**Анализ выполнения экзаменационных работ**

**по иностранному (английскому) языку в 9 классе в формате ОГЭ**

**в 2021–2022 учебном году**

В 2021 – 2022 учебном году ОГЭ по английскому языку сдавали 2 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное  учреждение | Количество обучающихся | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 1 | МБОУ «СОШ №2» ПГО | 2 | 60 | 61 | 59 |

Таблица перевода баллов ОГЭ по английскому в пятибалльную систему:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Пятибалльная система |
| 0-21 баллов | 2-экзамен не сдал |
| 22-58 баллов | 3 |
| 59-83 баллов | 4 |
| 84-100 баллов | 5 |

Анализ выполнений заданий КИМ.

Письменная часть:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Максимальный балл | Выполнено | % |
| 1 | Абдрахаманов Игорь Александрович | 70 | 46 | 66 |
| 2 | Нам Виолетта Георгиевна | 70 | 46 | 66 |

Устная часть:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Максимальный балл | Выполнено | % |
| 1 | Абдрахаманов Игорь Александрович | 20 | 15 | 75 |
| 2 | Нам Виолетта Георгиевна | 20 | 13 | 65 |

Планирование дальнейшей работы по подготовке учеников к ОГЭ

Продолжить работу в следующих направлениях:

1) организовать системную работу по увеличению словарного запаса у учеников;

2) систематически выполнять типовые задания ОГЭ из открытого банка заданий;

3) тренировать навык заполнения бланков ответов № 1;

4) разобрать задания из раздела «говорение», изучить клеше для построения монологов.

Усилить работу по разбору и формированию умений использовать видовременные формы глаголов, морфологию всех частей речи (порядковые числительные, условные предложения первого и второго типа, страдательный залог, модальные глаголы, предложения с двумя грамматическими основами, и одновременными действиями (PastContinuous/PastSimple), исключения во множественном числе имен существительных, суффиксы и префиксы для разных частей речи

Учитель английского языка Шарапова И.М.