Морозова Нэлли Подписано цифровой подписью:

Морозова Нэлли Викторовна

# «Утверждаю»

Викторовна

Дата: 2022.04.04 17:03:48 +10'00'

# Директор МБОУ «СОШ №2» ПГО

Н.В.Морозова 08.09.2022

**План мероприятий МБОУ «СОШ №2» ПГО,**

**направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путѐм просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
* Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** |
| **1** | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители. |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учѐт(анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители. |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль за внеурочной занятостью учащихся. |  |  |
| **4** | Корректировка картотеки индивидуального учѐта подростков группы риска. | Сентябрь - октябрь (в течение года) | Классные руководители |
| **5** | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |
| **6** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа сними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Классные руководители |
| **1. *Работа с учащимися*** |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **1.1** | Социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ | октябрь | Социальный педагог |
| **2** | Конкурс рисунков1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь. | Педагог изобразительного искусства |
| **3** | Беседы:«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс) | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Беседы по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **7** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **8** | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов по плану социального педагога (5-11 классы) | В течение года. | Классные руководители |
| **9** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители. |
| **10** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8- 11 кл.) | В течение года. | Медицинский работник. |
| **11** | Проведение тематических классных часов:«День против курения»; | В течение года(по запросу классных | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Здоровье - это жизнь»;«Личность и алкоголь»;«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | руководителей). |  |
| **12** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО«О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вредаздоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Классные руководители. |
| **13** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. | Педагог-библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** |
| **1** | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь, январь | Учителя физической культуры, классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Учителя физической культуры, классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** |
| **1** | Всеобуч родителей собрания:* «Подросток и наркотики»;
* «Курить или не курить?»

«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитиюздорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Классные руководители |
| **2** | Лекторий для родителей:1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения».5 классы «Психофизическое развитие,адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».1. классы «Возрастные особенности подросткового периода».
2. классы « Подросток и родители».
3. классы «Поиск понимания в общении».
 | В течение года (по запросу классных руководителей). | Классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. классы «Пора ранней юности».
2. классы «Взрослый, но всѐ ещѐ ребенок».
 |  |  |
| **3** | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года | Классные руководители |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей«Что делать, если в дом пришла беда»,«Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Классные руководители |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** |
| **1** | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характерпедагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Классные руководители. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Классные руководители |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Классные руководители |