**Тест 2: Оценка достоинств ребенка**

автор теста – доктор психологических наук Кэтрин Далсгаард

Прочитать ребенку вопросы. На каждый из них он должен дать один из пяти вариантов ответа.

* Очень похоже на меня – 5
* В общем, похоже на меня – 4
* Может, похоже, а может – нет – 3
* Не про меня – 2
* Совершенно не про меня – 1

Просуммировать баллы по каждому из качеств.

Баллы за вопросы, отмеченные знаком (-), подсчитываются так:

* Очень похоже на меня – 1
* В общем, похоже на меня – 2
* Может, похоже, а может – нет – 3
* Не про меня – 4
* Совершенно не про меня – 5

Качества, за которые ребенок получит от 8 до 10 баллов, считаются его сильными сторонами. Те, за которые он наберет менее 6 баллов – слабыми.

1. **Любознательность**
   1. Мне не скучно, даже когда я один
   2. Если я хочу что-нибудь узнать, заглядываю в книгу или в компьютер
2. **Любовь к знаниям**
   1. Я с удовольствием узнаю что-то новое
   2. (-). Я ненавижу ходить по музеям
3. **Способность к суждению**
   1. Когда мы с друзьями ссоримся во время игры, я обычно понимаю, отчего это происходит
   2. (-). Родители часто замечают, что я ошибаюсь
4. **Изобретательность**
   1. Мне то и дело приходят в голову новые развлечения
   2. Я люблю пофантазировать больше, чем другие
5. **Умение общаться**
   1. Я легко вливаюсь в любую компанию
   2. Когда я радуюсь, грущу или злюсь, то всегда знаю почему
6. **Умение видеть перспективу**
   1. По моему поведению люди думают, что я старше, чем я есть
   2. Я всегда знаю, что в моей жизни важно
7. **Храбрость**
   1. Я не боюсь отстаивать свое мнение, даже если страшновато
   2. Даже если окружающие не согласны, я делаю то, что считаю правильным
8. **Упорство**
   1. Родители часто хвалят меня за то, что я довожу начатое дело до конца
   2. Я добиваюсь того, что хотел, потому что упорно тружусь
9. **Цельность**
   1. Я не стал бы читать чужое письмо или дневник
   2. (-). Я готов солгать, лишь бы уйти от неприятностей
10. **Доброта**
    1. Я стараюсь быть дружелюбным с новыми ребятами в группе (в классе)
    2. Недавно я по доброй воле помог соседу (родителям)
11. **Умение любить и быть любимым**
    1. Я знаю, что для кого-то я самый важный человек
    2. Пускай мы с братьями и сестрами (друзьями) часто ссоримся, в душе я все равно их люблю
12. **Коллективизм**
    1. Мне очень нравится заниматься чем-то вместе с другими детьми – в кружке или секции
    2. В школе (саду) у меня хорошо получается работать в команде
13. **Справедливость**
    1. Даже если мне кто-то не нравится, я все равно стараюсь честно к нему относиться
    2. Я всегда признаю, когда бываю неправ
14. **Лидерские качества**
    1. В любой игре меня просят быть капитаном
    2. Я лидер, друзья меня уважают
15. **Самоконтроль**
    1. Если нужно для дела, мне нетрудно отказаться от просмотра телевизора или игры на компьютере
    2. Я всегда опаздываю
16. **Благоразумие**
    1. Я стараюсь не водиться с подозрительными людьми
    2. Взрослые всегда одобряют мои рассуждения и поступки
17. **Смирение**
    1. Я предпочитаю слушать других, а не рассказывать о себе
    2. (-). Обо мне говорят, что я люблю хвастаться
18. **Эстетическое чувство**
    1. Я очень люблю слушать музыку, смотреть хорошие фильмы и танцевать
    2. Люблю смотреть, как осенью желтеют листья на деревьях
19. **Благодарность**
    1. В моей жизни было много таких событий, за которые я мог бы сказать «спасибо»
    2. (-). Я часто забываю поблагодарить людей за помощь
20. **Надежда**
    1. Получив плохую оценку, я всегда надеюсь, что в следующий раз отвечу лучше
    2. Когда я вырасту, стану счастливым
21. **Способность прощать**
    1. Даже если меня обидели, я стараюсь не мстить
    2. Я прощаю людям их ошибки
22. **Юмор**
    1. Сверстникам со мной часто бывает весело
    2. Если у нас с друзьями неважное настроение, я стараюсь развеселить всех шутками
23. **Энтузиазм**
    1. Мне нравится моя жизнь
    2. Просыпаясь утром, я радуюсь новому дню