**Аннотация**

 **к рабочей программе по физике**

 **11 класс (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

 Рабочая программа по физике составлена в соответствии с

 Законом «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами).

 Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994, приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74.

 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

Программа составлена на базе Примерной программы среднего (полного) общего образования физике (профильный уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева . УМК: Мякишев Г. Я. Физика 11 класс.(базовый и профильный уровни) - М.: Просвещение, 2015.

А. П. Рымкевич .Задачник 10-11 класс-М.: Дрофа,2011г.

Данный учебно-методический комплект предназначен для преподавания физики в 10-11 классах с углубленным изучением предмета.

В учебниках на современном уровне и с учетом новейших достижений науки изложены основныеразделы физики. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы. Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания физики и в вузе смогли посвятить больше времени профессиональной подготовке по выбранной специальности. Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал

качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач и лабораторные практикумы.

**Цели и задачи изучения физики:**

 - *освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- *развитие познавательных интересов*, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- *воспитание убежденности в возможности познания законов природы*; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 На уроках физики для достижения хорошего качества знаний применяются различные **технологии** обучения:

- *проблемное обучение* (учащиеся приходят к необходимому утверждению или выводу при решении проблемной задачи);

- *дифференцированное обучение* (при изучении, закреплении, проверке материала, учащимся предлагаются разноуровневые задания);

- *опережающее обучение* (учащиеся сообщают сведения из разделов, изучающих позже);

-*личностно - ориентированное обучение* (отбор учебного материала с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей учащихся, их общего развития и подготовки).

**Место ученого предмета в учебном плане**

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 11класса (профильный уровень) предусматривает

на изучение углубленного курса физики 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Количество контрольных работ — 8.

Лабораторных работ- 5

Физический практикум - 11 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 класс

**Раздел часы**

**Основы электродинамики…………………...17 (продолжение 10 кл)**

Магнитное поле..…………………………….….9

Электромагнитная индукция…………………...8

**Колебания и волны…………………...............35**

Механические колебания…………….………...5

Электромагнитные колебания……………........10

Производство, передача и

использование электроэнергии……….………..6

Механические волны……………………………4

Электромагнитные волны………………...........10

**Оптика……………………………………….....30**

Световые волны………………………………...20

Элементы теории относительности…………...5

Излучение и спектры…………………………...5

**Квантовая физика…………………................32**

Световые кванты………………………………..9

Атомная физика………………………………...5

Физика атомного ядра………………………....13

Элементарные частицы………………………...5

**Физический практикум……………………..11**

 **Повторение курса……………………………10**

 **Резерв времени…………………………….…5**

#

#