

**Раздел № 1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** «Юнармия» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении «ЮНАРМИЯ».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения:** базовый.

**Адресат программы**: обучающиеся 8-18 лет МБОУ «СОШ №2» ПГО.

**Особенности организации образовательного процесса:**

одна группа, 2 раз в неделю, 1час, продолжительность образовательного процесса количество часов - 68 и срок реализации- 1 год, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учѐтом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков МБОУ «СОШ №2» ПГО через изучение истории России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

 **Воспитательные:**

1. заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
2. содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
3. воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружѐнным силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;
4. воспитывать у обучающихся интерес к военной службе.

**Развивающие:**

1. формировать у обучающихся способность ставить новые учебные;
2. цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать;
3. свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
4. развивать у обучающихся навыки проектирования;
5. развивать у обучающихся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;
6. развивать речевую деятельность обучающихся;
7. развивать у обучающихся способность работать с различными источниками информации.

**Обучающие:**

1. содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
2. обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание»;
3. расширить знания обучающихся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;
4. знакомить обучающихся с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
5. обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
6. обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;
7. обучить оказанию первой медицинской помощи;
8. формировать умения ориентироваться на местности.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение в программу** | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.1 | Знакомство с группой, координатором,помещениями для занятий | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа,игра |
| 1.2 | Входное тестированиеконтрольных нормативов. Режим и особенностизанятий. Личные ипрофессиональные качества юнармейца. Форма для занятий.Инструктаж по ТБ во времязанятий, ПБ. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа,тест |
| **2** | **Военная история России** | 3 | 3 |  |  |
| 2.1 | Защита Отечества -конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | 1 | 1 |  | Беседа,опрос, тест |
| 2.2 | История Вооруженных сил. | 1 | 1 |  | Беседа,опрос |
| 2.3 | Структура Вооруженныхсил и основные задачи. | 1 | 1 |  | викторина,опрос |
| 3 | Государственные символыРФ | 2 | 2 |  |  |
| 3.1 | Символика РоссийскойФедерации (герб, флаг, гимн) | 2 | 2 |  | беседа, опрос, тест |
| **4** | **ВВПОД «Юнармия»** | 6 | 4 | 2 |  |
| 4.1 | История созданияВВПОД «Юнармия». | 2 | 1 | 1 | беседа,опрос, тест |
| 4.2 | Символика ВВПОД«Юнармия». | 1 | 1 |  | беседа, опрос, викторина,тест |
| 4.3 | Юнармейская форма одежды | 2 | 1 | 1 | беседа,опрос, викторина,тест |
| 4.4 | Военная присяга. | 1 | 1 |  | беседа,опрос |
| **5** | **Физическая подготовка** | 12 | 2 | 10 |  |
| 5.1 | Общая физическаяподготовка (ОФП). | 6 | 1 | 5 | беседа, опрос, сдачанормативов |
| 5.2 | Специальная физическая подготовка (СФП). | 6 | 1 | 5 | беседа, опрос, сдачанормативов |
| **6** | **Военная подготовка** | 32 | 4 | 28 |  |
| 6.1 | Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем. | 14 | 1 | 13 | беседа, показ приемов, опрос,тестирование |
| 6.2 | Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация.Автомат Калашникова(АК-74) | 12 | 1 | 11 | беседа, показ приемов, опрос,тестирование |
| 6.3 | Медико-санитарнаяподготовка | 6 | 3 | 3 | показ приѐмов, опрос,тестирование |
| **7** | **Практико – ориентированная****деятельность.** | 6 | 1 | 5 |  |
| **8** | **Соревнования** | 4 |  | 4 |  |
| **9** | **Итоговые контрольные****нормативы.** | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого** | 68 | 17 | 51 |  |

**Содержание учебного плана**

1. **Раздел: Введение в программу**

1.1 Тема: Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий

*Теория:* Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».

*Практика:* Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

1.2 Тема: Входное тестирование контрольных нормативов.

Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, инструктаж по ПБ.

*Теория:* Проведение собрания на предмет расписания, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

*Практика:* Практическая работа (тестирование) по данной теме.

Инструктаж по технике безопасности.

1. **Раздел: Военная история России**

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

*Теория:* Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

*Практика:* Просмотр документального фильма «Мое Отечество».

Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: История Вооруженных сил

*Теория:* История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

*Практика.* Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

*Теория:* Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

*Практика.* Просмотр документального фильма «Рода войск».

Викторина.

1. **Раздел: Государственные символы РФ**

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн). Практическая работа (тестирование) по данной теме.

*Теория:* Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

*Практика:* Просмотр документального фильма «Символика России».

1. **Раздел: ВВПОД «Юнармия»**

4.1 Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»

*Теория:* Детские и молодѐжные движения в Российской империи. Детские и молодѐжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодѐжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слѐт.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

*Теория:* Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

*Теория:* Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Нарукавные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.4 Тема: Военная присяга

*Теория:* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга».

1. **Раздел: Физическая подготовка**

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

*Теория:* ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

*Практика.* Сдача нормативов по ОФП.

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

*Теория:* СФП, ее значение для укрепления здоровья. Скоростно- силовая выносливость.

*Практика.* Сдача нормативов по СФП.

1. **Раздел: Военная подготовка**

6.1 Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем

*Теория:* Строй и его элементы. Виды строевой подготовки. Команды строевой подготовки («равняйсь», «смирно», «равнение на середину» )

и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя)*.*

*Практика.* Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

*Практика:* Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

*Формы контроля:* тест, контрольное задание, выполнение норматива

6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка. Сдача нормативов по медицинской подготовке (см. Приложение 3.)

*Теория:* Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

1. **Раздел: Практико – ориентированная деятельность.**

*Теория:* Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

*Практика:* Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтѐрская деятельность. Мероприятия, посвящѐнные историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

1. **Раздел: Соревнования**

*Теория:* Положения о соревнованиях.

*Практика:* Соревнования разного уровня (городские, районные, краевые, всероссийские).

1. **Раздел: Итоговые контрольные нормативы.**

*Практика:* Сдача норм ГТО. Постановка задач на лето.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- обучающийся будет отзывчивым, стойким, дисциплинированным, ответственным;

- обучающийся будет самостоятельно выполнять элементы строевых приемов и действий в строю;

- обучающийся будет выполнять команды строевой подготовки.

**Метапредметные результаты:**

- обучающийся приобретет умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

- ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- обучающийся приобретет умения необходимые, для дальнейшей военной службе по призыву.

**Предметные результаты**

- обучающийся будет знать историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику Армии России, размещение и быт военнослужащих;

- обучающийся будет знать школьные курсы по «Географии»,

«Биологии», «ОБЖ», «Истории Отечества», «Обществознанию» и практически применять их на практике;

- обучающийся будет знать выдающихся людей Приморского края, Партизанского городского округа;

-обучающийся будет знать устав «Юнармии», структуру, символику, гимн;

-обучающийся будет знать элементы строевых приемов и действий в строю;

-обучающийся будет знать устройство автомата Калашникова;

-обучающийся будет знать правила оказания первой медицинской помощи;

-обучающийся будет уметь ориентироваться на местности;

-обучающийся будет уметь оказывать первую медицинскую помощь;

-обучающийся будет уметь описывать изученные события истории Отечества;

-обучающийся будет уметь оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-обучающийся будет уметь уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-обучающийся будет уметь правильно использовать средства индивидуальной защиты;

-обучающийся будет уметь выполнять команды управления строем;

-обучающийся будет уметь разбирать и собирать автомат Калашникова.

**Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1.Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащенном медиапроектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, спортивная площадка, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

Для учебных занятий учащимся требуется: рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы (выход в интернет с телефона).

Техническое обеспечение:

1.Компьютер.

2.Интернет.

3.Видео и аудиозаписи.

4.Проектор.

**Дидактическое обеспечение:**

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство компаса; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.
8. Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи», «Донбасс».

Программа разработана с учѐтом специфики образовательного учреждения на основе **нормативных документов:**

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

-Устава МБОУ «СОШ №2» ПГО.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Входной контроль: сдача контрольных нормативов (см. Приложение 1)

Текущий контроль: тест «Символика Российской Федерации» (см. Приложение 2)

Промежуточный контроль: сдача нормативов по медицинской подготовке (см. Приложение 3)

Итоговый контроль: сдача контрольных нормативов (см. Приложение 1)

**2.3 Методические материалы**

Для организации образовательного процесса используются:

-**методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

-**методы воспитания**: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения; -**формы организации образовательного процесса**: групповая.

-**формы организации учебного занятия**: беседы, практические занятия, соревнования, конкурсы-смотры, мозговой штурм, дискуссия, просмотр видеороликов, фильмов с последующим их обсуждением.

-**педагогические технологии:** личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения; технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

**2.4  Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года,неделя | 34 недели |
| Количество учебных дней | 68 |
| Продолжительностьучебных периодов | 1 полугодие | 1.09.22-29.12.22 |
| 2 полугодие | 11.01.23- 26.05.23 |
| Возраст детей, лет | 8-18 лет |
| Продолжительность занятия, час | 1 час |
| Режим занятия | 2 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 68 часов |

**2.4 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Форма проведения | Название мероприятия |
| 1 | Сентябрь | Презентация.Викторина | Символы государства |
| 2 | Октябрь | Литературный праздник | Я ребенок – я гражданин |
| 3 | Ноябрь | Конкурс стихотворений ко дню матери | Ради жизни на земле |
| 4 | Декабрь | Устный журнал(традиции разных стран) |  Всему начало – отчий дом |
| 5 | Февраль | Урок мужества ко Дню Защитника Отечества | Есть такая профессия Родину защищать |
| 6 | Март | Конкурс фотографий к Международному женскому дню | Мамины глаза |
| 7 | Май | Акция:просмотр видео, викторина | Дорогами победы |
| 8 | Июнь | Проект | Военная летопись нашей семьи |

**Список литературы**

1. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2018.
2. *Обухова А. А.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж. 2019. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2018. 368с.
4. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И*. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2018. –160с.
5. *Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К..* Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 2020. –265с.

Приложение 1.

**Сдача нормативов по физической подготовке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиенорматива | 14 – 16 лет | 17 лет |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 | 16 | 14 | 12 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6 | 5 | 4 | 14 | 11 | 9 |
| Выход силой | 4 | 1 | - | 10 | 8 | 6 |
| Поднос прямых ног кперекладине | 9 | 6 | 5 | 12 | 10 | 8 |
| Силовой комплекс | 40 | 32 | 28 | 60 | 46 | 40 |
| Комплексное упражнение наловкость | 10.0 | 10,6 | 11,2 | 9,4 | 10,0 | 10,6 |
| Прыжок в длину с места | 2.20 | 2.10 | 2.05 | 2.50 | 2.30 | 2.20 |
| Отжимание в упоре лѐжа | 21 | 28 | 38 | 21 | 30 | 42 |
| Челночный бег 4Х10 м | 12,6 | 12,0 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,0 |
| Бег на 100 м | 14,6 | 15,2 | 16,0 | 13,6 | 14,2 | 15,0 |
| Бег на 60 м | 9,2 | 9,6 | 10,0 | 86 | 9,0 | 9,4 |

**Сдача нормативов по типографии**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин) | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. Вкачестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы. |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин) | 2 | 3 | 4 | Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец незнает, какой угол на циферблате делятпополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно. |
| Определениемагнитного азимутапо компасу науказанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. |

Приложение 2.

***Тест на тему: «Символика РФ»***

Какими словами начинается Гимн РФ? …………………………………………

Герб какого города изображен внутри российского герба? …………………..

Какого цвета нет на гербе России: зеленого или черного? …………………….

От какого государства Россия унаследовала двуглавого орла на гербе?

Что держит гербовый орел в лапах? …………………………………………….

Какое музыкальное произведение все слушают стоя? …………………………

Чем соединены короны на гербе России? ………………………………………

Что символизируют цвета современного российского флага?

Каковы размеры флага РФ? ……………………………………….......................

В какой последовательности расположены цвета на российском флаге: А) алый, белый, лазоревый Б) белый, лазоревый, алый

В) лазоревый, алый, белый

Какая форма щитов на гербе России:

А) варяжского Б) итальянского В) французского Г) немецкого

Указ, которым были утверждены современные символы РФ (двуглавый орел, герб и гимн):

А) 1991 г. Б) 1993 г. В) 2000 г. Г) 2010 г.

Сколько корон на гербе России:

А) одна Б) две В) три Г) ни одной

Какая регалия царской власти, распространенная в Европе, всегда отсутствовала в России:

А) корона Б) скипетр В) держава Г) меч

Авторы музыки и текста современного гимна РФ- это: А) А. Александров, С. Михалков, Г. Эль - Регистан

Б) М. Глинка, В. Жуковский

В) А. Александров, С. Михалков

Мелодия гимна РФ была написана:

А) 1943 г. Б) 1923 г. В) 1973 г. Г) 1991 г.

При каком правителе России была принята символика государства (герб, скипетр, держава):

А) Иване I Б) Василии II В) Иване III Г) Василии III

Какой исторический деятель стал прототипом Георгия Победоносца на российском гербе:

А) Владимир Красное Солнышко В) Иван III Б) Александр Невский

Г) Петр I

Кто скрывается под изображением змея (дракона) на гербе РФ:

А) соседи Б) враги В) болезни Г) неурожаи.

 Приложение 3.

**Сдача нормативов по РХБЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиенорматива | Уровень |
| высокий | средний | низкий | не сдача |
| Надевание противогаза | 8 | 9 | 10наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикрученафильтрующаякоробка; не свой размер шлем-маски. | При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание,нет резкого выдоха |
| Надевание респиратора | 10 | 11 | 12Не свой размер респиратора | Концы носового зажима неприжаты к носу |
| Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:-пробита фильтрующая поглощающая коробка | 7 | 6 | 9 |  |
| -перебитасоединительная трубка-разбито стекло очков, -значительный порыв шлем-маски (ШМ),-незначительный порывшлем-маски (ШМ) | 1281 | 1392 | 14103 |  |
| Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.) | 2 | 2.30 | 3 |  |
| Надевание костюмаЛ-1 (мин.) | 4 | 4.30 | 5 |  |
| Надевание ОЗК врукава (мин.) | 3.30 | 4 | 4.30 |  |

**Сдача нормативов по медицинской подготовке**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Временная остановка кровотечения (сек) | 30 | 50 | 60 | Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. |
|  |  |  |  | Жгут наложен на оголѐнное тело без подкладки. Кож ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута |
| Оказание первой помощи при переломе конечности– плечо (мин) | 3 | 5 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательностиналожения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности–предплечье (мин) | 3 | 3,5 | 4 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательностиналожения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности– нога (мин) | 5 | 6 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Надевание противогаза на пораженного (сек) | 15 | 20 | 25 | Маска надета не полностью.Очки находятся не напротив глаз. |