**Анализ ОГЭ по обществознанию МБОУ «СОШ №2» 2021-2022 г.**

 Работу выполняли: 55 человек

отметка «2» - 17 человек

отметка «3» - 29 человек

 отметка «4» - 9 человек

 отметка «5» - нет

Качество - 16%

Обученность - 65%

Средний балл – 2,8

**Результаты экзамена по обществознанию выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Процент выполнения** |
| **1** | Знать/понимать: социальные свойства человека, еговзаимодействие с другими людьми; сущность обществакак формы совместной деятельности людей;характерные черты и признаки основных сфер жизниобщества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. | За задание 2 балла:9 учеников – 2 балла30 учеников – 1 балл 16 учеников- 0 баллов 65 % выполнения.. |
| **2** | Описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли /приводить примеры социальных объектовопределённого типа, социальных отношений, а такжеситуаций, регулируемых различными видамисоциальных норм, деятельности людей в различныхсферах / решать в рамках изученного материалапознавательные и практические задачи, отражающиетипичные ситуации в различных сферах деятельностичеловека | За задание 1 балл28 учеников – 1 балл27 учеников - 0 баллов50% выполнения |
| **3** | Описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли /приводить примеры социальных объектовопределённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видамисоциальных норм, деятельности людей в различныхсферах / решать в рамках изученного материалапознавательные и практические задачи, отражающиетипичные ситуации в различных сферах деятельностичеловека | За задание 1 балл30 учеников – 1 балл 25 учеников - 0 баллов54% выполнения |
| **4** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл38 учеников – 1 балл17 учеников-0 балла65% выполнения |
| **5** | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из фотоизображения; оцениватьповедение людей с точки зрения социальных норм,экономической рациональности | За задание 3 балла:7 ученик – 2 балла31 учеников – 1 балл17 учеников – 0 баллов.65% выполнения. |
| **6** | Решать в рамках изученного материала познавательныеи практические задачи, отражающие типичныеситуации в различных сферах деятельности человека(финансовая грамотность) | За задание 2 балла:6 учеников – 2 балла25 учеников – 1 балл24 ученика – 0 баллов50% выполнения. |
| **7** | Описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли | За задание 1 балл38 учеников – 1 балл17 учеников- 0 баллов65% выполнения |
| **8** | Приводить примеры социальных объектовопределённого типа, социальных отношений, а такжеситуаций, регулируемых различными видамисоциальных норм, деятельности людейв различных сферах / решать в рамках изученногоматериала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферахдеятельности человека | За задание 1 балл33 ученика – 1 балл22 ученика – 0 баллов51% выполнения |
| **9** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл15 учеников 1 балл40 учеников- 0 баллов27% выполнения |
| **10** | Описывать основные социальные объекты, выделяяих существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли /решать в рамках изученного материала познавательныеи практические задачи, отражающие типичныеситуации в различных сферах деятельности человека | За задание 1 балл 35учеников – 1 балл20 учеников - 0 баллов60% выполнения |
| **11** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл12 учеников – 1 б33 ученика – 0 баллов21% выполнения |
| **12** | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из диаграммы/таблицы; оцениватьповедение людей с точки зрения социальных норм,экономической рациональности | За задание 4 балла:6 учеников – 2 балла23 ученика – 1 балл26 учеников – 0 баллов50% выполнения. |
| **13** | Описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли /решать в рамках изученного материала познавательныеи практические задачи, отражающие типичныеситуации в различных сферах деятельности человека | За задание 1 балл31 учеников – 1 балл24 ученика – 0 баллов56% выполнения |
| **14** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл19 учеников – 1 балл36 учеников - 0 баллов34% выполнения |
| **15** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 2 балла9 учеников – 2 балла33 ученика – 1 балл13 учеников – 0 баллов78% выполнения |
| **16** | Описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли | За задание 1 балл27 учеников – 1 балл28 учеников- 0 баллов48% выполнения |
| **17** | Приводить примеры социальных объектовопределённого типа, социальных отношений, а такжеситуаций, регулируемых различными видамисоциальных норм, деятельности людейв различных сферах / решать в рамках изученногоматериала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферахдеятельности человека | За задание 1 балл20 учеников – 1 балл35 учеников – 0 баллов36% выполнения |
| **18** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл12 учеников- 1 балл33 ученика – 0баллов20 % выполнения |
| **19** | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществеи человеке; выявлять их общие черты и различия | За задание 1 балл20 учеников – 1 баллов 35учеников – 0 баллов20% выполнения |
| **20** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) | За задание 1 балл45 ученик – 1 балл10 – 0 баллов80% выполнения |
| **21** | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из различных её носителей (материаловСМИ, учебного текста и других адаптированныхисточников) | За задание 2 балла:7 учеников – 2 балла28учеников – 1 балл20 учеников – 0 баллов60 % выполнения. |
| **22** | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из различных её носителей (материаловСМИ, учебного текста и других адаптированныхисточников) | За задание 2 балла:9 ученик – 2 балла31 ученика – 1 балл15 учеников – 0 баллов70 % выполнения. |
| **23** | Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из различных её носителей (материаловСМИ, учебного текста и других адаптированныхисточников); приводить примеры социальных объектовопределённого типа, социальных отношений, а такжеситуаций, регулируемых различными видамисоциальных норм, деятельности людейв различных сферах | За задание 3 балла:7 учеников – 2 балла 31 ученик - 1 балл 17 учеников – 0 баллов69 % выполнения. |
| **24** | Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия обществаи природы, человека и общества, сфер общественнойжизни, гражданина и государства) / оцениватьповедение людей с точки зрения социальных норм,экономической рациональности | За задание 2 балла:9 человек – 2 балла29 ученика – 1 балл17 учеников – 0 баллов30 % выполнения. |

**Вывод:**

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

Общее время выполнения работы – **3 часа (180 минут)**.

Анализ написание ОГЭ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:

Задание №17 (1 балл) —решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации

Задание №18 (1 балл) —задание на анализ суждений.

Задание №19 (1 балл) —задание на установление сходств и различий между двумя понятиями.

Задание 20-– задание на заполнение пропуска в таблице.

Самыми сложными для выпускников оказались задания :

Задание 22-Анализ текста

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Допустили меньше  ошибок при  выполнении  заданий:  №15; 20; 22.

Задания № 9,11,18,19  - допустили больше всего ошибок

Задания позволили  проверить  уровень обязательной подготовки школьников по главам:

* Человек и общество
* Экономика
* Сфера политики и социального управления (Политика)
* Сфера духовной культуры (Духовная сфера),
* Право
* Социальная сфера

**Рекомендовано:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.

5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).

6. Учить рационально использовать время при выполнении работы

Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

 Учителя истории и обществознания: Войтюк А.М., Гришуков Г.Г.