	2. Я добиваюсь того, что хотел, потому что упорно тружусь
9. **Цельность**
	1. Я не стал бы читать чужое письмо или дневник
	2. (-). Я готов солгать, лишь бы уйти от неприятностей
10. **Доброта**
	1. Я стараюсь быть дружелюбным с новыми ребятами в группе (в классе)
	2. Недавно я по доброй воле помог соседу (родителям)
11. **Умение любить и быть любимым**
	1. Я знаю, что для кого-то я самый важный человек
	2. Пускай мы с братьями и сестрами (друзьями) часто ссоримся, в душе я все равно их люблю
12. **Коллективизм**
	1. Мне очень нравится заниматься чем-то вместе с другими детьми – в кружке или секции
	2. В школе (саду) у меня хорошо получается работать в команде
13. **Справедливость**
	1. Даже если мне кто-то не нравится, я все равно стараюсь честно к нему относиться
	2. Я всегда признаю, когда бываю неправ
14. **Лидерские качества**
	1. В любой игре меня просят быть капитаном
	2. Я лидер, друзья меня уважают
15. **Самоконтроль**
	1. Если нужно для дела, мне нетрудно отказаться от просмотра телевизора или игры на компьютере
	2. Я всегда опаздываю
16. **Благоразумие**
	1. Я стараюсь не водиться с подозрительными людьми
	2. Взрослые всегда одобряют мои рассуждения и поступки
17. **Смирение**
	1. Я предпочитаю слушать других, а не рассказывать о себе
	2. (-). Обо мне говорят, что я люблю хвастаться
18. **Эстетическое чувство**
	1. Я очень люблю слушать музыку, смотреть хорошие фильмы и танцевать
	2. Люблю смотреть, как осенью желтеют листья на деревьях
19. **Благодарность**
	1. В моей жизни было много таких событий, за которые я мог бы сказать «спасибо»
	2. (-). Я часто забываю поблагодарить людей за помощь
20. **Надежда**
	1. Получив плохую оценку, я всегда надеюсь, что в следующий раз отвечу лучше
	2. Когда я вырасту, стану счастливым
21. **Способность прощать**
	1. Даже если меня обидели, я стараюсь не мстить
	2. Я прощаю людям их ошибки
22. **Юмор**
	1. Сверстникам со мной часто бывает весело
	2. Если у нас с друзьями неважное настроение, я стараюсь развеселить всех шутками
23. **Энтузиазм**
	1. Мне нравится моя жизнь
	2. Просыпаясь утром, я радуюсь новому дню