

Администрация МБОУ «СОШ №2» ПГО и педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году продолжил работу над созданием системы мер, направленной на формирование устойчивого авторитета организации. Сегодня школе нужен не просто авторитет, а деловая репутация! Хорошая устойчивая репутация дает, выражаясь языком экономики, немало выгод. Вот некоторые из них:

1. Сравнительно большее доверие к образовательным услугам. Хорошая репутация придает в глазах потребителей (родителей и детей) дополнительную психологическую ценность всему, что происходит в ОУ. Так, например, в настоящее время актуальна тенденция сетевого взаимодействия образовательных учреждений по предоставлению специализированных профильных образовательных услуг. И здесь в ситуации конкуренции именно хорошая репутация ОУ в этой сфере деятельности, основанная на информации о высоких достижениях, об оснащенной материальной базе, о профессионализме педагогов, поможет отдать предпочтение учащимся и родителей в пользу конкретной школы.

2. Кредит доверия в кризисных ситуациях.

3. Повышение самооценки сотрудников, возможность привлечения в учреждение специалистов высокого уровня. Всем хорошо известно то, что далеко не все решает зарплата. Во всяком случае, просто вознаграждением повышения качества и отдачи каждого члена коллектива не добьешься. Здесь становится важным, насколько человек может оценивать свою работу как престижную и социально значимую.

4. Оптимизация поиска новых партнеров и потенциальных инвесторов. Очевидно, что со школой, которая обладает хорошей репутацией, организационно-партнеры гораздо активнее вступают во взаимодействие, заключают договоры о сотрудничестве и проявляют готовность оказать помощь и содействие.

Администрации школы следует заниматься повышением качества работы педагогического коллектива, обеспечить педагогам возможность роста, повышение квалификации, участия в профессиональных конкурсах, в значительных проектах и т.д. Генри Форд сказал: «Если вы не занимаетесь репутацией своей компании, ей займутся ваши конкуренты».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Партизанского городского округа основано в 1971 году как средняя школа (постановление главы администрации г. Партизанска от 21.05. 1993 г. № 419).

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 692864, Российская Федерация, Приморский край, г.Партизанск, улица Садовая, 2. Телефоны образовательного учреждения: 8(42363)6-76-53; 8(42363) 6-31-16.

Школа имеет свидетельство о регистрации юридического лица серия 25 АА №000655 от 17 ноября 1999 года, бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 30 января 2017 г. №49, свидетельство о государственной аккредитации ОП №000121 от 18 мая 2012 года. Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» является администрация Партизанского городского округа.

Устав школы зарегистрирован в установленном порядке. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административно – управленческий персонал

1. Директор – Морозова Нэлли Викторовна, общий административный стаж – 24 лет, в данном учреждении – 15 лет, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 33 года.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новая Ольга Игоревна, общий административный стаж 11 лет, в данном учреждении – 11 лет; учитель информатики высшей квалификационной категории, стаж работы в данной должности 25 лет.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Свитечева Инна Валерьевна, общий административный стаж – 15 лет; в данном учреждении – 15 лет, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 6 лет, психолог.
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жванко Юлия Валерьевна, общий административный стаж – 6 лет; в данном учреждении – 6 лет.

Структура управления

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, совет школы, совет профилактики. Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт (<http://школа2пго.рф>).

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: получение каждым учащимся доступного, качественного образования; воспитание успешной личности.

Задачи:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию;
- повышение качества знаний за счет инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- формирование знаний, способствующих к стремлению здорового образа жизни.

Миссия школы состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей.

Школа расположена в центре города. Здание школы трехэтажное. Имеются два медицинских кабинета, укомплектованных в соответствии с нормативами и требованиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется МУЗ «Городская детская больница №1». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, женской консультации.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним из важнейших направлений деятельности школы. Социально значимой задачей учреждения является охват общим образованием несовершеннолетних. Администрация и педагогический коллектив особое внимание уделяет сохранению и увеличению контингента обучающихся.

В 2021-2022 году в школе обучалось 909 учащихся в 33 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 27,5 человек. В 1-4 классах обучалось 389 учащихся, в 5-9 классах – 414 учащихся, в 10-11 классах – 106 учащихся. Окончили год на «4» и «5» 321 учащийся из 819 аттестованных. В 2021-2022

учебном году было сформировано 3 первых класса. Это свидетельствует о престиже школы, родители сознательно выбирают для обучения своего ребенка данную школу. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования учащихся. В образовательном учреждении реализуется Программа развития, разработана образовательная программа. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и разработан согласно ФГОС. С 2011 года школа реализует ФГОС НОО, с 2015 года – ФГОС ООО, с 2020 года – ФГОС СОО.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов начальной школы разработаны на основе ФГОС НОО. Реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах реализуется через систему УМК «Школа России».

Учебный план начального обучения определяет перечень обязательных учебных предметов: математика, русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, искусство (музыка и изо), технология, физическая культура, ОРКСЭ.

В связи с широкой вариативностью программ начального образования учебный план предусматривает обучение:

- иностранному языку (английскому) во 2-4 классах;
- окружающему миру;
- основам религиозной культуры и светской этики (4 класс).

Для осуществления целей основной образовательной программы и организации внеурочной деятельности начальной школы сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов микрорайона, города и самого образовательного учреждения. Во второй половине дня для учащихся начальной школы реализуются программы внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ №2» ПГО сотрудничает с педагогами дополнительного образования ЦДТ, ГДК. Эта форма взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования сохранилась в ходе реализации ФГОС. Внеурочная деятельность учеников младших классов строится по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Результаты внедрения ФГОС НОО показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и воспитания развития школьника, востребованы в условиях ОУ. Отмечена следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- повышение квалификации в ПК ИРО г. Владивостока;
- возможность профессионального общения педагогов, обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов 5-9 классов разработаны на основе ФГОС ООО. Рабочие программы учебных предметов 10-11 классов разработаны на основе ФГОС СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений и утверждены директором школы.

Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации.

В МБОУ «СОШ №2» ПГО введено предпрофильное и профильное обучение в старшей школе.

Учителями школы:

- разработаны и апробированы программы курсов по выбору;
- организована целенаправленная профориентационная работа;
- проведена диагностика возможностей и потребностей учащихся.

Организация профильных классов позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в нашей школе направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения выпускниками профессионального образования.

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования;
- качественно подготовить учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Учитель профильных классов обеспечивает:

- а) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- б) введение в образовательный процесс интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- в) завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

Работа по определению выбора учащимися профиля обучения проводится в школе через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года:

- проведение анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей на предмет изучения интересов и склонностей учащихся;
- определение профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания учащихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- формирование системы элективных курсов;
- обработка и систематизация предложений учителей о возможных профилях в будущих 10-х классах;
- выбор учебников и учебных программ, соответствующих разным профилям.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное. Учащимся технологического направления предоставлено по учебному плану: математики – 6 часов в неделю вместо 5 часов по базовой программе; информатики – 4 часа вместо 1 часа по базовой программе; физики – 5 часов вместо 2 часов по базовой программе. Учащимся гуманитарного направления предоставлено по учебному плану: русского языка – 3 часа в неделю вместо 1 часа по базовой программе; литературы – 5 часов вместо 3 часов по базовой программе; истории – 4 часа, вместо 2 часов по базовой программе; общество, право, экономики – 3 часа.

Профильное обучение дает возможность учащимся принять правильное решение при выборе профессии. Профиль позволяет повышать качество образования, компетентность учителя, количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах, внедрять инновации.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано (по предоставлению медицинского заключения) индивидуальное обучение. Государственная итоговая аттестация для данной категории учащихся проводится в рамках ГВЭ.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении созданы условия для качественного образования.

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность уроков – 40 мин., в 1-х классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Общая площадь школы составляет 4612,2 кв.м. Оборудовано 30 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики, 2 спортзала (малый и большой), 2 мастерские: для мальчиков (столярная и слесарная); кабинет технологии для девочек. Имеется универсальная спортивная площадка с футбольным полем, библиотека, автогородок, кинозал.

В школе имеется столовая на 156 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 650 учащихся, буфетной продукцией - 600. Бесплатное питание организовано для 389 учащихся начальных классов.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции. В ОУ организована охрана учреждения: с 8-00 до 18-00, сотрудники охранного агентства «Омега» контролируют безопасность: пресекают конфликтные ситуации, возникшие между учащимися в помещении школы, не допускают в здание посторонних лиц, предотвращают хулиганские проявления в отношении учащихся школы.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, имеется пожарный гидрант.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками – 22, проекторами – 22, интерактивными панелями – 2, телевизорами ЖК – 5, CD,DVD – 5.

В пользовании учителей и учащихся – 40 компьютеров. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Спортивный зал оснащен беговой дорожкой, 2 силовыми тренажерами, велотренажером. В наличии имеются 2 теннисных стола.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 20247 экземпляра, в т.ч. 17236 учебной, 3011 художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

В школе работает сплоченный педагогический коллектив. Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 39 педагогов: 2 руководителя, 34 учителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

а) по уровню образования:

Количество педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое
39	24 (61,5%)	19 (48,7%)	15 (38,5%)	7 (17,9%)

б) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
7 (17,9%)	5 (12,8%)	27 (69,3%)

в) по стажу педагогической деятельности:

Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2 (5,1%)	4 (10,2%)	4 (10,2%)	1 (2,6%)	5 (12,8%)	23 (59%)

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-39 лет	40-54 лет	55 лет и старше
1 (2,6%)	13 (33,3%)	9 (23,1%)	16 (41,0%)

д) по полу:

Мужчины	Женщины
3 (7,7%)	36 (92,3%)

В школе работают педагоги, имеющие правительственные награды. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог (Никитова Л.В – учитель математики), значок «Отличник народного просвещения» – 4 педагога. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 педагога. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – награждены 9 педагогов. Три педагога стали победителями ПНПО.

Учителя школы являются членами экспертных групп по проверке работ городских олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ, членами экспертных предметных комиссий для

проведения экспертизы профессиональной компетентности учителей. Педагогический коллектив стабилен.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогов составляет 51 год. Средний стаж работы – 26 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году было подано 1 заявление на аттестацию. Войтюк А,М. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Обучение на курсах повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогов (23,1%), при этом 5 человек (12,8%) прошли обучение по программам продолжительностью более 16 часов, 4 человека (10,3%) – продолжительностью 72 часа и более.

Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для осуществления методического сопровождения в школе используются разнообразные формы работы – педсоветы, педконсилиумы, семинары, мастер-классы и т.д.

В течение учебного года на педагогических совещаниях рассматривались вопросы адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов, повышения качества образования, итоговой аттестации.

В учреждении работают **методические объединения** учителей русского языка и литературы, математики и информатики, предметов естественно-научного цикла, начальных классов, истории и обществознания, английского языка, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Одним из традиционных видов работы школьных методических объединений является проведение предметной недели с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности. В рамках предметной недели методическими объединениями были проведены различные внеклассные мероприятия по предмету.

Большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми.

Основной формой работы с одаренными учащимися является участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ

Школа ежегодно принимает активное участие в олимпиадах различного уровня. В олимпиадах участвуют ребята разных возрастных групп: начальная школа, основная и средняя. В этом учебном году 17 учащихся заняли призовые места на муниципальном уровне (в 2020-2021 учебном году – 20 учащихся):

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады – 9 призовых мест;
2. Городская предметная олимпиада среди учащихся 5-6-х классов – 4 призовых места;
3. Городская предметная олимпиада среди учащихся 4-х классов – 4 призовых места.

Двое учащихся школы были участниками регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников в г.Владивосток по праву и английскому языку. Учащиеся школы принимают участие в городских, краевых, дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

ОТЧЕТ

**об итогах проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2021/2022 учебном году**

		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей	кол-во призеров	
1.	Литература (литературное чтение для 4 класса)	29			1	5		6		1	6	
2.	Математика	23	22	8	1	1	3			0	20	
3.	Право							5	13	0	3	
4.	Физика				1	1	5	1	5	0	1	
5.	Русский язык	22	8	5	6	3	2	1	7	1	14	
6.	Биология (окружающий мир для 4 класса)	15	15	6	2	8	2	5	3	5	28	
7.	Английский язык					2	1	7	3	1	4	

8.	Информатика и ИКТ			1					3	0	4	
9.	География					6	2			1	3	
10.	Химия						2	3	3	0	2	
11.	Обществознание				9	4	8	11	13	0	15	
12.	ОБЖ					6				1	2	
13.	История				10	6	3	13	7	2	7	
14.	Астрономия			3						0	1	

ОТЧЕТ

**об итогах проведения муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2021/2022 учебном году**

		Количество участников										Кол-во участни ков с ОВЗ	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победите- лей	кол-во призеров		
1.	Литература (литературное чтение для 4 класса)	3										1	
2.	Математика	7	4	2		1						1	
3.	Право							1	2	1		1	
4.	Физика							1				1	
6.	Русский язык	3	2	1	1		2	1	1			5	
7.	Биология (окружающий мир для 4 класса)	3											
9.	Английский язык						1	1	1			1	
10.	Информатика и ИКТ		2	2					2				
11.	География					1	1						
13.	Обществознание				1	2	8	2	3	1		4	
15.	История				2	2	1	1				1	

ОТЧЕТ
об итогах проведения краевых,
дистанционных всероссийских и международных конкурсов.
в 2021/2022 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участни ков	Класс	Наличие призовых мест		
				в школе	в районе	в регионе
1	Региональные соревнования «РОБОФЕСТ – Владивосток2022»	12	2-6	1	1	1
2	Национальный чемпионат по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIPS	4	2-6			1
3	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РобоОлимп»	12	2-6	1	победители	
4	Городская научно-исследовательская конференция (март)				Борисова Милана, 7 класс(3 место), Завязочников Максим, 11 класс (1 место), Кравчук Артём, 10 класс (3 место), Копаев Александр, 11 класс (3 место)	
5	Международный конкурс по литературе «Пегас-2022»	84	2-8	10	1	1
6	Международный конкурс по математике «Кенгуру-2022»	142	1-7	25	3	1
7	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа-	97	2-8	26	6	1

	2022»					
8	Международный конкурс по математике «Зелёная математика-2022»	68	2-4	23	5	2
9	Международный конкурс «Классики-2022»	74	2-4	33	4	2
10	Международный конкурс по информатике «IT – умники»	25	10-11	2	2	2
11	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку	9	6-7	2	1	1
12	Всероссийская он-лайн олимпиада по литературе	14	6-7	3	1	1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ №2» ПГО в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 54 ученика (79,4%), аттестаты о среднем общем образовании – 40 учеников (87%).

Результаты ГИА-11

Единый государственный экзамен проводится с целью создания системы объективной оценки подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходил 46 выпускников.

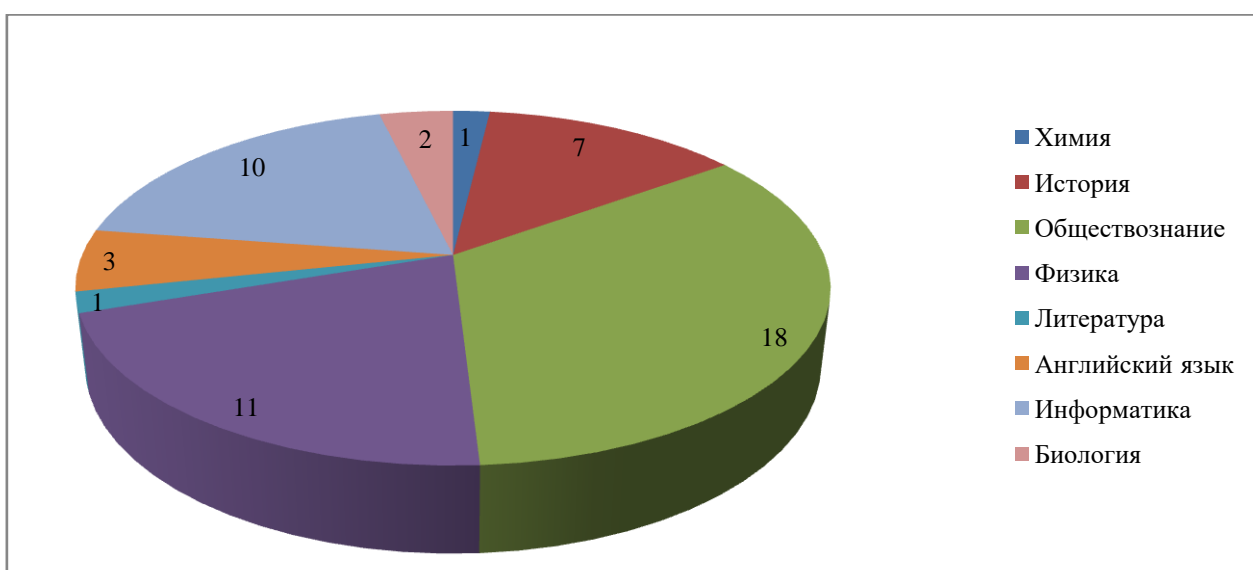
Задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников:

- достижение максимально возможного результата по русскому и математике;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ предметов по выбору.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего педагогического коллектива, классных руководителей, администрации. По всем предметам

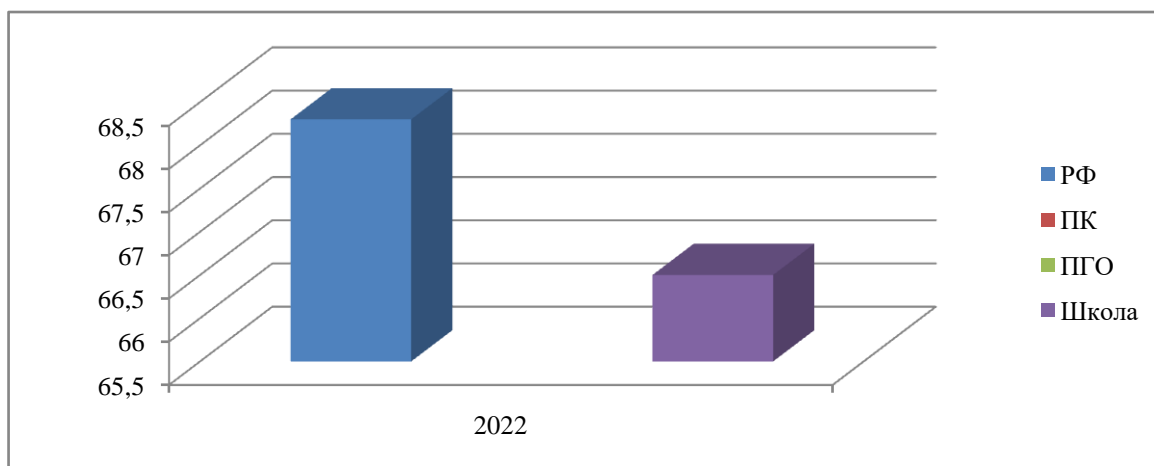
проводился внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного их корректирования. В течение учебного года усиленно шла подготовка к государственной итоговой аттестации во внеурочное время по русскому языку, математике, а также по предметам по выбору. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ, оформлен стенд, проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов остановили выбор на следующих предметах по выбору:



Наиболее востребованными предметами в 2022 году стали: обществознание, физика и информатика.

Анализ среднего балла по русскому языку

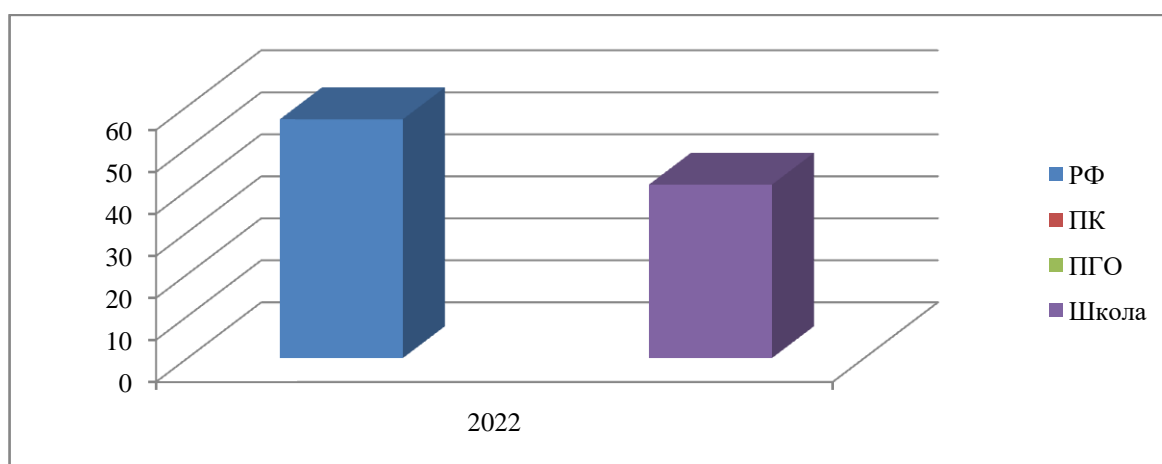


В 2022 году средний балл по русскому языку составил 66,5, что на 4,5 балла ниже, чем в 2021 году. Высокие результаты показали: Андрюхина В. – 87 баллов, Андаралова А. – 85 баллов, Лукьянов Д., Бурик А. – 82 балла, Тарасюк С., Волохова А., Андрюхина О. – 80 баллов.

Анализ среднего балла по математике

В 2021-2022 учебном году выпускники школы сдавали математику на базовом (29 человек, 63%) и на профильном (17 человек, 37%) уровнях.

Математика (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне года показывают, что в 2022 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки (средний балл – 41,3, что на 1,7 балла ниже среднего в 2021 году), трое выпускников не преодолели минимальный порог в 27 баллов, примут участие в ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. Наивысший результат по математике показали Завязочников М., Андаралова А. – 68 баллов.

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Средний балл	Средний балл по ПГО	Средний балл по ПК
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика базовая	29	1	9	16	3	3,28		

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне года показывают, что в 2022 году выпускники в целом продемонстрировали средний уровень подготовки.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору**История** (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали историю 7 человек.

Средний балл по РФ – 57,95.

Средний балл по школе – 51 (на 12 баллов выше среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Бондаренко Д. – 65 баллов.

Обществознание (минимальная граница – 42 балла)

Всего сдавали обществознание 18 человек.

Средний балл по РФ – 59,88.

Средний балл по школе – 53 балла (на 9 баллов выше среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Андаралова А. – 82 балла.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

Биология (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали биологию 2 человека.

Средний балл по РФ – 50,16.

Средний балл по школе – 51 (на 8 баллов ниже среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Бурик А. – 66 баллов.

Химия (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали химию 1 человек.

Средний балл по РФ – 54,3.

Средний балл по школе – 61 (на 2 балла ниже среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Бурик А. – 61 балл.

Физика (минимальная граница – 36 баллов)

Всего сдавали физику 11 человек.

Средний балл по РФ – 54,1.

Средний балл по школе – 39 (на 5 баллов ниже среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Завязочников М. – 56 баллов.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

Информатика (минимальная граница – 40 баллов)

Всего сдавали информатику 10 человек.

Средний балл по РФ – 59,47.

Средний балл по школе – 50 (на 17 баллов ниже среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Гонос А., Завязочников М. – 78 баллов.

Не преодолели минимальный порог 2 человека.

Литература (минимальная граница – 32 балла)

Всего сдавали литературу 1 человек.

Средний балл по РФ – 60,8.

Средний балл по школе – 38 (на 20 баллов ниже среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Панькова Е. – 38 баллов.

Английский язык (минимальная граница – 22 балла)

Всего сдавали английский язык 3 человека.

Средний балл по РФ – 78,3.

Средний балл по школе – 71 (на 21 балл выше среднего в 2021 году).

Наивысший результат: Бондаренко Д. – 77 баллов.

Результаты ГИА-9

В 2020-2021 учебном году 66 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, физика, английский язык. Два выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам: русский язык, математика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	66	5	33	22	6	57,6	3,56	
Математика	66	-	20	32	14	30,3	3,09	
История	5	-	2	3	-	40,0	3,40	
Обществознание	55	-	11	32	12	20,0	2,98	
Биология	3	-	2	1	-	66,7	3,67	
Химия	3	1	1	1	-	66,7	4,00	
Физика	7	-	3	4	-	42,9	3,43	
Информатика	18	2	8	8	-	55,6	3,67	
География	39	-	7	20	12	17,9	2,87	
Английский язык	2	2	-	-	-	100	5,00	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Отметки				Качество %	Средний балл	Средний балл в ПГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	экзамен							
Русский язык	2	1	1	-	-	100	4,50	
Математика	2	-	-	2	-	0	3,00	

Количество учащихся, которые примут участие в ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки – 14, из них: имеющих одну «2» – 2 человека, имеющих три «2» – 6 человек, имеющих четыре «2» – 6 человек.

Мониторинг результатов отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом следующие задачи:

- повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы заместителя директора по УВР с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, элементы дистанционного обучения).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась по программе **Духовно-нравственного воспитания и социализации** по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
7. Социально-психологическая профилактика
8. Профориентация и самоопределение учащихся;
9. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
10. Повышение профессионализма классных руководителей

План воспитательной работы школы охватывал все параллели учащихся. Воспитательная работа школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности (1-9 класс) и активном взаимодействии школы с другими

образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями.

В 2021–2022 учебном году перед педагогическим коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» ПГО стояли следующие цель и задачи:

Основная цель: Создание условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

Задачи для достижения данной цели:

- Активизировать работу методических объединений классных руководителей на повышение профессионального мастерства учителей в рамках ФГОС;
- Обеспечить подготовку учителей по вопросам диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся, запросы родителей по развитию детей), по организации учебно-воспитательной работы в классе и группе;
- Содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций педагогики ;
- Совершенствовать работу с педагогами по повышению квалификации в вопросах технологий воспитания;
- Повысить активность классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Активизировать работу по вопросам профилактики (КОВИД – 2019, Туберкулез, ПДД, самовольным уходам из дома, суицидам, компьютерной зависимости, ранней беременности, по всем видам девиаций).

Главным условием для достижения этих задач является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Задачи выполнялись через следующие виды деятельности:

1. Творческая деятельность.

30% учащихся посещают кружки, секции по интересам, в школе работают творческий кружок: экология. Проведена диагностика родителей "Запрос на внеурочную деятельность в 2021-22 учебном году".

Проведены следующие мероприятия: торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок», организовано участие в городском конкурсе писем «День пожилого человека», в праздниках: «В гостях у светофора», «День учителя», «День тигра», «Осень», «День матери», «С Новым годом», «День св. Валентина», "День памяти и скорби", "День молодежи", "Ночь музеев ", ребята выступили участниками городских концертов, акций, в том числе благотворительных, городских фотоконкурсов, конкурсов рисунков, фестивалей литературно-музыкальных композиций, «Ученик года», «КВН», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Голубые береты», интеллектуальных играх, марафонах, олимпиадах, где отличительными признаками наших школьников был творческий подход.

2. **Трудовая деятельность.** В рамках этого направления были организованы субботники, акции по уборке территорий памятников и парковой зоны, дежурство по школе, проведение лекций, инструктажей, классных часов, так же ребята участвовали в городских субботниках. Посещали предприятия МЧС, «ГОВД» (Дни открытых дверей), так же проведено множество мероприятий в рамках трудовой профориентации учеников "Куда пойти учиться?", "Трудоустройство несовершеннолетних". На классных часах родители выступали перед учащимися с рассказами о своих профессиях, приглашались представители различных профессий для проведения лекций.

3. **Художественная деятельность.** Учащиеся школы активно проявили себя в художественной деятельности: конкурсах рисунков «Любимый учитель», «Делай добро», «Храмы России», «Безопасная дорога в школу», фотоконкурсах «Мой город», «Горжусь мужчинами моей семьи», городских выставках прикладного творчества: выставка прикладного творчества в ЦДТ, «Новогодняя мозаика», «Пасхальный перезвон», «Игрушка из бросового материала», «Наряд для городской елки». Очень интересно была организована школьная выставка "Осенние узоры", "Я в летнем пришкольном лагере".

4. **Спортивная деятельность.** В спортивных городских и краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, по легкой атлетике, президентских состязаниях. Так же по этому направлению школьники участвовали в мероприятиях: тематических классных часах «Если хочешь быть здоров», месячнике естествознания, тематических лекциях, городских обучающих семинарах: «Здоровое питание», "ЗОЖ", по профилактике курения и употребления алкоголя, дети прошли тестирование на предмет выявления вредных привычек, Всероссийское тестирование употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование, запрос родителей на осуществление деятельности спортивной направленности, удовлетворенность родителей воспитательным и учебным процессом и заказ родителей на внеурочную деятельность школы (1-9 класс). Вопросы здорового образа жизни были рассмотрены на каждом родительском собрании, ребята участвовали в городских и краевых конкурсах проектов по вопросам экологии, городских конкурсах, затрагивающих тематику защиты природы. На уроках ОБЖ, обществознания, естествознания вопросы здоровьесбережения являются центральными. Ребята обеспечены горячим питанием, своевременно проводятся медицинские осмотры и прививочные компании, профилактические беседы работников здравоохранения. Особая профилактическая работа проводилась в рамках профилактики распространения КОВИД-19.

5. **Общественная деятельность.**

Первостепенным фактором успешной реализации концепции является создание благоприятной формирующей среды, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимуляции познавательных интересов.

Педагогический коллектив и администрация школы активно сотрудничает с инфраструктурой города и края. Учащиеся имеют возможность проявить себя во всевозможных мероприятиях, которые предлагает край, город и школа. Показателем успешности учащихся в этом направлении деятельности стали победы в конкурсах и интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Ребята нашей школы одни их активнейших участников городских мероприятий. Школьники и учителя - участники городских акций: "Голубь Мира", "Пристегни ребенка" (ОГИБДД), "Горячее сердце", "Правовая помощь детям", "Профилактика курения", "Всемирный день борьбы со СПИДом", "Не ходи по тонкому льду", "Открытие пожилому человеку и ветерану", подарки воинам, "Внуки по переписке", изготовление светоотражающих элементов, День птиц, уборка памятных мест города. В школе создана агитбригада на базе 9 класса, которая занимается организацией профилактических уроков (ДТП, пожары, курение и т.д.)

Параметры социально-формирующей среды:

1. Ориентация в первую очередь на коммуникативный, деятельностный эффект;
2. Занятия дополнительного образования ценностно, содержательно и практически связаны с досугово-игровой, творческой деятельностью учеников, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга;
3. Создается единое воспитательное пространство школы (на основе корпоративности, демократизма и партнерства);
4. Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательного процесса;
5. Соблюдаются сквозные и преемственные для всех ступеней и форм деятельности правила, традиции;
6. Проводятся мероприятия профессиональной и психологической поддержки детей, родителей, педагогов;
7. Проводится система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в школьной жизни и доверительному общению;
8. Формируется внутренний и внешний позитивный «образ школы».

Коллектив школы очень активен в общественной жизни города и края. Не пропускается без внимания ни одна краевая и городская акции, так же акции общешкольные. Все самые интересные достижения были освещены в СМИ, на школьном сайте. Учреждение активно сотрудничает с предприятиями города, учреждениями культуры, правоохранительными органами, МЧС, поликлиникой, прокуратурой, биржей труда.

б. Ценностно-ориентированная деятельность. В старших классах создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводится все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся. В школе для ребят проводятся классные часы «Я в мире людей», «Моя Родина», семинары «Нравственные основы семьи и брака», «Подвиг». Учащиеся принимали участие в городской литературно-

музыкальной композиции «Только о Родине». На каникулах с учащимися 9-х классов проведен классный час с психологом "Мои жизненные ценности".

7. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественное. По этому направлению в 1-9 классах было проведено исследование "Удовлетворенность родителей педагогическим и воспитательным процессом. Запрос на внеурочную деятельность". Данный опрос показал, что родители хотели бы развивать дополнительно детей по направлениям: творчество, спорт, иностранные языки, психология. В школе созданы 13 программ внеурочной деятельности.

Школа предоставляет учащимся большой диапазон возможностей в рамках воспитательной работы, в частности: участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах; шефскую и волонтерскую деятельность; работу в школьном сайте; научно-исследовательскую работу; занятия в экологическом кружке. В вопросах предложений программ дополнительного развития проведено повышение квалификации педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является создание таких программ.

8. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы.

Педагог дополнительного образования (ДО) ведет работу в кружке в следующем направлении: экологическое.

В кружках и секциях вне школы занимается 365 человек, что составляет 30% от всего состава учащихся.

Всего получают дополнительное образование 401 ученик, что составляет более 50% .

В школьных секциях и кружках занимается: Чирлидинг (10 человек), экологический (75 человек). Итого: 85 человек получают дополнительное образование на базе школы.

В дополнительных программах ПФДО занимаются более 540 учащихся.

В старших классах в связи с подготовкой к ЕГЭ большая часть свободного времени школьников уходит на факультативные занятия, посещение курсов и частное репетиторство.

Более 80% школьников принимает участие во внеклассной жизни школы. В культурно - досуговых мероприятиях регулярно участвуют **100%** педагогов и **74,6%** учащихся.

9. Психолого-педагогическое сопровождение

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей ГПД. Во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и

жизненном самоопределении. Используется также работа школьной службы медиации. Традиционными стали классные часы с психологом: "Сказка ложь, да в ней намек" (сказкотерапия по адаптации первоклассников), "Твои жизненные ценности", "Я выбираю профессию", "Плохой, хороший конфликт", "Это меня не касается" (употребление ПАВ). Так же школьный психолог выступает на школьных и городских методических советах, родительских собраниях.

РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для реализации способностей в рамках тех или иных социальных ролей.

В школе действуют: классное самоуправление, Совет старшеклассников, Совет школы, Совет родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» ПГО всегда являлась объектом социального значения в микрорайоне. В школе расположен избирательный участок. Во внеучебное время задействованы спортивные залы, в которых занимаются люди разных возрастов. Школа творчески сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования учащихся: Детской юношеской спортивной школой «Сучан», Городским дворцом культуры, музеем истории. Учащиеся проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов. В газетах города «Вести»; «Время перемен»; «Сучан» в течение года освещались события школьной жизни.

В учебном году школа активно участвовала в программе преемственности между школой и детским садом, школой и вузами. Школьники активно создают социальные проекты, участвуют в акциях, «Днях открытых дверей». В рамках программы профориентации школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Школа участвует в ежегодной ярмарке учебных мест.

Школа сотрудничает с ОГИБДД, ОДН, КДН, городской детской больницей, центром по профилактике безнадзорности, Советом ветеранов, ОГИБДД, социальным отделом, отделом опеки и попечительства.

В школе создан морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации, учебе, внеурочной деятельности сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей и учащихся процессом обучения и воспитания составляет 100%.

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2021-2022 учебном году: социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе; реализация и контроль за

реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся; осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В школе создан банк данных социально-незащищенных категорий учащихся 93 ребенка из многодетных семей; 27 учащихся находятся под опекой; 11 человек инвалиды детства; 2 ребенка с ОВЗ, 120 учащихся воспитываются в неполных семьях, 34 ребенка из малообеспеченных семей, 8 учащихся в неблагополучных семьях.

Малообеспеченные дети получали бесплатное питание в школьной столовой - 17 человек старше 11 лет.

Наряду с работой по защите социально-незащищенной категории детей социальный педагог ведет планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и табакокурения. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В школе проведено множество профилактических мероприятий: тренинги, акции, театральные сценки, беседы, практические работы, посещение уроков, посещение и беседы с родителями, рейды. Результатом работы стали показатели: количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года – 3 человека; на учете в КДН начало года – 2 человек, конец года – 2; учащихся, состоящих на учете ОДН в начале года – 3 человек, в конце года – 3, семей группы «риска» - 8. В текущем учебном году учащимися школы не совершались уголовные преступления (правонарушение было совершено в летний период). В исправительное учреждение оформлен 1 учащийся. 2 ребенка трудоустроены на летний период. В летнем пришкольном лагере отдохнули 250 человек.

Основные результаты воспитательной работы за год:

Всероссийские и краевые мероприятия:

Участие во всероссийской программе "День финансовой грамотности", в международном Дне памяти жертв фашизма, "Дне правовой помощи детям", во всероссийских акциях: «Дорогами памяти», "Голубь Мира", "Не ходи по тонкому льду", "Внуки по переписке", "Помним. Чтим", "Летний урок безопасности", "Горячее сердце"; анкетирование "Социально-психологическое", "Экстремизм"; караоке-батл (2 место), Экологический марафон, краевой конкурс чтецов, акция «Дорога не взлетная полоса», участие в краевом конкурсе эссе "Прокурор на страже закона", в краевом зимнем фестивале ГТО среди городов и районов ПК, участие в мониторинге «Социально-психологическое тестирование», в краевом конкурсе ПДД "Взгляд из-за парты".

Городские мероприятия

Праздник для детей-инвалидов, конкурс рисунков по ГИБДД, , смотр-конкурс «Марш победителей» (2 место), Малая Зарница (1 место), конкурс чтецов

«Победа в сердце каждого живет» (1 место), Диктант победы, тестирование ПАВ, «Диалоги с героями», городской конкурс ведущих, конкурс чтецов «Память жива», годовая игра по истории, День молодого избирателя, Казачий час, Караоке-батл (2 место), открытый городской фестиваль на лучшее оформление окон и витрин (1 место), открытый городской фестиваль «Мое Приморье», Веселые старты для 2 классов (1 место), день парламентаризма, день правовой помощи, ГТО, флешмоб «Я против наркотиков», акции: «Любимый город», «Семья», «Ветеран живет рядом», «Помним. Чтим», «Открытки ветеранам, пожилым людям», «Новогодние открытки». Спорт соревнования «Малая зарница», городская выставка «Город мастеров», конкурс рисунков «Охрана природы глазами детей», «Ученик года 2022» (3 место), фестиваль «Пасхальный перезвон», «Часовой у знамени Победы», праздник 9 мая, конкурс сочинений «Если бы я был прокурором», День призывника, городская научно-практическая конференция, Новогодний марафон, экологический диктант, участие в митинге у мемориала Победы, в первенстве по футболу, по легкой атлетике, участие в познавательной игре "День воинской Славы", в "Месячнике школьных библиотек", в конкурсе рисунков "Терроризму и экстремизму - нет!", в городском фестивале национальных культур (диплом участников), в городском конкурсе рисунков по профилактике терроризма. Всемирный день борьбы со СПИДом вместил в себя множество профилактических мероприятий, в которых участвовал весь школьный коллектив. Так же ребята с педагогами участвовали в городской неделе энергосбережения.

На базе школы проводились городские мероприятия: Вахта памяти, профориентация учебных заведений, лекции прокуратуры, ГОВД, представителей городских организаций, акция «Дорога- не взлетная полоса».

Школьные мероприятия

Школьные мероприятия рассчитаны по месячникам. В течение учебного года проводятся месячники профилактики, семьи и семейных ценностей, экологии и ЗОЖ, профориентации, месячник Земли, месячник Воинской Славы, России. В рамках месячников проводятся все мероприятия: праздники, акции, единые уроки, соревнования, встречи с интересными людьми, профориентация и т.д.

Общешкольные торжественные линейки: "День знаний", "Последний звонок", "Итоги четверти".

Праздники:

1 сентября, День учителя, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, День героев Отечества, Новогодние утренники, День птиц, 8 марта, 23 февраля (концерт совместно с ДШИ), День Победы, смотр строя и песни.

Конкурсы:

КВН по русскому языку, фотоконкурс "Читающая мама", конкурсы рисунков, чтецов, эссе, конкурсы военной и патриотической песни.

Уроки с психологом: "Истинная и ложная любовь", "Поговорим о дружбе", "Жизненные ценности", тренинги по написанию социальных проектов, работа

агитбригады "Уроки выживания", педагогический совет "Профилактика девиантного поведения в школьной среде", создание программы "Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников". Это неполный список профилактических мероприятий, который дает возможность учащимся приобрести не только теоретические, но и практические навыки.

Постановки спектаклей школьного театра радуют зрителей.

Спортивные мероприятия: шорт-трек, эстафеты, соревнования по футболу, на личное первенство ГТО стали в школе традиционными.

Организация диагностики классных коллективов. В рамках организации диагностики проведены следующие исследования: социальное исследование семей, занятость детей во внеурочное время, заказ на спортивную и внеурочную деятельность школы, социально-психологическое тестирование, тестирование употребления ПАВ, удовлетворенность родителей воспитательным процессом, занятость в каникулярное время. В рамках элективного курса «Путь к успеху» проведены исследования детей по профориентации, по школьной тревожности, по развитию в группе, по мотивации, готовности к выбору профиля и профессии, стрессоустойчивости, способу выхода из конфликта, жизненные ценности и т.д. В рамках технологии работы с детьми группы «риска» проведены исследования по видам риска, по стрессоустойчивости, отношению к школе, употреблению ПАВ, склонности к суицидальному поведению и самовольным уходам из дома, по конфликтности. В рамках программы адаптации 1,5 классов проведены исследования «Отношение к школе», «Я - в мире людей», «Я и Я», «Моя семья», «Самооценка».

Вывод: Анализируя работу классных руководителей, педагогов школы, администрации хочется отметить общие выводы проблемно-рефлексивного характера: школьная организация работает над проблемой создания условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

Для решения данной проблемы в школе:

Разработана программа: "Программа воспитания и социализации учащихся", в соответствии с новыми ФГОС и Законом «Об образовании».

Реализуемая программа и проекты способствуют интеграции всех сторон учебной и внеурочной деятельности.

Вводится круглогодичная система мотивации педагогов на классное руководство, методической и организационной поддержки классных руководителей.

Активизировалось вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс – в том числе, посредством сетевого взаимодействия (SMS-рассылок, дистанционных опросов, консультаций, родительских собраний и др.).

Повысился уровень сплоченности классных коллективов, степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования:

социальные акции;

деятельность органов школьного самоуправления;

межшкольные олимпиады, конференции, соревнования и т.д.

За прошедшее время сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов, обучающихся и их родителей;

Внедрены частично в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии;

Продолжается работа по преемственности;

Работают 13 дополнительных образовательных программ ПФДО;

Имеется и активно работает библиотека;

Отлажена работа педагога-психолога, социального педагога;

Преподается предмет основы православной культуры (выбранный модуль 100 % родительский);

Активно используются актовый зал;

Реализовываются планы воспитательной работы класса;

Повышается статус классов в школе;

Классные коллективы активно проявляют себя в общешкольных мероприятиях.

Проведены школьные праздники:

- День знаний;
- Праздник «Осени»;
- День Земли;
- День Конституции;
- Праздники ПДД;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Экологический праздник «Друзья леса»;
- День Победы;
- День учителя;
- Праздник «В гостях у светофора»;
- «День семьи, любви и верности»;
- Праздник с конкурсной программой «Первые шаги в профессию»;
- Праздник с конкурсной программой «Осенний марафон»;
- Конкурс социальных проектов ;
- День пожилых людей;
- Новый год;
- 8 Марта;
- День защитников Отечества;

- Праздник «Посвящение в рыцари»;
- Праздник школьного театра;
- День России;
- Праздничная линейка «Последний звонок»;
- «Знамя Победы»;
- День профориентации;
- "День памяти и скорби";
- "День молодежи";
- Летний урок безопасности;
- Вахта памяти у знамени Победы.

Акции:

- «Помоги собраться в школу»;
- «Открытка пожилому человеку»;
- «Дети против ДТП», "Георгиевская ленточка", "Пристегни ребенка";
- Поздравление ветеранов ВОВ на дому, "Открытка ветерану", "Внуки по переписке";
- "Выпускники детям детского дома";
- «Семья»;
- «Подросток»;
- Благоустройство памятников "Помним. Чтим";
- «Вместо сигареты - съешь конфету»;
- "Чистый город";
- Потенциал России – школьники за предпринимательство;
- День пожилого человека;
- Пристегни ребенка.

Встречи и беседы:

- Встречи с интересными людьми (ЛИТО, почетными гражданами города, членами Совета ветеранов);
- Дни открытых дверей в пожарной части, ПГТ;
- Встречи с представителями средних и высших учебных заведений;
- Встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, специалистами Центра занятости населения (проведение совместного исследования).

Единые уроки:

- Урок мужества;
- Урок семьи и семейных ценностей;
- Уроки, посвященные дню Конституции РФ;
- Урок по повторению правил дорожной безопасности;
- Урок-конференция «Знамя Победы»;
- День России;

- Урок парламентаризма;
- Гагаринские уроки;
- Урок, посвященный первому полету человека в космос.

Городские фестивали:

- «Наш выбор-спорт и здоровье»;
- Фестиваль народного творчества;
- «Пасха - праздников праздник»;
- Фестиваль военной песни.

Конкурсы рисунков и стенгазет:

- Конкурс стенгазет «Любимый учитель»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу», "Пожары";
- «Нет - террору»;
- «День Победы»;
- «Берегите лес от пожара»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Здоровое поколение»;
- «Россия – великая наша Держава»;
- «8 Марта в школе»;
- «Храмы России»;
- «День космонавтики»;
- Мой город.

Школьные Спортивные соревнования:

- «Малая Зарница»;
- Соревнования по легкоатлетическим видам спорта;
- Президентские состязания;
- Фестиваль ГТО;
- День здоровья;
- Папа, мама, я - спортивная семья;
- День МЧС;
- Неделя спорта;
- «Веселые старты»;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- День здоровья;
- «Спорт против наркотиков»;
- Соревнования по шорт-треку;
- Смотр строя и спорта;

Родительские всеобучи

- Воспитание законопослушного гражданина России. Административная ответственность родителей;
- Ранняя беременность несовершеннолетних. Причины, последствия;

- Причины самовольного ухода из дома детей;
- Организация работы родительских комитетов классов;
- Для родителей первоклассников и десятиклассников;
- Жестокое обращение с детьми;
- Что такое экстремизм и терроризм;
- Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2021-2022 учебном году:

- Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, и по месту жительства обучающихся;
- Реализация и контроль за реализацией мер, социальной профилактики и помощи и защиты обучающихся;
- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, и по месту жительства обучающихся; реализация и контроль за реализацией мер, социальной помощи и защиты обучающихся; осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Психолого-педагогическое сопровождение

Система **психолого-педагогического сопровождения** основана на совместной работе завучей, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей ГПД. Во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении. Используется также привлечение специалиста психолога для разрешения конкретных проблемных ситуаций.

Сопровождение включает:

- Диагностику состояния школьного коллектива;
- Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых целей;
- Профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работу с мотивацией;
- Обеспечение социальной и психологической диагностики, защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.
- Консультирование классных руководителей в вопросах диагностики классных коллективов, адаптации учащихся, по работе с учащимися, имеющими проблемы с воспитанием, обучением.

Традиционными стали классные часы с психологом: "Сказка ложь, да в ней намек" (сказкотерапия по адаптации первоклассников), "Твои жизненные ценности", "Я выбираю профессию", "Плохой, хороший конфликт", "Это меня не касается" (употребление ПАВ). Так же школьный психолог выступает на школьных и городских методических советах, родительских собраниях, выступает экспертом при оценке педагогов на городских конкурсах педагогического мастерства, проводит профориентационные исследования учащихся, является членом службы медиации, совета профилактики, ведет элективный курс по профориентации, выступает в школьных СМИ. Осуществляет сопровождение учащихся с ОВЗ.

ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе предоставления полного спектра образовательных услуг.
3. Рост эффективности материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов.
4. Развитие сферы непрерывного образования, включающей в себя гибко организованные вариативные формы образования и социализации.
5. Вовлечение участников образовательных отношений в социальную практику, саморазвитие, поддержка творческой активности.
6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ.
7. Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.