

Управление образования администрации Партизанского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Партизанского городского округа



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №2»  
Морозова Н.В.

«24» июня 2021г.

**«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Естественно-научной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Кузнецова Марина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Партизанск  
2021

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Люди всегда стремятся к прекрасному. Без красоты человечество не проживет. Красота спасет мир (А. Достоевский). Но в свою очередь в современных условиях мир должен спасти красоту. Каждый житель земли должен глубоко сознавать, что растения и природа – это не органическое тело человека и надо поддерживать это «тело» в чистоте, красоте и здравии. В наше стремительное время очень актуальным становится общение с природой, привитие любви к родному краю, формирование эстетического вкуса. В этом видим главную педагогическую целесообразность в дополнительном образовании учащихся. Изучение основ научных знаний о живой природе приобретает важное значение.

Программа нацеливает на овладение умениями по выращиванию растений, проведение опытов и наблюдение за жизнью растений, их распознавание и определение, на применение знаний о растениях для обоснования агротехнических и природоохранных мероприятий, а также для обоснования причин сезонных явлений.

Содержание программы связано с такими учебными предметами, как:

- русский язык;
- литературное чтение;
- окружающий мир;
- технология;
- изобразительное искусство.

**Программа актуальна**, т.к. позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

**Направление:** естественно-научное.

**Уровень усвоения:** базовый.

**Отличительные особенности** программы заключаются в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление естественнонаучных знаний, с опорой на практическую деятельность в теплице с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

**Адресат программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист» рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 - 11 лет.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Форма занятий коллективная, количество детей в группах может быть постоянным или переменным. Набор в объединение на добровольной основе, количество учащихся в объединении – до 15 человек.

Срок реализации программы 2 года.

**Режим занятий:**

Особенности организации учебно-воспитательного процесса и техника безопасности позволяют проводить занятия следующим образом:

- занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю по два академических часа с интервалом 10 мин. Количество часов в неделю 4 часа. Объем занятий 144 часа в год, общее количество часов по программе – 288 часа.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Формирование у воспитанников гуманного и ответственного отношения к природе, нового экологического мышления путем усвоения экологических знаний младших школьников МБОУ «СОШ№2» ПГО.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней.
2. Формировать чувство ответственности и сострадания к природе.
3. Прививать желание учащихся к сельскохозяйственному труду.

### **Развивающие:**

1. Развивать потребность активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.
3. Развивать и уметь выражать своё собственное отношение к природе и деятельности по её сбережению.

### **Обучающие:**

1. Формировать навыки наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Формировать систему норм и правил отношения к природе.
3. Обучить знаниям и понятиям о многообразии животного и растительного мира, включая региональный компонент.

## **1.3 Содержание программы**

### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1	Знакомство с целями и задачами кружка	2	2	-	Загадки, мозаика
<b>2</b>	<b>Грибы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Значение грибов в жизни человека	2	2	-	Аппликация
2.2	Строение грибов	2	-	2	Загадки
2.3	Грибное лукошко	2	-	2	Викторина
<b>3</b>	<b>Листья и листопад</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	
3.1	Биологические особенности листопада	2	0,5	1,5	Мозаика, лото
3.2	Строение и функции листа	2	0,5	1,5	Игра
3.3	Сбор материала для гербария и поделок	2	0,5	1,5	Гербарий, Викторина

3.4	Листовая мозаика, поделки из листьев	2	-	2	Мини выставка
<b>4</b>	<b>Осень в природе</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.1	Подготовка животных к зиме	2	2	-	Игра, мозаика, загадки
4.2	Перелетные птицы	2	1	1	Викторина, загадки, мозаика
4.3	Оседлые птицы	2	1	1	Викторина
4.4	Кочующие птицы	2	1	1	Мини выставка
4.5	Покормите птиц зимой	2	0,5	1,5	Протокол, грамоты
4.6	Подготовка растений к зиме	2	1	1	Викторина, загадки
4.7	Подготовка насекомых к зиме	2	1	1	Игра, мозаика
4.8	Сбор семян цветов и кустарников	2	0,5	1,5	Викторина, загадки
<b>5</b>	<b>Охрана природы</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
5.1	Красная книга	2	1	1	Викторина, загадки
5.2	Охраняемые растения Приморья	2	1	1	Викторина, загадки
5.3	Охраняемые животные Приморья	2	1	1	Викторина, кроссворд
5.4	Понятие об экологии	2	1	1	Игра
5.5	Охрана природы в нашем городе	2	1	1	Игра, сообщение
5.6	По экологической тропе	2	-	2	Тестирование
5.7	Мой заповедный край	2	-	2	Игра «Заповедное Приморье»
<b>6</b>	<b>Проект дерево</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
6.1	Размножение деревьев	2	0,5	1,5	Мини выставка, игра
6.2	Рост и питание дерева	2	0,5	1,5	Викторина
6.3	Мое дерево	2	-	2	Защита проекта
<b>7</b>	<b>Лесные обитатели Приморья</b>	<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	

7.1	Зимующие птицы	2	1	1	Конкурс рисунков
7.2	Хищные птицы	2	1	1	Мини выставка, загадки
7.3	Водоплавающие птицы	2	1	1	Викторина
7.4	Роль птиц в жизни человека	2	0,5	1,5	Загадки, кроссворд
7.5	Хищные животные	2	0,5	1,5	Конкурс рисунков
7.6	Травоядные копытные животные	2	1,5	0,5	Загадки, мозаика
7.7	Всеядные животные, мелкие грызуны	2	1,5	0,5	Загадки, кроссворды
7.8	Пресмыкающиеся	2	1,5	0,5	Мозаика, игры, загадки
7.9	Кормушка на выбор	2	-	2	Мини выставка
<b>8</b>	<b>Растения – сухоцветы</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
8.1	Разнообразие сухоцветов	2	1,5	0,5	Мини выставка
8.2	Изготовление композиций	4	1	3	Мини выставка
<b>9</b>	<b>Скромная красота первоцветов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
9.1	Что такое первоцветы, их разнообразие	2	1,5	0,5	Викторина
9.2	Садовые формы первоцветов	2	1	1	Творческая работа
9.3	Первоцветы из Красной книги	2	1	1	Загадки
9.4	Знакомство с первоцветами в лесу	2	0,5	1,5	Акция «Первоцветы»
<b>10</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
10.1	Знакомство с комнатными растениями	2	1	1	Загадки, викторина, игра
10.2	Классификация комнатных растений	2	1,5	0,5	Загадки, викторина, игра
10.3	Растения дома	2	1,5	0,5	Загадки, викторина, игра

10.4	Уход за растениями	6	-	6	Загадки, викторина, игра
10.5	Цветочный калейдоскоп	2	-	2	Игра – викторина,
<b>11</b>	<b>Весна в природе</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
11.1	Весенние приметы	2	1	1	Викторина, кроссворд
11.2	Животные весной	2	1	1	Викторина, загадки
11.3	Растения весной	2	1	1	Дневник наблюдений
11.4	Обитатели живого уголка	2	2	-	Игра
11.5	Уход за животными зооуголка	2	-	2	Тест, игра
11.6.	Птицы весной	2	1	1	Мини выставка
11.7	Встречаем пернатых	2	-	2	Протокол, грамоты
<b>12</b>	<b>Лекарственные растения</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
12.1	Травянистые лекарственные растения	2	1	1	Лото, игра
12.2	Распространенные лекарственные растения	2	2	-	Памятки о лекарственных растениях
12.3	Сбор лекарственных трав	2	-	2	Викторина
12.4	Оформление гербария	2	-	2	Сообщение
<b>13</b>	<b>Фенологические наблюдения</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
13.1	Значение фенологических наблюдений	2	2	-	Лото, загадки
13.2	Наблюдение за фазами развития растений	6	-	6	Игры «Времена года», «Биоценоз», загадки, кроссворды

13.3	Как, что и когда наблюдать в природе	4	-	4	Мозаика, загадки, игры, лото
13.4	Порядок проведения наблюдений в природе	2	-	2	Игра «Времена года», загадки.
13.5	Оформление результатов наблюдения	2	-	2	Игра «Биоценоз»
<b>14</b>	<b>Весенние работы на пришкольном участке</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	
14.1	Знакомство с пришкольным участком	2	1	1	Сообщение
14.2	Разнообразие древесно-кустарниковых пород	2	1	1	Составление таблицы
14.3	Разнообразие цветочно-декоративных растений	2	1	1	Посев семян
14.4	«Зеленый наряд нашей планеты»	2	0,5	1,5	игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	

## Содержание учебного плана 1 года обучения

### 1. Раздел: Вводное занятие

#### 1.1 Тема: Знакомство с целями и задачами кружка

*Теория.* Инструктаж по ТБ. Беседа «Кто такие натуралисты».

### 2. Раздел: Грибы

#### 2.1 Тема: Значение грибов в жизни человека

*Теория:* Значение грибов в жизни человека. Иллюстрации ядовитых и съедобных грибов. Значение грибов для лесных обитателей.

#### 2.2 Тема: Строение грибов

*Практика:* Строение ядовитых и съедобных грибов. Грибы пластинчатые и трубчатые. Грибница – основной орган гриба. Ядовитые и съедобные грибы. Игровая часть. Аппликация из листьев.

#### 2.3 Тема: Грибное лукошко

*Практика.* Экскурсия. Викторина о грибах.



### **3. Раздел: Листья и листопад**

#### **3.1 Тема: Биологические особенности листопада**

*Теория:* Биологические особенности листопада. Что такое листопад. Причины и значение листопада. Гербарий.

*Практика:* Лото «Зеленый друг». Сбор листьев для гербария, мозаика.

#### **3.2 Тема: Строение и функции листа**

*Теория:* Обзор темы: внешнее строение листа, клеточное строение, листья простые и сложные, дыхание листа, испарение воды листьями. Строение и функции листа.

*Практика:* Игра «Ботаническое лото».

#### **3.3 Тема: Сбор материала для гербария и поделок**

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Сбор семян, сбор листьев: клена, тополя, пузыреплодника, шишек, желудей. Викторина «Найди пару».

#### **3.4 Тема: Листовая мозаика, поделки из листьев**

*Практика:* Изготовление поделок. Оформление мини выставки «Листья оживают».

### **4. Раздел: Осень в природе**

#### **4.1 Тема: Подготовка животных к зиме**

*Теория:* Подготовка животных к зиме. Как зимуют земноводные, рептилии. Млекопитающие: спячка, запасы на зиму, зимний наряд. Презентация «В мире животных».

#### **4.2 Тема: Перелетные птицы**

*Теория:* Перелетные птицы (сойка, ласточка, кукушка и т.д.). Их значение в жизни человека. Почему птицы улетают на юг. Сезонные миграции птиц.

*Практика:* Интеллектуальная игра (презентация «Мир птиц»).

#### **4.3 Тема: Оседлые птицы**

*Теория:* Многообразие птиц зимой рядом с нами. Помощь зимующим птицам. Чем питаются птицы?

*Практика:* Игра «Собери птицу» (пазлы).

#### **4.4 Тема: Кочующие птицы**

*Теория:* Разнообразие видового состава птиц. Корм. Биологические особенности.

*Практика:* Конкурс рисунков «Пернатые соседи». Участие во Всероссийском конкурсе.

#### **4.5 Тема: Покормите птиц зимой**

*Теория:* Многообразие зимующих птиц.

*Практика:* Игра «Звездный час». Награждение победителей.

#### **4.6 Тема: Подготовка растений к зиме**

*Теория:* Подготовка растений к зиме. Как растения переносят зиму. Однолетники и многолетники. Как зимуют хвоинки. Почки.

*Практика:* Игра «Царь-Царевич», мозаика, загадки.

#### **4.7 Тема: Подготовка насекомых к зиме**

*Теория:* Подготовка насекомых к зиме. Насекомые, кто они и сколько их. Жизненный цикл и питание. Как зимуют насекомые (вспоминают последнюю экскурсию)

*Практика:* Игра «Пчелки», иллюстрации, мозаика.

#### **4.8 Тема: Сбор семян цветов и кустарников**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Правила сбора семян однолетних цветов.

*Практика:* Сбор семян однолетних цветов.

### **5. Раздел: Охрана природы**

#### **5.1 Тема: Красная книга**

*Теория:* Основной государственный документ. Красная книга – список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных и растений, грибов. Почему красная – сигнал опасности!

*Практика:* Работа с книгами. Викторина «Хочу все знать», загадки.

#### **5.2 Тема: Охраняемые растения Приморья**

*Теория:* Флора Приморья разнообразна и уникальна. Эндемики и реликты Приморья.

*Практика:* Викторина «Растения из Красной книги», загадки.

### **5.3 Тема: Охраняемые животные Приморья**

*Теория:* Разнообразие фауны Приморского края. Заповедники нашего края. Работа с атласом. Определение места нахождения заповедников.

*Практика:* Акция «Защитим серых китов». Викторина «В мире животных».

### **5.4 Тема: Понятие об экологии**

*Теория:* Что такое экология. В чем состоит значение неживой природы для живой? Как живая природа влияет на неживую?

*Практика:* Игра «Узнай меня», «Подскажи словечко». Поделки из семян (птицы).

### **5.5 Тема: Охрана природы в нашем городе**

*Теория:* Охрана животных в нашей местности. Влияние окружающей среды на экологию. Памятники природы пригорода г. Партизанска.

*Практика:* Подготовка сообщений.

### **5.6 Тема: По экологической тропе**

*Практика:* Экскурсия по экологической тропе. Тест.

### **5.7 Тема: Мой заповедный край**

*Практика:* Игра «Мой Заповедный край». Протокол. Награждение победителей.

## **6. Раздел: Проект дерево**

### **6.1 Тема: Размножение деревьев**

*Теория:* Знакомство с древесными породами Приморья. Размножение деревьев.

*Практика:* Мини выставка «Макет дерева».

### **6.2 Тема: Рост и питание деревьев**

*Теория:* Рост и питание дерева.

*Практика:* Викторина «Лиственные и хвойные деревья». Презентация «Разнообразие деревьев».

### **6.3 Тема: Мое дерево**

*Практика:* Защита проекта «Моё дерево». Награждение.

## **7. Раздел: Лесные обитатели Приморья**

### **7.1 Тема: Зимующие птицы**

*Теория:* А кто остается? Клесты. Чечетка. Снегирь. Дятел. Королек. Отряд Совы: филины, сычи, сипухи.

*Практика:* «Летят - не летят». Игра «Кто прилетит к кормушке». Конкурс рисунков.

### **7.2 Тема: Хищные птицы**

*Теория:* Хищные птицы. Отряд дневные хищники: соколы, черный коршун, грифы.

*Практика:* Изготовление филина из семян. Мини выставка, загадки.

### **7.3 Тема: Водоплавающие птицы**

*Теория:* Отряд Гусеобразные. Отряд Пингвины. Значение птиц в природе.

*Практика:* Викторина «Птицы на воде». Презентация «Птицы о. Ханка». Изготовление поделки «Лебедь» в технике мозаика.

### **7.4 Тема: Роль птиц в жизни человека**

*Теория:* Значение птиц в природе и в жизни человека. Охрана птиц. Привлечение птиц в сады.

*Практика:* Презентация «В мире птиц». Игра «Прилетели птицы». Загадки, кроссворд.

### **7.5 Тема: Хищные животные**

*Теория:* Знакомство с хищными животными.

*Практика:* Конкурс рисунков «Такие разные животные».

### **7.6 Тема: Травоядные копытные животные**

*Теория:* Дикие парнокопытные животные Приморского края: пятнистый олень, амурский горал, изюбр, кабарга, кабан, косуля, лось. Основу питания тигра составляют копытные животные.

*Практика:* Загадки «Ключ к животному», мозаика.

### **7.7 Тема: Всеядные животные, мелкие грызуны**

*Теория:* Самый многочисленный отряд млекопитающих. Образ жизни грызунов. Внешний вид. Грызуны в культуре.

*Практика:* Загадки, кроссворды.

### **7.8 Тема: Пресмыкающиеся**

*Теория:* Знакомство с пресмыкающимися животными, тело которых покрыто роговыми чешуйками или щитками. Ящерицы, змеи, черепахи и крокодилы. Большинство пресмыкающихся-хищники, питаются мелкими животными. Знакомство с черепахой.

*Практика:* Мозаика, игры, загадки.

### **7.9 Тема: Кормушка на выбор**

*Практика:* Изготовление простых кормушек и их развешивание, поговорки, загадки. Мини выставка «Кормушка на выбор».

## **8. Раздел: Растения – сухоцветы**

### **8.1 Тема: Разнообразие сухоцветов**

*Теория:* Разнообразие, заготовка и использование сухоцветов. Что такое сухоцвет – травянистое растение семейства сложноцветных, с сухими, невянущими цветками; бессмертник, акроклиум, аммобиум, гомфрена, гипсофила и кермек.

*Практика:* Мини выставка.

### **8.2 Тема: Изготовление композиций**

*Теория:* Искусство составление букетов. Что такое сухоцветы. Сухоцветный букет – флористическая композиция, составленная из сухих (высушенных) частей растений.

*Практика:* Техника составления букета. Изготовление композиций из сухоцветов. Использование высушенных соцветий, плодов веточек и листьев. Декорирование гостиной Мини выставка.

## **9. Раздел: Скромная красота первоцветов**

### **9.1 Тема: Что такое первоцветы, их разнообразие**

*Теория:* Какие первоцветы растут в Приморье. Ландыш, адонис, гусиный лук, венерин башмачок, ветреница, и т.д.

*Практика:* Викторина «Подснежник».

### **9.2 Тема: Садовые формы первоцветов**

*Теория:* Садовые формы первоцветов: примула садовая, мать-и-мачеха, анютины глазки. Первоцветы на клумбе.

*Практика:* Творческая работа.

### **9.3 Тема: Первоцветы из Красной книги**

*Теория:* Первоцветы, их разнообразие. Охраняемые виды первоцветов.

*Практика:* Загадки. Проведение акции «Первоцветы».

### **9.4 Тема: Знакомство с первоцветами в лесу**

*Теория:* Правила ТБ на экскурсии.

*Практика:* Конкурс рисунков о первоцветах. Проведение акции «Первоцветы».

## **10. Раздел: Комнатные растения**

### **10.1 Тема: Знакомство с комнатными растениями**

*Теория:* Понятие «комнатное растение». Познакомить со строением растений, условиями их роста. Живые экземпляры растений в теплице: фикус, хлорофитум, традесканция, папоротник, герань.

*Практика:* Загадки, викторина, игра. Физкультминутка «Комнатные растения».

### **10.2 Тема: Классификация комнатных растений**

*Теория:* Декоративно-цветущие, декоративно-лиственные, суккуленты, плодовые. Солнцелюбивые: антуриум, гибискус, сенполия, герань. Теневыносливые: бальзамин жасмин, азалия.

*Практика:* Дидактическая игра «Собери комнатное растение». Загадки, викторина.

### **10.3 Тема: Растения дома**

*Теория:* Самые полезные растения для дома: хлорофитум, алоэ вера, сансевиерия и др. Цветы для счастья и благополучия семьи, для здоровья. Народные приметы.

*Практика:* Загадки, викторина, игра.

### **10.4 Тема: Уход за растениями**

*Практика:* Практическая работа по уходу за растениями в теплице.  
Выращивание комнатного растения. Игра. Загадки, викторина.

### **10.5 Тема: Цветочный калейдоскоп**

*Практика:* Игра-викторина «Цветочный калейдоскоп».

## **11. Раздел: Весна в природе**

### **11.1 Тема: Весенние приметы**

*Теория:* Приметы первого месяца весны-марта. Приметы на апрель.  
Приметы мая.

*Практика:* Викторина «Весенние приметы», кроссворд.

### **11.2 Тема: Животные весной**

*Теория:* Изменения в жизни животных весной: просыпаются звери, которые всю зиму спали. Весной звери линяют. У некоторых зверей изменяется окраска шерсти. Рождаются детёныши у медведя, волка, лисы.

*Практика:* Презентация на тему: «Животные весной». Загадки.

### **11.3 Тема: Растения весной**

*Теория:* Беседа «Как растения готовятся к весне. Сокодвижение у деревьев.  
Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Экскурсия в парк. Оформление дневника наблюдений.

### **11.4 Тема: Обитатели живого уголка**

*Теория:* Знакомство с обитателями живого уголка. Презентация «Обитатели живого уголка».

### **11.5 Тема: Уход за животными зооуголка**

*Практика:* Содержание домашних животных в квартире. Уход за собаками и кошками. Тест, игра.

### **11.6 Тема: Птицы весной**

*Теория:* Беседа «Птицы, прилетающие весной». Презентация «Мы ждем, вас, пернатые друзья». Календарь прилета весенних птиц.

*Практика:* Конкурс рисунков «Домик для пернатых». Образцы домиков для птиц.

### **11.7 Тема: Встречаем пернатых**

*Практика:* Игра-викторина «Встречаем пернатых». Протокол, грамоты

## **12. Раздел: Лекарственные растения**

### **12.1 Тема: Травянистые лекарственные растения**

*Теория:* Определение растений по определителю. Знакомство с лекарственными растениями.

*Практика:* Лото «Зеленый друг», игра «Угадай растение».

### **12.2 Тема: Распространенные лекарственные растения**

*Теория:* Аралия, заманиха, ромашка, череда, чистотел, пустырник, ландыш. Лекарственные растения в народной медицине. Применение растений для профилактики и лечения заболеваний человека и животных. Памятка о лекарственных растениях. Аптека вокруг нас. Женьшень, диоскорея ниппонская.

### **12.3 Тема: Сбор лекарственных трав**

*Практика:* Сбор лекарственных трав. Мозаика, Викторина.

### **12.4 Тема: Оформление гербария**

*Практика:* Оформление гербария по лекарственным травам. Оформление гербарной книги. Сообщение.

## **13. Раздел: Фенологические наблюдения**

### **13.1 Тема: Значение фенологических наблюдений**

*Теория:* Что такое фенология? Природа в разные времена года. Фенологические фазы, наблюдаемые у наиболее типичных представителей растительности: начало сокодвижения у древесных растений, начало цветения у наблюдаемых видов. Особенности прохождения фенофаз у однолетних цветов: вегетация и цветение.

### **13.2 Тема: Наблюдение за фазами развития растений**

*Практика:* Наблюдение за фазами развития растений. Игра «Времена года». Загадки, кроссворд.

### **13.3 Тема: Как, что и когда наблюдать в природе?**

*Практика:* Памятка «Как наблюдать в природе»: выбрать объект для наблюдений. Рассмотреть объект в целом: очертания, форма, окраска. Наметить для рассмотрения отдельные части или детали предмета. Внимательно



рассмотреть каждую часть. Запомнить форму, окраску, размеры и положение по отношению ко всему объекту. Не причинять вреда объекту природы. Мозаика, загадки, игры.

#### **13.4 Тема: Порядок проведения наблюдений в природе**

*Практика:* Составление плана наблюдений: число, месяц, год и час наблюдений, место наблюдения, погода. Отражение содержания наблюдений. Конкурс рисунков «Времена года», загадки.

#### **13.5 Тема: Оформление результатов наблюдения**

*Практика:* Оформление полученных данных в виде таблиц, рисунков. Игра «Биоценоз». Сообщение по результатам наблюдений.

### **14. Раздел: Весенние работы на пришкольном участке**

#### **14.1 Тема: Знакомство с пришкольным участком**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Основные агротехнические приемы обработки почвы. Садовый инвентарь.

*Практика:* Работа в теплице. Сообщение.

#### **14.2 Тема: Разнообразие древесно-кустарниковых пород**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Морфология деревьев.

*Практика:* Составление таблицы.

#### **14.3 Тема: Разнообразие цветочно-декоративных растений**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Основные цветочно-декоративные растения.

*Практика:* Посев семян в теплице.

#### **14.4 Тема: Зеленый наряд нашей планеты**

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Экскурсия в парк. Игровая «вертушка» «Люби всех и каждого».

### **Учебный план 2 год обучения**

№ п/п	Название темы, разделы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

<b>1</b>	<b>Осень в нашем крае</b>	<b>26</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>	
1.1	Осень золотая	2	0,5	1,5	Творческая работа
1.2	Мы рисуем осень	2	1	1	Выставка рисунков
1.3	Подготовка растений к зиме	2	1,5	0,5	Кроссворд
1.4	Подготовка животных к зиме	2	1	1	Кроссворд
1.5	Насекомые вредители	2	1,5	0,5	Лото
1.6	Лесные богатства	2	-	2	Игра-викторина
1.7	Берегите лес!	2	-	2	Мини выставка
1.8	Гербарий – книга леса	2	-	2	Загадки, викторина,
1.9	Лес и его богатства	2	-	2	Учебная игра
1.10	Плодово – ягодные растения	2	0,5	1,5	Мини-выставка
1.11	Сроки и техника посадки плодово – ягодных растений	2	0,5	1,5	Творческая работа
1.12	Плоды вокруг нас	2	0,5	1,5	Загадки, викторина
1.13	Кормилица осень	2	0,5	1,5	Загадки
<b>2</b>	<b>Животный мир</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
2.1	Защитим животных	2	1	1	Конкурс листовок
2.2	Домашние животные	2	0,5	1,5	Кроссворд
2.3	Служебные и другие породы собак	2	0,5	1,5	Загадки, викторина
2.4	Мы любим животных!	2	-	2	Мини выставка
2.5	Я и мой питомец	2	-	2	Игра
<b>3</b>	<b>Зима на пороге</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
3.1	Зимующие птицы нашего края	2	0,5	1,5	Загадки, викторина, ребус

3.2	Сбор семян – помощь зимующим друзьям	2	-	2	Защита проекта
3.3	Простые кормушки	2	-	2	Выставка, наблюдение
3.4	Покормите птиц зимой!	2	-	2	Учебная игра
3.5	Зима и птицы	2	0,5	1,5	Загадки, викторина, ребус
3.6	Дети и птицы	2	1	1	Мини выставка
3.7	Я дерево узнаю без одежды	2	0,5	1,5	Игра
3.8	Мы встречаем зиму	2	-	2	Кроссворд, мини выставка
3.9	Охрана природы зимой	2	0,5	1,5	Конкурс
<b>4</b>	<b>Зимующее Приморье</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>	
4.1	Зима в нашем городе	2	0,5	1,5	Экологическая игра
4.2	Жизнь под снегом и подо льдом	2	0,5	1,5	Игра, викторина
4.3	Лесная красавица – ель	2	-	2	Конкурс листовок
4.4	Скоро новый год	2	-	2	Конкурс елочных украшений
4.5	Зимушка – зима	2	-	2	Конкурс новогодних открыток
4.6	Зимние забавы	2	-	2	Новогодний конкурс
<b>5</b>	<b>Охрана природы</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Игра «Заповедное Приморье»
5.1	Красная книга	2	1	1	Игра, викторина
5.2	Охраняемые растения Приморья	2	-	2	Конкурс рисунков, игра

5.3	Охраняемые животные Приморья	2	-	2	Игра- викторина
5.4	Красная книга руками детей	2	-	2	Готовая работа
5.5	Берегите природу!	2	-	2	Протокол, грамота
<b>6</b>	<b>Заповедное Приморье</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Тестирование
6.1	Заповедники Приморского края	2	1	1	Игра, викторина
6.2	Дары Уссурийской тайги	2	0,5	1,5	Игра, викторина
6.3	Самые именитые деревья тайги	2	1,5	0,5	Викторина
6.4	Заповедник глазами детей	2	-	2	Мини выставка, игра
6.5	Заповедное Приморье	2	-	2	Протокол, грамоты
<b>7</b>	<b>Полезные ископаемые</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Конкурс рисунков
7.1	Горные породы и минералы	2	2	-	Лабиринт «Ископаемые»
7.2	Влияние ветра и воды	2	1	1	Викторина, ребусы
7.3	Ожившие камни	2	-	2	Викторина, ребусы
7.4	Охрана полезных ископаемых	2	2	-	Лабиринт «Ископаемые»
<b>8</b>	<b>Природа оживает</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>	Игра- викторина
8.1	Вторая жизнь цветка	2	1	1	Мини выставка
8.2	Первоцветы Приморья	2	0,5	1,5	Акция «Первоцветы»
8.3	Первые вестники весны	2	-	2	Акция «Первоцветы»
8.4	Перелётные птицы нашего края	2	-	2	Викторина, мини выставка
8.5	Встречаем пернатых	2	-	2	Викторина

8.6	Встречай с любовью первых птиц	2	-	2	Протокол, грамоты
<b>9</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
9.1	Разнообразие комнатных растений	2	2	-	Дневник наблюдений
9.2	Происхождение комнатных растений	2	-	2	Анкета
9.3	Флористические закладки для книг	2	-	2	Конкурс закладок
9.4	Цветочный калейдоскоп	2	-	2	Викторина
9.5	Размножение комнатных растений	2	1	1	Выращивание растений для дома, школы
9.6	Болезни комнатных растений	2	1	1	Наблюдение
9.7	Уход за комнатными растениями	2	-	2	Викторина
9.8	Цветочные картины	2	1	1	Готовые работы
9.9	Зелёное убранство квартиры	2	-	2	Защита проекта
9.10	Домашний сад – огород	2	0,5	1,5	Образцы комнатных растений
9.11	Лекарственные растения на подоконнике	2	0,5	1,5	Дневник наблюдений
<b>10</b>	<b>Лекарственные растения</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	Конкурс рисунков
10.1	Травянистые лекарственные растения	2	1	1	Викторина
10.2	Древесные и кустарниковые лекарственные растения	2	0,5	1,5	Загадки, викторина, игры
10.3	Правила сбора и заготовки лекарственных растений	2	-	2	Гербарий

10.4	Аптека вокруг нас	2	-	2	Загадки, викторина, игры
<b>11</b>	<b>Весенние работы на пришкольном участке</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
11.1	Подготовка почвы к черенкованию	2	0,5	1,5	Сообщение
11.2	Разнообразие древесно-кустарниковых пород.	2	1	1	Составление таблицы
11.3	Черенкование форзиции, вейгелы, пузыреплодника	2	0,5	1,5	лото
11.4	Посадка в парники подготовленные черенки	2	-	2	лото
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### Содержание учебного плана 2 год обучения

#### 1. Раздел: Осень в нашем крае

##### 1.1 Тема: Осень золотая

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Творческая работа.

##### 1.2 Тема: Мы рисуем осень

*Теория:* Ключевые слова об осени: золотая осень, волшебная и т.д.

Характерные признаки осени. Цветовая гамма.

*Практика:* Изготовление и выставка рисунков.

##### 1.3 Тема: Подготовка растений к зиме

*Теория:* Разнообразие растений нашего края. Растения с зимующими зелеными листьями.

*Практика:* Кроссворд «Растения леса».

##### 1.4 Тема: Подготовка животных к зиме

*Теория:* Линька животных. Изменения шерсти на более густую и теплую.

Кто делает запасы на зиму. Спячка у животных (медведь в берлоге).

*Практика:* Кроссворд «Животные леса». Игра «Угадай и назови».

### **1.5 Тема: Насекомые вредители**

*Теория:* Прямокрылые (саранча, тля, клопы (в т.ч. постельный). жуки, долгоносик. Бабочки, перепончатокрылые (личинки пилильщиков, рогахвостов), комары, тараканы, вши, блохи. Методы борьбы.

*Практика:* Лото «Насекомые».

### **1.6 Тема: Лесные богатства**

*Практика:* Игра – викторина «Лесные богатства».

### **1.7 Тема: Берегите лес!**

*Практика:* Беседа «Берегите лес!». Изготовление листовок. Мини выставка.

### **1.8 Тема: Гербарий – книга леса**

*Практика:* Сбор растений для изготовления гербария. Загадки, викторина.

### **1.9 Тема: Лес и его богатства**

*Практика:* Учебная игра «Построим дерево».

### **1.10 Тема: Плодово – ягодные растения**

*Теория:* Способы размножения смородины, малины.

*Практика:* Аппликация «Груша» и «Яблоко» из листьев. Мини-выставка.

Викторина «Плодово-ягодная».

### **1.11 Тема: Сроки и техника посадки плодово – ягодных растений**

*Теория:* Осенний уход за плодово-ягодными растениями.

*Практика:* Творческая работа - аппликация «Смородина», «Малина».

Загадки, викторина.

### **1.12 Тема: Плоды вокруг нас**

*Теория:* Разнообразие плодов.

*Практика:* Практическая работа на пришкольном участке. Экологическая игра «Биологические ошибки». Аппликация из осенних плодов и листьев «Рябина».

### **1.13 Тема: Кормилица осень**

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Экскурсия в парк. Игра «Биологические жмурки». Сбор семян и плодов растений. Сортировка семян и плодов для подкормки птиц зимой.

## **2. Раздел: Животный мир**

### **2.1 Тема: Защитим животных**

*Теория:* Беседа «Для чего нужна защита животным». Разнообразие животных.

*Практика:* Конкурс листовок.

### **2.2 Тема: Домашние животные**

*Теория:* Питание домашних животных.

*Практика:* Презентация «Домашние животные». Изготовление листовок в защиту животных. Кроссворд «Домашние животные».

### **2.3 Тема: Служебные и другие породы собак**

*Теория:* Разнообразие пород собак.

*Практика:* Загадки, викторина, учебная игра «Ключ к животному».

### **2.4 Тема: Мы любим животных!**

*Практика:* Презентация «Многообразие животных». Конкурс рисунков. Мини выставка. Игра «Найди пару».

### **2.5 Тема: Я и мой питомец**

*Практика:* Интерактивная игра «Узнай животное».

## **3. Раздел: Зима на пороге**

### **3.1 Тема: Зимующие птицы нашего края**

*Теория:* Беседа о зимующих птицах нашего края.

*Практика:* Презентация «Зимующие птицы Приморья». Загадки, викторина, ребус. Выполнение рисунков на конкурс «Птицы зимы».

### **3.2 Тема: Сбор семян – помощь зимующим друзьям**

*Практика:* Игра «Найди пару». Защита проекта.

### **3.3 Тема: Простые кормушки**

*Практика:* Наблюдение. Выставка.

### **3.4 Тема: Покормите птиц зимой**

*Практика:* Игра звездный час.



### **3.5 Тема: Зима и птицы**

*Теория:* Беседа «Зима и птицы».

*Практика:* Изготовление работ из природного материала на тему «Зима и птицы». Загадки, викторина «Зимующие птицы».

### **3.6 Тема: Дети и птицы**

*Теория:* Беседа «Дети и птицы». Сказка «Зимняя пирушка» Н. М. Павлова.

*Практика:* Игра «Путаница». Мини выставка. Лото «Зимующие птицы».

### **3.7 Тема: Я дерево узнаю без одежды**

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Экскурсия на природу «Я дерево узнаю без одежды». Игра «Угадай кто я?».

### **3.8 Тема: Мы встречаем зиму**

*Практика:* Выполнение рисунков на тему «Зима идёт». Кроссворд «Зима идёт». Изготовление кормушек. Развешивание их на пришкольном участке и наполнение кормом. Кроссворд, мини выставка.

### **3.9 Тема: Охрана природы зимой**

*Теория:* Беседа «Охрана природы зимой».

*Практика:* Наблюдение за птицами. Изготовление листовок. Учебная игра «Совы и вороны».

## **4. Раздел: Зимующее Приморье**

### **4.1 Тема: Зима в нашем городе**

*Теория:* Инструктаж ТБ. Беседа «Зима в городе».

*Практика:* Экскурсия в парк. Наблюдение за изменением в природе. Игра – викторина «Зимующее Приморье».

### **4.2 Тема: Жизнь под снегом и подо льдом**

*Теория:* Беседа «Жизнь под снегом и подо льдом».

*Практика:* Экологическая игра «Лиса и заяц», «Биологические жмурки».

### **4.3 Тема: Лесная красавица – ель**

*Теория:* Беседа об охране ели.

*Практика:* Изготовление и распространение листовок. Конкурс листовок «Защитим ель».

#### **4.4 Тема: Скоро новый год**

*Практика:* Изготовление новогодних игрушек. Игра «Снежки». Загадки и пословицы о зиме. Конкурс елочных украшений.

#### **4.5 Тема: Зимушка – зима**

*Практика:* Конкурс новогодних открыток «Зимушка-зима».

#### **4.6 Тема: Зимние забавы**

*Практика:* Конкурс рисунков «Зимние забавы». Конкурс «Снеговик». Игра «Прилетели птицы».

### **5. Раздел: Охрана природы**

#### **5.1 Тема: Красная книга**

*Теория:* Беседа «Для чего создали красную книгу». Рассказ о красной книге мира, России, Приморья. Охраняемые растения и животные Приморья.

*Практика:* Игра «Шифровальщик», викторина.

#### **5.2 Тема: Охраняемые растения Приморья**

*Практика:* Работа с Красной книгой. Конкурс рисунков, игра «Найди пару».

#### **5.3 Тема: Охраняемые животные Приморья**

*Практика:* Работа с Красной книгой. Конкурс рисунков, Игра-викторина.

#### **5.4 Тема: Красная книга руками детей**

*Практика:* *Практическая работа* «Мы из красной книги». Готовая работа.

#### **5.5 Тема: Берегите природу!**

*Практика:* Изготовление листовок в защиту краснокнижных растений и животных. Игра «Их надо беречь». Протокол, грамота.

### **6. Раздел: Заповедное Приморье**

#### **6.1 Тема: Заповедники Приморского края**

*Теория:* Заповедники: Лазовский, Уссурийский, Кедровая Падь, Ханкайский, ДВ Морской, Сихотэ-Алинский – краткая характеристика. Разнообразие видов растений и животных.

*Практика:* Игра «Закончи фразу». Викторина.

## **6.2 Тема: Дары Уссурийской тайги**

*Теория:* Лимонник, виноград, актинидия их биологические особенности.

*Практика:* Презентация «Дары Уссурийской тайги». Игра, викторина.

## **6.3 Тема: Самые именитые деревья тайги**

*Теория:* Рассказ о самых ценных породах деревьев Уссурийской тайги. Тис остроколючный. Корейская сосна. Применение в хозяйстве.

*Практика:* Викторина «Уссурийская тайга».

## **6.4 Тема: Заповедник глазами детей**

*Практика:* Конкурс рисунков «Заповедное Приморье». Мини выставка, игра «Шифровальщики».

## **6.5 Тема: Заповедное Приморье**

*Практика:* Игра – викторина «Заповедное Приморье». Подсчёт баллов, выявление победителей. Протокол, грамоты.

## **7. Раздел: Полезные ископаемые**

### **7.1 Тема: Горные породы и минералы**

*Теория: Беседа:* «Горные породы и минералы, встречающиеся в нашей местности». Происхождение камней. Использование полезных ископаемых.

### **7.2 Тема: Влияние ветра и воды**

*Теория:* Беседа «Как ветер влияет на горные породы».

*Практика:* Викторина, ребусы, кроссворд «Полезные ископаемые». Лабиринт «Ископаемые».

### **7.3 Тема: Ожившие камни**

*Практика:* Викторина «Ожившие камни», ребусы.

### **7.4 Тема: Охрана полезных ископаемых**

*Теория:* Заповедники по охране полезных ископаемых. Лабиринт «Ископаемые»

## **8. Раздел: Природа оживает**

### **8.1 Тема: Вторая жизнь цветка**

*Теория:* Беседа «Вторая жизнь цветка».

*Практика:* Презентация «Икебана». Мини выставка.

## **8.2 Тема: Первоцветы Приморья**

*Теория:* Первые вестники весны.

*Практика:* Изготовление листовок. Акция «Первоцветы». Игра «Найди пару».

## **8.3 Тема: Первые вестники весны**

*Практика:* Акция «Первоцветы». Изготовление листовок. Викторина «Первоцветы Приморья».

## **8.4 Тема: Перелётные птицы нашего края**

*Теория:* Биоразнообразие перелётных птиц. Инструктаж ТБ. Наблюдение за птицами.

*Практика:* Викторина «Пернатые друзья». Экскурсия на природу. Карточка – задание «Кто где живёт?». Мини выставка.

## **8.5 Тема: Встречаем пернатых**

*Практика:* Изготовление искусственных гнездовий. Карточка – задание «Загадка леса». Викторина «Перелётные птицы». Конкурс рисунков. Игра «Прилетели птицы». Игра «Щиплем перья».

## **8.6 Тема: Встречай с любовью первых птиц**

*Практика:* Праздник «Встречай с любовью первых птиц». Протокол, грамоты.

## **9. Раздел: Комнатные растения**

### **9.1 Разнообразие комнатных растений**

*Теория:* Разнообразие комнатных растений. Декабрист. Хлорофитум. Папоротник. Самые древние растения. Первые наземные растения.

### **9.2 Тема: Происхождение комнатных растений**

*Практика:* Сообщение о происхождении комнатных растений. Анкета. Кроссворд «Комнатные растения». Игра «Найди пару».

### **9.3 Тема: Флористические закладки для книг**

*Практика:* Конкурс закладок.

### **9.4 Тема: Цветочный калейдоскоп**

*Практика:* Викторина. Учебная игра «Узнай растение».

### **9.5 Тема: Размножение комнатных растений**

*Теория:* Размножение комнатных растений. Выращивание растений для дома, школы.

*Практика:* Посадка комнатных растений разными способами.

### **9.6 Тема: Болезни комнатных растений**

*Теория:* Методы борьбы с вредителями комнатных растений. Болезни комнатных растений. Методы борьбы с болезнями.

*Практика:* Работа в теплице. Зарисовка вредителей. Игра «Вредители комнатных растений. Наблюдение.

### **9.7 Тема: Уход за комнатными растениями**

*Практика:* Работа в теплице. Игра «Освещение и тепло. Полив, опрыскивание. Пересадка, перевалка. Викторина.

### **9.8 Тема: Цветочные картины**

*Теория:* Разновидности цветочных композиций. Правила сбора и хранения «палитры».

*Практика:* Готовые работы. Кроссворд «Комнатные растения».

### **9.9 Тема: Зелёное убранство квартиры**

*Практика:* Творческая работа «Зелёное убранство квартиры». Защита проекта.

### **9.10 Тема: Домашний сад – огород**

*Теория:* Правила ухода за комнатными растениями.

*Практика:* Работа в теплице. Игра «Образцы комнатных растений. Викторина «Цветочные растения».

### **9.11 Тема: Лекарственные растения на подоконнике**

*Теория:* Разнообразие домашних целебных растений. Алое. Каланхоэ. Герань.

*Практика:* Посадка целебных растений в горшки. Наблюдение за ростом и развитием. Выгонка лука. Выращивание петрушки. Дневник наблюдений. Викторина «Домашние целебные растения».

## **10. Раздел: Лекарственные растения Приморья**

### **10.1 Тема: Травянистые лекарственные растения**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Рассказ «Травянистые, древесные и кустарниковые лекарственные растения».

*Практика:* Экскурсия на природу. Викторина «Узнай растение».

### **10.2 Тема: Древесные и кустарниковые лекарственные растения**

*Теория:* Инструктаж ТБ.

*Практика:* Экскурсия на природу. Сбор и заготовка лекарственных растений. Загадки, викторина, игры.

### **10.3 Тема: Правила сбора и заготовки лекарственных растений**

*Практика:* Гербарий.

### **10.4 Тема: Аптека вокруг нас**

*Практика:* Иллюстрирование лекарственных растений. Игра «Ключ к растению». Викторина «Аптека вокруг нас». Готовая работа. Беседа «Лекарство под ногами».

## **11. Раздел: Весенние работы на пришкольном участке**

### **11.1 Тема: Подготовка почвы к черенкованию**

*Практика:* Перекопка парников, внесение удобрений. Боронование для закрытия влаги. Сообщение.

### **11.2 Тема: Разнообразие древесно-кустарниковых пород**

*Теория:* Разнообразие древесно-кустарниковых пород. Понятие мульчирования. Знакомство с декоративными видами кустарников.

*Практика:* Презентация «Декоративные кустарники для озеленения». Составление таблицы.

### **11.3 Тема: Черенкование форзиции, вейгелы, пузыреплодника**

*Теория:* Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Практическая работа по черенкованию. Лото «Урожайные грядки».

### **11.4 Тема: Посадка в парники подготовленные черенки**

*Практика:* Полив почвы. Проведение черенкования. Лото «Четвертый лишний».

## **1.4 Планируемые результаты**

### **1 года обучения**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет знать:

- многообразие животного и растительного мира;
- правила поведения в природе;
- правила техники безопасности при работе на участке и в теплице.

У обучающегося будет ценностное отношение к природному миру, готовность правильно использовать способы ухода за растениями и выполнять правила поведения на экскурсиях.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать способы ухода за растениями (на практике в теплице), ядовитые и съедобные грибы, зимующих и перелетных птиц, способы их подкормки.

Обучающийся приобретёт умение работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, готовить сообщение на уроке, участвовать в акциях.

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать сезонные изменения в природе, фазы цветения растений, основные среды обитания животных и растений.

Обучающийся будет уметь делать поделки (аппликации), ухаживать за растениями, подкармливать птиц, применять знания на практике.

Обучающийся будет владеть знаниями, умениями и навыками в практической деятельности по размножению кустарников, по уходу за комнатными цветами, по охране природы.

### **2 года обучения**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет знать: некоторые охраняемые виды растений и животных своего края, значение природы для человека.

У обучающегося будет готовность участвовать в различных акциях, конкурсах, играх и т.д.

### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать о подготовке растений и животных к зиме, разнообразие цветущих растений в цветнике, цепи питания наиболее распространенных животных Приморского края, иметь понятия о природных сообществах, правила ухода за комнатными растениями.

Обучающийся приобретёт практические навыки по черенкованию кустарников и посеву семян, культурного поведения, меры предосторожности в природе.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать некоторые экологические понятия и термины, правила поведения в лесу, взаимосвязи в живой и неживой природе некоторые полезные ископаемые и лекарственные растения.

Обучающийся будет уметь ухаживать и правильно содержать комнатные растения, выполнять правила поведения в природе, вести и оформлять свои наблюдения в природе в виде таблиц, фотографий под руководством педагога.

Обучающийся будет владеть знаниями и правильно применять их на практике: о заповедниках нашего края, о лекарственных растениях.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет для обучения:

- доска -1 штука;
- столы ученические -6 штук;
- стулья -12 штук и более;
- шкафы для хранения методических материалов и литературы;



- настольные игры;
- экран и мультимедийное устройство (проектор);

Натуральные объекты:

- коллекция комнатных растений в оранжерее;
- семена растений, гербарий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- фотоматериалы и видеоматериалы;
- интернет источники.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года N 189 (в ред. от 22.05.2019г.).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года N 41 (в ред. от 27.10.2020г.).

Литература для педагогов:

1. *Артамонов В.И.* Растения и чистота природной среды. – М.: наука, 2012.
2. *Букин А.П.* В дружбе с людьми и природой. – М.: Просвещение, 2010.
3. *Гумилев Л.Н.* Энтогенез и биосфера Земли. – М.: Гидрометиздат, 2010.
4. *Дроздов Н.Н.* В мире животных. – М.: Агропромиздат, 2011.
5. *Еник Ян.* Иллюстрированная энциклопедия лесов. – Прага, 2012.

6. Живой мир. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2012.
7. Жизнь животных. В шести томах – М.: Просвещение, 1968-1971.
8. Жизнь растений. В шести томах. – М.: Просвещение, 1974-1982.
9. *Захлебный А.Н.* Книга для чтения по охране природы. – М.: Просвещение, 2014.
10. *Костко О.К.* Экология для средней школы. – М.: Аквариум, 2013.
11. Красная книга Приморского края под. ред. Л.П. Воронина – Ярославль.: изд. Александра Рутмана, 2014
12. *Одум Ю.* Основы экологии. – М.: Прогресс, 2012.
13. *Петров В.В.* Лес и его жизнь. – М.: Просвещение, 2013.
14. Природа. Энциклопедия. – М.: Слово, 2001
15. *Райков Б.Е.* Зоологические экскурсии. - М.: Топикал, 2014.
16. *Спаржен Ричард.* Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2015.
17. *Тейлор Д.* Биология: в 5 т. – М.: Мир, 2011-2012
18. Опыт работы с детьми в области экологического воспитания и образования. – Тихвин, 2012.
19. *Сосновский И.П.* Редкие и исчезающие животные. – М.: Просвещение, 2015.

Литература для учащихся:

1. *Акимушкин И.В.* В мире животных. Кн. 1-5. М.: Молодая гвардия, 2011.
2. Атлас родной природы – М.: Изд. Эгмонт Россия, 2011-2012.
3. *Бендер.* Мир живой природы – М.: Махаон, 1999.
4. *Браун В.* настольная книга любителя природы. – М.: Гидрометиздат, 2011.
5. Все обо всем – М.: ООО «Издательство апрель», «АСТ», 2011.
6. *Горбачева Е.Г.* Удивительные животные. – М.: Вече, 2012.
7. *Джонсон Д.* Тайны жизни животных – М.: Планета детства, 2010.
8. *Дмитриев Ю.* Календарь зеленых чисел. – М.: Молодая гвардия, 2012.

9. *Дмитриев Ю.Д.* Твоя красная книга. – М.: Молодая гвардия, 2012.
10. Живой мир. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2012.
11. Природа и люди. М.: Просвещение, 2012.
12. Старикович С. Замечательные звери. – М.: Рсмэн, 2013.
13. Энциклопедия для детей. Биология. – М.: Аванта+, 2013.
14. Энциклопедия для детей. Домашние питомцы. – М.: Аванта+, 2013.
15. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. – М.: Аванта+, 2012.
16. Энциклопедия для детей. Экология. – М.: Аванта+, 2011.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: творческая работа, выставка, конкурс, кроссворд, викторина, загадки, учебная игра, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, сертификат, статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовая работа, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, праздник и др.

## **2.3 Методические материалы**

*Методика работы по программе:*

- очная форма обучения;
- методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: групповая;

- формы организации учебного занятия - акция, беседа, выставка, защита проектов, игра, КВН, конкурс, «мозговой штурм», наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, экскурсия;

- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология, и др.;

- дидактические материалы – раздаточные материалы, задания, методические разработки итоговых викторин, комплект фотографий «Животные и растения леса», карта Приморского края, тематические подборки к изучаемым темам, иллюстрации, фото, научно-популярная литература), презентации;

- карточки заданий для практических работ, копилка педагога (игры, творческие задания, образцы творческих работ) и т.п.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021- 30.12.2021	01.09.2022- 30.12.2022
	2 полугодие	10.01.2022- 31.05.2022	10.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		7-11	7-11
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		2 раза/нед.	2 раза/нед.

Годовая учебная нагрузка, час	144	144
-------------------------------	-----	-----

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

<i>сентябрь</i>	
<i>Месячник защиты лесных богатств</i>	
1	Праздник Эколят «Поляна открытий»
<i>октябрь</i>	
2	Участие во Всероссийском интернет-конкурсе детского творчества «Друзья и защитники природы»
<i>ноябрь</i>	
3	Месячник зимующих птиц - Игра-викторина «Зимний птицеград»
<i>декабрь</i>	
4	Праздник «Встречаем гостей с севера»
5	Мастерская «Волшебное превращение». Новогодние поделки своими руками
6	Акция «Елочка»
<i>январь</i>	
7	Викторина «Зимние забавы»
8	Викторина «Здоровый образ жизни» с просмотром презентации
<i>февраль</i>	
9	Акция «Сохраним серых китов»: - Викторина «Все о китах», «Киты и дельфины» - Конкурс рисунков «Сохраним синих китов»
10	Декада «Заповедное Приморье»: - Конкурс рисунков «Их нужно охранять»
<i>март</i>	
11	Акция «Первоцвет»: - Изготовление листовок в защиту первоцветов
12	Конкурсная программа «Знаем правила движения, как таблицу умноженья»
<i>апрель</i>	
13	Мастер-класс по изготовлению работ из бросового материала
14	Месячник по охране и привлечению птиц «Мы ждем вас, пернатые друзья»

	- Игра «Природа + я»
15	Праздник «Встречай с любовью первых птиц».
<i>май</i>	
16	Практикум: Посев Рассады
17	Практическая работа: Черенкование кустарников

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
2. *Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.*
3. *Зверев И.Д. Экологическое образование и воспитание/И.Д. Зверев//Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. под ред. проф. С.Н. Глазачева. - Волгоград, 2010.*
4. *Иштутинов Л.М. Грибы - это грибы/Л.М. Иштутинова/Начальная школа. - 2011. - № 6.*
5. *Кирсанова Т.А. Птичьи имена / Т.А. Кирсанова//Начальная школа. - 2010. - № 1.*
6. *Чернявский А.В., Ковальчук Д.А. Универсальный энциклопедический справочник./Харьков, Белгород – 2010.*