

## АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА

### МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО

(на период февраль – май 2022-2023 учебного года)

Антикризисная программа предполагает поэтапный переход образовательного учреждения в качественно новое состояние по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению качества образования в целом в МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО.

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «АНТАРЕС» Партизанского городского округа
Наименование программы	Антикризисная программа по повышению качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ)
Цель программы	вывод МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО из состояния кризиса, повышение качества образования, сокращение разрывов в образовательных результатах и их улучшение, повышение профессиональной компетенции педагогов
Основные разработчики программы	Администрация МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО
Участники программы	Обучающиеся, педагоги школы, показавшие низкие результаты
Срок реализации программы	Февраль – май 2022-2023 учебного года
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li><li>2. Обеспечить проведение системного мониторинга качества образовательных результатов в сопоставлении с текущей успеваемостью, промежуточной успеваемостью и независимыми оценочными процедурами (ВПР, ГИА).</li><li>3. Совершенствовать систему работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, достижению планируемых результатов.</li></ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создана система индивидуальной поддержки обучающихся.</li><li>2. Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами.</li></ol>

	<p>3. Выстроена эффективная система внутриклассного и внутришкольного оценивания. Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов.</p> <p>4. Идет устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия педагогов внутри учреждения и с другими образовательными учреждениями.</p>
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<p>1. Снижена доля обучающихся, не подтверждающих результаты учебной деятельности в ходе независимых оценочных процедур.</p> <p>2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.</p> <p>3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация опыта работы.</p> <p>4. Педагоги школы являются постоянными участниками мероприятий по обмену опытом и распространению эффективных практик.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности родителей образовательными результатами обучающихся.</p>

### **Анализ состояния образовательной деятельности МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

Учреждение МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО образовалось 26 января 2023 года в результате реорганизации МБОУ «СОШ №2» ПГО путем присоединения к нему МБОУ «СОШ №5» ПГО, МБДОУ «ДС №2» ПГО, МБОУ «ЦДТ» ПГО.

Администрацией МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ за 2022 год.

#### **Результаты ГИА-2022**

<b>Показатели оценки качества</b>	<b>СОШ №2</b>	<b>СОШ №5</b>
Всего обучающихся	909	259
Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общей численности аттестованных обучающихся	100 %	95,4 %
Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по	39,2 %	18,7 %

результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся		
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	95,8%
Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании до 1 августа	21,2 %	41,7 %
Доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	0 %	4,2 %
Доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	0 %	0 %
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	2,7
Средний балл ОГЭ по математике	3,0	2,2
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	95,6 %	-
Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании до 1 августа	13,0 %	-
Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших ГИА не менее, чем по одному предмету по выбору	73,9 %	-
Средний балл ЕГЭ по русскому языку (минимальный порог – баллов)	66,5	-
Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	3,1	-
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень, минимальный порог – 27 баллов)	48,1	-

### Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

#### **История** (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали историю 7 человек.

Средний балл по РФ – 57,95.

Средний балл по школе – 51 (на 12 баллов выше среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

#### **Обществознание** (минимальная граница – 42 балла)

Всего сдавали обществознание 18 человек.

Средний балл по РФ – 59,88.

Средний балл по школе – 53 балла (на 9 баллов выше среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 1 человек.  
Не преодолели минимальный порог 2 человека.

**Биология** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали биологию 2 человека.

Средний балл по РФ – 50,16.

Средний балл по школе – 51 (на 8 баллов ниже среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

**Химия** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали химию 1 человек.

Средний балл по РФ – 54,3.

Средний балл по школе – 61 (на 2 балла ниже среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

**Физика** (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали физику 11 человек.

Средний балл по РФ – 54,1.

Средний балл по школе – 39 (на 5 баллов ниже среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

**Информатика** (минимальная граница – 40 баллов)

Всего сдавали информатику 10 человек.

Средний балл по РФ – 59,47.

Средний балл по школе – 50 (на 17 баллов ниже среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

**Литература** (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали литературу 1 человек.

Средний балл по РФ – 60,8.

Средний балл по школе – 38 (на 20 баллов ниже среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

**Английский язык** (минимальная граница – 22 балла)

Всего сдавали английский язык 3 человека.

Средний балл по РФ – 78,3.

Средний балл по школе – 71 (на 21 балл выше среднего в 2021 году).

Количество выпускников, показавших результат 80 и более баллов – 0 человек.

**Результаты ГИА  
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме ОГЭ  
(основной срок)**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	66	5	33	22	6	57,6	3,56	3,32
Математика	66	-	20	32	14	30,3	3,09	2,57
История	5	-	2	3	-	40,0	3,40	2,26
Обществознание	55	-	11	32	12	20,0	2,98	2,65
Биология	3	-	2	1	-	66,7	3,67	3,02
Химия	3	1	1	1	-	66,7	4,00	3,27
Физика	7	-	3	4	-	42,9	3,43	3,07
Информатика	18	2	8	8	-	55,6	3,67	3,14
География	39	-	7	20	12	17,9	2,87	2,94
Английский язык	2	2	-	-	-	100	5,00	4,12

**Результаты ГИА  
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме ГВЭ  
(основной срок)**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	1	1	-	-	100	4,50
Математика	2	-	-	2	-	0	3,00

Количество учащихся, которые приняли участие в ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки – 14, из них: имеющих одну «2» – 2 человека, имеющих три «2» – 6 человек, имеющих четыре «2» – 6 человек.

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ №2» ПГО в форме ОГЭ  
(сентябрьские сроки)**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	-	-	7	-	0	3,0	3,32
Математика	14	-	2	12	-	14,3	3,14	2,57

Обществознание	12	-	-	12	-	0	3,0	2,65
География	12	-	2	10	-	16,7	3,17	2,94

**Результаты ГИА  
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №5» ПГО в форме ОГЭ  
(основной срок)**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	24	-	9	5	10	58,33%	2,9	3,32
Математика	24	-	1	10	13	45,83%	2,5	2,57
История	1	-	-	-	1	0%	0	2,26
Обществознание	21	-	2	10	12	50%	2,9	2,65
Биология	12	-	2	6	4	33,33%	2,8	3,02
Физика	1	-	-	-	1	0%	0	3,07
География	14	1	3	3	7	42,86%	2,57	2,94

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ №5» ПГО в форме ОГЭ  
(сентябрьские сроки)**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	-	-	9	1	0	2,9	3,32
Математика	13	-	-	13	-	0	3,0	2,57
Обществознание	12	-	-	12	-	0	3,0	2,65
География	14	-	-	14	-	0	3,0	2,94
История	1	-	-	1	-	0	3,0	2,26
Биология	4	-	-	4	-	0	3,0	3,02
Физика	1	-	-	1	-	0	3,0	3,07

**Выводы:** достаточно большое количество обучающихся показали низкие результаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. В связи с этим необходимо в 2022-2023 учебном году направить управленческие решения на решение следующих задач:

1. Пересмотреть план подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении предметов, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Проводить системный мониторинг предварительной успеваемости обучающихся.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ГИА с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2022-2023 года.

4. Организовать повышение квалификации учителями-предметниками по вопросам подготовки ГИА в течение учебного года.

### Результаты ВПР МБОУ «СОШ №2» ПГО за 2022 год

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам %				Сравнение отметок с отметками по журналу %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	93	5,38	12,9	61,29	20,43	4,3	80,65	15,05
	Русский язык	90	4,44	21,11	47,78	26,67	4,44	81,11	14,44
	Окружающий мир	88	1,14	17,05	56,82	25	10,23	86,36	3,41
5	Русский язык	82	12,2	31,71	40,24	15,85	14,63	60,98	24,39
	Математика	83	7,23	36,14	43,37	13,25	16,87	62,65	20,48
	Биология	78	10,26	44,87	35,9	8,97	35,9	64,1	0
	История	83	0	18,07	46,99	34,94	2,41	91,57	6,02
6	Русский язык	85	21,18	48,24	29,41	1,18	37,65	62,35	0
	Математика	84	10,71	51,19	27,38	10,71	15,48	84,52	0
	История	26	30,77	53,85	11,54	3,85			
	География	24	29,17	62,5	8,33	0			
	Обществознание	42	35,71	54,76	9,52	0			
7	Русский язык	88	19,32	55,68	21,59	3,41	54,55	39,77	5,68
	Математика	91	7,69	54,95	35,16	2,2	34,07	63,74	2,2
	Физика	24	54,17	33,33	12,5	0	58,33	41,67	0
	Биология	14	78,57	21,43	0	0			
	История	50	50	40,48	9,52	0			
	География	38	78,95	21,05	0	0			
	Обществознание	41	41,46	43,9	12,2	2,44			
8	Русский язык	75	14,67	37,33	46,67	1,33	26,67	64	9,33
	Математика	73	19,18	52,05	28,77	0	42,47	57,53	0
	Физика	19	15,79	36,84	47,37	0	15,79	57,89	26,32
	Химия	24	0	4,17	37,5	58,33	0	20,83	79,17
	Биология	23	26,09	21,74	43,48	8,7			

История	26	15,38	65,38	19,23	0			
География	25	64	24	12	0			
Обществознание	21	71,43	23,81	4,76	0			

**Результаты ВПР**  
**МБОУ «СОШ №5» ПГО за 2022 год**

Классы	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам %				Сравнение отметок с отметками по журналу %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	20	55	20	25	0	60	35	5
	Русский язык	23	73,91	26,09	0	0	100	0	0
	Окружающий мир	19	10,53	57,89	31,58	0	15,79	78,95	5,26
5	Русский язык	23	82,61	17,39	0	0	91,3	8,7	0
	Математика	21	61,9	33,33	4,76	0	85,71	14,29	0
	Биология	20	50	50	0	0	80	20	0
	История	23	26,09	30,43	39,13	4,35	43,48	56,52	0
6	Русский язык	27	100	0	0	0	100	0	0
	Математика	24	79,17	20,83	0	0	79,17	20,83	0
	История	25	16	80	4	0	20	80	0
	Биология	26	46,15	53,85	0	0	76,92	23,08	0
7	Русский язык	22	95,45	4,55	0	0	100	0	0
	Математика	21	61,9	38,1	0	0	66,67	33,33	0
	Физика	23	47,83	39,13	8,7	4,35	52,17	43,48	4,35
	Английский язык	22	59,09	40,91	0	0	81,82	18,18	0
	Обществознание	23	69,57	21,74	8,7	0	86,96	13,04	0
8	Русский язык	15	93,33	6,67	0	0	100	0	0
	Математика	17	58,82	41,18	0	0	58,82	41,18	0
	Химия	16	43,75	56,25	0	0	81,25	18,75	0
	Обществознание	15	26,67	40	33,33	0	53,33	46,67	0

**Выводы:**

В ходе сравнительного анализа результатов проверочных работ с данными классных журналов МБОУ «СОШ №2» ПГО выявлено, что 64% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, 13% - повысили, 23% - понизили.

Наиболее значительное понижение отметки произошло в 7 классах по русскому языку и физике. Низкий уровень сравнения годовых отметок и



результатов ВПР выявлен в 5 классе по истории, в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по математике, в 8 классе по математике и русскому языку.

Сравнение результатов ВПР МБОУ «СОШ №5» ПГО с отметками по журналам показало, что 27,7% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, 0,7 % - повысили, 71,6% - понизили. Значительное снижение оценок отмечено во всех классах с 4 по 8 по всем предметам. Незначительно повышен результат в 4 классе по математике и окружающему миру, а также в 7 классе по физике.

Учащиеся не подтвердили свои отметки по этим предметам за 2021/22 учебный год, что говорит о необъективном оценивании учителями результатов промежуточных аттестаций.

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «СОШ №2» ПГО демонстрируют средний уровень подготовки учащихся. Результаты, показанные обучающимися, нестабильны. Несмотря на положительную динамику успеваемости по ВПР, значительная часть обучающихся понизила свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует учитывать перенос ВПР на осенний период, в результате чего учащиеся показывают не текущий, а остаточный уровень знаний по предметам. Несмотря на выявленную положительную динамику по качеству освоения образовательной программы результаты по большинству учебных предметов являются низкими. Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «СОШ №5» ПГО демонстрируют крайне низкий уровень подготовки обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ выявил ряд проблем, требующих принятия эффективных мер по устранению учебной неуспешности обучающихся и повышению качества образования.

	ГИА	ВПР
Проблема	Низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов по результатам ГИА	Низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 4-8 классов по результатам диагностических работ
Причина	<p><u>Администрация:</u> Недостаточный контроль подготовки обучающихся к ГИА</p> <p><u>Учителя-предметники:</u> 1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. 2. Недостаточная работа</p>	<p><u>Администрация:</u> Недостаточный контроль подготовки обучающихся к ВПР</p> <p><u>Учителя-предметники:</u> 1. Недостаточные контроль и коррекция знаний при изучении нового материала и повторении. 2. Недостаточная работа с обучающимися по проверке их</p>

	<p>педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ по выбору.</p> <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний.</li> <li>2. Неосознанный выбор предметов по выбору для сдачи ГИА</li> <li>3. Нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ГИА</li> <li>4. Отсутствие контроля со стороны и родителей.</li> </ol>	<p>знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа.</p> <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень навыка внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</li> <li>2. Непонимание задания и, как следствие, неверное его выполнение.</li> <li>3. Неумение сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.</li> <li>4. Неумение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя существенные признаки.</li> <li>5. Низкое владение понятийным аппаратом.</li> <li>6. Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.</li> </ol>
Цель	Создание условий для обеспечения повышения качества образования и успешного прохождения обучающимися 9, 11 классов МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО юсударственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Создание условий для обеспечения повышения качества образования и успешного прохождения обучающимися ВПР
Задачи	<p><u>Администрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить контроль деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;</li> <li>2. Организовать систематическое проведение консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки.</li> </ol>	<p><u>Администрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ВПР.</li> <li>2. Организовать индивидуальный контроль и оказание адресной помощи учителям, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты.</li> </ol>

	<p>3. Совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости обучающихся.</p> <p>4. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>5. Организовать проведение профориентационной работы для осознанного выбора предметов для итоговой аттестации.</p> <p><u>Учителям-предметникам:</u></p> <p>1. Реализовывать индивидуальный подход в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>2. Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания.</p> <p>3. Использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА</p> <p>4. Проводить регулярные консультативные и дополнительные занятия с обучающимися разного уровня подготовки.</p>	<p>3. Организовать посещение уроков с целью отслеживания включения в учебные занятия заданий по формированию предметных знаний и умений.</p> <p><u>Учителям-предметникам:</u></p> <p>1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР;</p> <p>2. Включить в текущую, тематическую, промежуточную оценки обучающихся задания типа ВПР для отслеживания несформированных знаний, умений, видов деятельности;</p> <p>3. Увеличить количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся. Можно использовать задания из демоверсии КИМ ВПР.</p> <p>4. Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания.</p> <p>5. Проводить регулярные консультативные занятия с обучающимися разного уровня успеваемости.</p>
--	--	---

Для обеспечения эффективной координации указанных цели и задач предполагается руководствоваться следующим планом.

**План мероприятий (дорожная карта)  
антикризисной программы МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Этап 1. Организационно-аналитический</b> Цель: аналитика проблем и запуск механизма выравнивания			
1. Ознакомление с результатами ГИА, ВПР и их анализ	Сентябрь, декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Анализ отдельных параметров, влияющих на качество образовательных результатов. Аналитический отчет по результатам ГИА и ВПР
2. Выявление проблем и причин несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся	Декабрь 2022	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ГИА и ВПР
3. Собеседование с педагогом по аналитическому отчету (по классу, по каждому ученику, показавшему низкие образовательные результаты)	Январь 2023	Заместитель директора по УВР	Определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов

**Этап 2. Организация деятельности с педагогами (методическое сопровождение педагогов)**

Цель: проведение мероприятий, направленных на развитие предметных и метапредметных компетенций педагогов

<p>1. Организация работы методических объединений учителей предметников. Проведение совместных заседаний по вопросам: - разработки (подбора) заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ВПР, которые вызывают затруднения у обучающихся; - разработки (подбора) заданий, направленных на отработку у обучающихся 9, 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Анализ КТП и внесение корректив; разбор сложных тем; подбор эффективных приемов, методов, технологий, способствующих наилучшему усвоению учебного материала. Составление диагностических работ в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для проведения работ на школьном уровне. Составление методических рекомендаций по итогам проведения оценочных процедур</p>
<p>2. Персональный контроль за деятельностью педагогов, посещение уроков</p>	<p>Февраль-май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Цель посещения: -включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ГИА и ВПР в 2022 году были выявлены как проблемные поля;</p>

			-включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности; - использование заданий на уроках из демоверсии КИМ
3.Контроль за проведением консультаций для обучающихся	Февраль-май 2023	Заместитель директора по УВР	Адресная своевременная методическая помощь обучающимся
4.Разработка программ учителями-предметниками по индивидуальному сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты (ИОМ)	Февраль-май 2023	Учителя-предметники	Адресная своевременная методическая помощь обучающимся
5.Организация консультативной помощи учителям-предметникам	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Повышение качества проведения ГИА и ВПР
6.Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников. Организация и проведение педагогического совета по вопросам обобщения лучшего опыта по подготовке обучающихся к проведению диагностических работ	Март 2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение качества проведения ГИА и ВПР. Трансляция лучшего опыта подготовки обучающихся к мониторинговым исследованиям

7.Повышение квалификации учителями-предметниками	Январь-май 2023	Учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
<b>Этап 3. Информационно-просветительская работа</b> Цель: своевременное информатирование участников образовательного процесса			
1.Обновление информации на сайте образовательного учреждения в разделах ВПР и ГИА	Январь-май 2023	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение сайта	Информирование о возможностях использования данных разделов учителями, учащимися и их родителями
2.Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА и ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Январь-март 2023	Заместитель директора по УВР	Повышение компетентности педагогов, обучающихся и родителей

