Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Партизанского городского округа

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

1.Аналитическая часть

1.Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Партизанского городского округа.

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 692864,Приморский край г.Партизанск, ул.Садовая,2

Учредитель: администрация Партизанского городского округа

Лицензия от 30.01.2017 г. №49.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №000121, регистрационный №139 от 18.05.2012г., выдано Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 30.06.2023г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://школа2пго.рф/>

**Руководящие работники образовательной организации:**

Директор: Морозова Нэлли Викторовна, т.6-76-53

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Новая Ольга Игоревна, т.6-72-25

Основные функции: реализация государственного образовательного стандарта основного общего образовании, методическое руководство педагогическим коллективом, представление статистической отчетности, руководство учебно-воспитательным процессом в 1-4, 5-11 классах школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Жванко Юлия Валерьевна, т.6-31-16

Основные функции: хозяйственная деятельность школы, организация материального учёта, материально-техническое обеспечение учебного процесса, обеспечение режима безопасных условий труда и обучения, обеспечение режима соблюдения требований пожарной безопасности здания и сооружений, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил.

Заместитель директора по воспитательной работе: Свитечева Инна Валерьевна,т.6-72-25

Основные функции: планирование, организация и реализация системы воспитательной работы с учащимися, методическое руководство воспитательным процессом, развитие системы самоуправления в образовательном учреждении.

Основные функции: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся, изучение социальных особенностей развития личности обучающихся, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

2.Дополнительные сведения об образовательной организации

Средняя наполняемость классов: 26,8 человек.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

Количество компьютеров в компьютерных классах - 32, количество компьютерных классов – 2. Имеется локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры школы.

Всего школа располагает 88 компьютерами, используемыми в образовательном процессе - 80.

Их них 88 компьютеров (100%) имеют регламентированный доступ к ресурсам сети Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – 11.

Общее количество мультимедийных проекторов – 32, количество интерактивных систем («электронные доски») - 28.

Общее количество устройств фотоаппаратов - 4, используемых в образовательном процессе – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров ОУ** | **на 01.09.2021** |
| Всего сотрудников (в том числе совместителей): | 52 чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники | 52 чел. |
| Совместители | 0 чел. |
| Всего специалистов | 43 чел. |
| Технического персонала | 13 чел. |
| Наличие в штате |  |
| Административных работников | 2,5 ставок |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 52,3 ставок |
| Педагогов-психологов | 0 ставка |
| Социальных педагогов | 0 ставка |
| Учителей-логопедов | 0 ставка |
| Педагог-организатор | 1 ставка |
| Педагог дополнительного образования | 1 ставка |
| Прочие специалисты | 2 ставки |
| Специалисты ОУ: | 42 чел. |
| имеют образование | 42 чел. |
| высшее педагогическое | 22 чел. |
| высшее непедагогическое | 5 чел. |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 9 чел. |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 6 чел. |
| среднее общее | 0 чел. |
| имеют квалификационные категории | 12 чел. |
| Высшую | 7 чел. |
| Первую | 5 чел. |
| Вторую | 0 чел. |
| имеют почетные звания | 0 чел. |
| «Народный учитель РФ» | 0 чел. |
| - «Заслуженный учитель РФ» | 1 чел. |
| - Другие награды: медаль «За вклад в образование» | 2 чел. |
| имеют ведомственные знаки отличия | 26 чел. |
| - «Отличник народного образования» | 7 чел. |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | 6 чел. |
| - Грамота Министерства образования, Благодарность Президента РФ | 13 чел. |
| -Грамота Законодательного собрания Приморского края | 5 чел. |
| -Благодарность Законодательного собрания Приморского края | 5 чел. |

**Статистические показатели кадрового состава школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа учителей) | 21% |
| Процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа учителей) | 15% |
| Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию либо не имеющих квалификационных категорий (% от общего числа педагогов) | 0% |
| Процент учителей - молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет(% от общего числа учителей) | 7% |

4.Приоритеты развития образовательной организации.

Стратегическими приоритетами являлись:

* формирование социокультурного пространства школы как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса, расширяющей возможности развития «разного ученика», способствующей повышению профессиональной, компетентности педагогов;
* повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, разработка и внедрение ДНР технологий;
* переход на современные технологии оценки качества учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
* формирование «открытой школы» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов;
* перестройка образовательной системы на основе требований ФГОС второго поколения;
* современно оборудованное образовательно-воспитательное пространство;
* здоровьесберегающая образовательная среда.

Поэтому в качестве приоритетного направления работы школа выбрала повышение учебной мотивации и духовно-нравственного развития учащихся.

В школе обучаются учащиеся разнообразных групп населения. Напряженная социальная жизнь, изменения в демографической структуре населения, порождают социальную неоднородность контингента школы.

На декабрь 2021 года численность контингента учащихся МБОУ «СОШ №2» ПГО - 905 человек.

Социальная структура обучающихся складывается следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Декабрь 2021 |
| Общее количество учащихся | 905 |
| Дети из многодетных семей | 44 |
| Дети из неполных семей | 120 |
| Опекаемые | 16 |
| Дети из малообеспеченных семей | 29 |
| Дети-инвалиды | 11 |
| Дети с ОВЗ | 3 |
| Дети, имеющие проблемы с успеваемостью | 1 (Фомичев) |
| Второгодники | 0 |
| Дети, имеющие проблемы с поведением | 1 |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете | 7 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 1 |
| Надомное обучение | 1 |

В МБОУ «СОШ №2» ПГО обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных. В течение учебного года наблюдается снижение количества детей с проблемами в поведении, что объясняется ежедневной систематической работой всех звеньев образовательной системы школы. Традиционное уделяется большое внимание занятости обучающихся во внеучебное время. Этому способствует развитие системы дополнительного образования в школе, а также реализация комплексной программы внеурочной деятельности.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН на конец 2020- года 1 человек. Число учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью - 1 человек. Необходимо отметить, что достигнутые результаты являются следствием усилий педагогического коллектива по воспитанию и обучению детей, проводящих активную систематическую работу по профилактике неуспеваемости, в том числе во взаимодействии с родителями обучающихся.

С учетом особенностей социальной ситуации, а также задачами нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Партизанского городского округа сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных ФГОС.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Партизанского городского округа в соответствии с имеющейся лицензией реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы

* общеобразовательные программы начального общего образования (I-IV классы);
* общеобразовательные программы основного общего образования (V-IX классы);
* общеобразовательные программы среднего общего образования (X-XI классы).

5.Анализ практических результатов деятельности образовательной организации

Анализ выполнения учебных программ за 2020-2021 учебный год показал, что годовой учебный план в целом выполнен. Количество данных часов за год имеют незначительные расхождения по программам вследствие праздничных дней. Незначительные расхождения по программам вследствие праздничных дней восполнены за счет использования часов, отведенных на повторение материала в конце года. Содержание уроков соответствует тематическому планированию, нормы контрольных работ соблюдены, количество групповых занятий соответствует количеству учебных недель. Проводимое замещение уроков позволили выполнить учебную программу по предметам в полном объеме.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения.

Начальное образование реализуется по основным программам общеобразовательных учреждений и основной образовательной программы начального общего образования: I-IV классы по УМК «Школа России». Обучение строится с учетом психологических особенностей детей и ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. Обучение детей ведется на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп школьника, корректировать возникающие трудности.

II ступень (V-IX классы)

Учебный план на этой ступени построен в соответствии с освоением общеобразовательных предметов по ФГОС ООО. Исходя из признания роли основной школы в формировании общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному представлению всех основных учебных предметов. В 9-м классе создаются условия для самоопределения в дальнейшем профиле обучения.

III ступень (X-XI классы). Осуществлен переход на профильное обучение. Реализуется физико-математический и социально-гуманитарный профиль.

Учебный план соответствует нормативным требованиям:

- продолжительность учебного года 34-35 учебных недель (в I классах -33уч. недели);

- школа работает по пятидневной неделе.

- режим работы: начало занятий в 08.15; продолжительность урока-40 минут (в I классах -35 минут); перемены -10-15 мин (2 по 20 мин); учебные занятия ведутся в две смены;

-обязательная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую норму в соответствии с выбранной школой пятидневной рабочей неделей;

- вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию компонента ОУ;

План составлен также с учетом особенностей школы, особенностей и запросов социальной среды микрорайона. Для поддержания здорового образа жизни учеников и учителей, обеспечения оптимальных условий сочетания труда и отдыха выбран 5-дневный учебный режим как основа работы школы.

При составлении учебного плана школы ориентирами служили основные цели и задачи образования: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Обучение детей ведется на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить максимально допустимую нагрузку учащихся, предусмотренную базисным учебным планом ОУ РФ.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

План воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» в 2020-2021 учебном году был разработан с учетом особенностей учебного процесса, конкретных условий, системы отношений, сложившихся в школе и программ воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году школа работала по программе духовно-нравственного воспитания (1-4 класс), «Воспитания и социализации» (5-10 класс), составленными в соответствии с ФГОС, воспитательной системегражданско-патриотического воспитания **«Я - гражданин России» (10-11 класс).**

Воспитательная работа школы былаоснована на интеграции урочной и внеурочной деятельности (1- 4 класс) и активном взаимодействии школы с другими образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями.

В 2020-2021г учебном году перед педагогическим коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» стояли следующие цели и задачи:

**Основная цель:** Создание условий для формирования человека-гражданина, обладающего культурой и социальными компетентностями.

**Задачи для достижения данной цели:**

**•** Активизировать работу методических объединений классных руководителей на повышение профессионального мастерства учителей в рамках ФГОС (1-9 класс);

**•** Обеспечить подготовку учителей по вопросам диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся, запросы родителей по развитию детей), по организации учебно-воспитательной работы в классе и группе;

**•** Содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций педагогики ;

**•** Совершенствовать работу с педагогами по повышению квалификации в вопросах технологий воспитания;

**•** Повысить активность классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Активизировать работу по вопросам профилактики (ПДД, самовольным уходам из дома, суицидам, компьютерной зависимости, ранней беременности, по всем видам девиаций).

Главным условием для достижения этих задач является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**Задачи выполнялись через следующие виды деятельности:**

Творческая деятельность, трудовая, художественная, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, методическая деятельность, диагностическая деятельность, ценностно-ориентированная, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями.

Система дополнительного образования являлась составной частью воспитательной деятельности.

Мероприятия воспитательной работы были направлены на гражданское самоопределение каждого ребенка, самореализацию ученика, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном развитии личности.

Планирование направлено на формирование у школьников духовно - нравственных основ гражднско - патриотического воспитания (воспитания личности обладающей качествами гражданина-патриота) в процессе педагогически организованного взаимодействия их с социальной средой.

Направления воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования. Одними из основных направлений в работе являлось гражданско-патриотическое воспитание, освоение русской культуры, патриотическое, экологическое воспитание. Были актуальны мероприятия по здоровому образу жизни, законопослушному поведению.

Подробный анализ воспитательной работы представлен в публичном докладе МБОУ «СОШ №2» ПГО. Задачи, поставленные по организации внеурочной и внеклассной воспитательной работы в целом выполнены, об этом свидетельствует повышение интереса участников образовательного процесса к внеклассной и внешкольной работе, работе кружков и секций (80% учащихся посещали кружки, секции по интересам, в школе работали кружки: экология (СЮН), спортивный: чирлидинг. Организована работа школьного спортивного клуба "Чемпион", в который входят направления: волейбол, баскетбол. Организована работа объединений ПФДО (13 программ). Активизирована работа школьного гражданско-патриотического отряда Юнармия.

**В ходе реализации программ воспитания были проведены следующие мероприятия:** торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок», городской флешмоб, организовано участие в городском конкурсе писем «День пожилого человека», в праздниках: «В гостях у светофора», «День учителя», «День тигра», «Осень», «День матери», «С Новым годом!», «День св. Валентина» «День семьи и семейных ценностей». Ребята выступили участниками городских концертов, акций, в том числе благотворительных, городских фотоконкурсов, конкурсов рисунков, фестивалей литературно-музыкальных композиций, конкурсах «Самый лучший Дед Мороз», «Ученик года», «КВН», «Горжусь мужчинами моей семьи», «Голубые береты», интеллектуальных играх, марафонах, олимпиадах, где отличительными признаками наших школьников был творческий подход. В направлении развития творческих способностей были проведены конкурсы рисунков «Любимый учитель», «Делай добро», «Храмы России», «Безопасная дорога в школу», фотоконкурсы: «Любимый город», «Горжусь мужчинами моей семьи». Ученики побеждали в городских выставках прикладного творчества: выставке прикладного творчества в ЦДТ, «Новогодняя мозаика», «Пасхальный перезвон», «Игрушка из бросового материала», «Наряд для городской елки». Очень интересно была организована школьная выставка "Осенние узоры". В рамках спортивной деятельности были проведены соревнования по баскетболу; по волейболу; по легкой атлетике . Так же по этому направлению школьники и родители участвовали в мероприятиях: тематических классных часах «Если хочешь быть здоров», месячнике естествознания, тематических лекциях, городских обучающих семинарах: «Здоровое питание», по профилактике курения и употребления алкоголя, дети прошли тестирование на предмет выявления вредных привычек, Всероссийское тестирование употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование, запрос родителей на осуществление деятельности спортивной направленности, удовлетворенность родителей воспитательным и учебным процессом и заказ родителей на внеурочную деятельность школы (1-4 класс). Вопросы здорового образа жизни были рассмотрены на каждом родительском собрании, ребята участвовали в городских и краевых конкурсах проектов по вопросам экологии, городских конкурсах, затрагивающих тематику защиты природы. На уроках ОБЖ, обществознания, естествознания вопросы здоровьесбережения являлись центральными. Ученики были обеспечены горячим питанием, своевременно проводились медицинские осмотры и прививочные компании, профилактические беседы работников здравохранения. В школе активно работала социально-психологическая служба. В направлении самоопределения была организована следующая работа: в 9-х классах для выбора профиля, варианта развития жизненной стратегии (организованы элективные курсы, в том числе психологом «Путь к успеху»). В школьный компонент учебного плана вводилось все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся, а также коммуникативных практик (участия в дебатах, дискуссиях, управленческих поединках). В школе для ребят проводились классные часы: «Я в мире людей», «Моя Родина», семинары «Нравственные основы семьи и брака», «Подвиг», «Жизненные приоритеты». Дети принимали участие в городской литературно-музыкальной композиции «Только о Родине».

**Внеурочная деятельность** являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и была организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По этому направлению в 1-4 классах было проведено исследование "Удовлетворенность родителей педагогическим и воспитательным процессом. Запрос на внеурочную деятельность". Данный опрос показал, что родители хотели бы развивать дополнительно детей по направлениям: творчество, спорт, иностранные языки, математика, психология, робототехника.

Школа предоставляла учащимся большой диапазон для развития личностных возможностей в рамках воспитательной работы, в частности: участие в работе органов школьного и городского самоуправления, социальных проектах, участие в шефской и волонтерской деятельности; работу в школьных СМИ: сайте; инстаграмм, телеграмм; участие в научно-исследовательском направлении; занятия в кружках и объединениях: самбо, Юнармия, школьный спортивный клуб, в 13 программах ПФДО. В вопросах предложений программ дополнительного развития (внеурочной деятельности в рамках ФГОС) проведено повышение квалификации педагогов, одной из задач на следующий учебный год является создание таких программ.

2020-2021г. год характеризовался высоким интересом коллектива школы к укреплению внешних связей с социальными партнёрами в сфере образования, культуры, а также участием в профессиональных конкурсах и смотрах.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения мастерства классных руководителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива (в 1 четверти проведена диагностика профессиональных затруднений классных руководителей). Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО классных руководителей и администрации школы являлось постоянное совершенствование мастерства классных руководителей через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы. Преподаватели имели возможность повышать квалификацию через интернет ресурсы.

Повышение квалификации повлияло на организацию качества воспитания.

Анализ результативности участия педагогов в городских мероприятиях показывает, что методическая подготовка учителей высокая**.**

Показатели свидетельствуют о выросшем уровне профессиональной компетенции коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

1. Тематические педсоветы

2. Методические объединения.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые общешкольные мероприятия.

5. Предметные недели: математики, естественного цикла, обществоведческих дисциплин.

6. Городские семинары-практикумы.

7. Консультации по организации и проведению мероприятий.

8. Психолого-педагогические практики

9. Заседание методического совета, на котором рассмотрены вопросы:

**-**  Анализ планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования

**-**  Итоги основных результатов прошедшего года

**-**  Состояние работы классного руководителя в начальной школе (ФГОС)

- Организация работы с детьми группы "риска"

- Продуктивное общение

\_ Адаптация учащихся.

На заседаниях МО классных руководителей решались частные организационные вопросы по темам:

**-**  Анализ деятельности МО по итогам 2020-2021 г.

**-**  Корректировка и утверждение тем по самообразованию

**-**  Организация обмена опытом воспитательной работы

**-**  Методические рекомендации Информационно-методического центра города

В 2020-2021 г. в школе продолжала совершенствоваться система внутришкольного контроля. Тот или иной вид вопросов, выносимых на контроль, определялся либо тем, что ряд вопросов являлись актуальными и значимыми всегда, ряд вопросов - западающими или слабыми направлениями работы школы, а изучение и контроль других вопросов вытекал из задач ФГОС, реализуемого школой. Так, в системе находится под пристальным вниманием обеспечение в ОУ прав ребенка на образование, работа и поддержка вновь прибывших учителей, уровень сформированности умений и навыков учащихся во вновь скомплектованных коллективах, уровень подготовленности 5, 9, 11 классов к итоговой аттестации, организация повторения пройденного материала. Организована процедура мониторинга качества знаний учащихся 9, 11 классов в форме дистанционного компьютерного тестирования внешними экспертами с последующим анализом результатов учителями-предметниками с обучающимися.

Всем классным руководителям, учителям-предметникам оказывалась необходимая поддержка в организации индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, учителям-предметникам - помощь в организации учебно-воспитательного процесса. К решению данных задач были привлечены методические объединения, на которых анализировался уровень качества знаний по отдельным предметам, сформулированы необходимые рекомендации и определены сроки их выполнения. Проведен анализ динамики успеваемости обучающихся в разрезе отдельных предметов, определены результаты, требующие повышенного внимания в системе внутришкольного контроля. В практике работы школы использовался комплекс методов контроля: тематический, фронтальный, предупредительный, классно-обобщающий контроль. В целях оптимального вхождения в профессию молодых учителей в школе продолжает совершенствоваться система педагогического наставничества.

Результаты учебно-воспитательного процесса обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях, расширенных совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на методических объединениях.

Администрация школы в системе в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом посещает рабочие уроки, открытые уроки, внеклассные мероприятия, проводимые учителями. В первую очередь, с целью его распространения в коллективе, изучается опыт работы высококвалифицированных учителей, а также, для оказания поддержки и создания условий адаптации, - опыт вновь прибывших учителей.

Итоги контроля подводятся на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной работе, методических объединениях. С наиболее серьезными достижениями учителей и успехами в их работе администрация знакомит родителей на родительских собраниях. Систематический контроль, безусловно, способствует повышению качества работы педагогического коллектива.

П.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации по итогам 2020-2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 890 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 390 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 417 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 76 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 280 человек /31,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень) | 4/44,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/3,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 678/76% |
|  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 229 человек 25,7% |
|  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 229 человек 25,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек  0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 74/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
|  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
|  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 670/75,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,2 кв. м |

Директор МБОУ «СОШ №2» ПГО Н.В.Морозова