

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2»

Н.В.Морозова

« 09 » 09 2017г.



Программа МБОУ «СОШ №2»


«Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников»

на 2017-2021 г.г

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания, оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

1.Паспорт программы

1.Наименование программы	«Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников» на 2017-2021 г.г.
2.Основание для разработки программы. Нормативная база.	1. Конвенция о правах ребёнка 2. Конституция Российской Федерации 3.Гражданский кодекс РФ 4.Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 5.Программа МКОУ лицей №11 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2017-2021 г.г.
3.Цель	Повышение уровня правовой культуры школьников, формирование правового самосознания, активной жизненной позиции.
4.Задачи	1) создание единого воспитательного пространства школы для формирования Гражданина страны, 2) воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, создание целостного представления у учащихся о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, 3) Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников, обучение правилам поведения в общественных местах, соблюдение дисциплины и порядка в школе, умение

	<p>различать плохие и хорошие поступки, предупреждать опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений. 4) Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, 5) Развитие правового самопознания, навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.</p>
<p>5. Сроки реализации</p>	<p>2017-2021 г.г.</p>
<p>6. Разработчик программы</p>	<p>Коллектив МБОУ «СОШ №2» ПГО</p>
<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: -повысить правовую грамотность и правовую культуру учащихся и родителей; -сформировать способности в ситуации выбора руководствоваться правовыми и нравственными нормами; - уменьшить факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям (в результате проводимой профилактической и коррекционной работы); -стабилизировать уровень правонарушений и преступлений среди учащихся.</p>

2. Обоснование программы

2.1. Пояснительная записка

В методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников: 1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; 2. Защита прав и интересов обучающихся; 3. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. В Федеральном законе от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 14.5 подчёркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. **К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов прав, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убеждённость в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе**

правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в среднем звене школы, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали свои права и обязанности, правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально- опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и родителей. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Тогда только право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. В современных условиях серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растёт количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Главная задача – организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой, Центром занятости населения, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

3. Реализация программы

3.1 Основные направления деятельности по реализации Программы.

1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

-создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов исследования.

3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю, Центра занятости населения).

3.2. Структура программы

Циклы разработанной программы:

«Уголовная ответственность»
«Административная ответственность»
« Я – гражданин»
« Правила общения»
« Правила поведения»
« Права ребёнка»
« Правила дорожного движения»
« Асоциальное поведение»

На курс правового воспитания отводится один классный час в четверть. Программа составлена с учётом принципов научности, системности, доступности. Все разделы начинаются и заканчиваются повторением ранее изученного материала.

Изучаемые циклы:

1. Младшие классы: - «Правила общения», «Правила поведения», «Правила дорожного движения», «Я – гражданин».
2. Вторая ступень: «Права ребёнка», «Административная ответственность».
3. Старшие классы: «Уголовная ответственность», «Асоциальное поведение».

3.3. План реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Исполнитель
Развитие нормативно-правовой базы и информационно - методическое обеспечение реализации Программы.			
1.	Создание банка данных видео, аудио, по данному направлению работы, материалов для проведения классных часов.	В течение периода действия программы	Соц. педагог, ЗДВР, МО кл. рук.
2.	Подготовка списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения школьников.	январь 2016г.- декабрь 2018г.	Библиотекарь
3.	Координация взаимодействия с комиссией по делам	В течение периода действия программы	Соц. педагог, ЗДВР

	несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.		
4.	Цикл общешкольных родительских собраний с привлечением инспектора ПДН.	1 раз в год	Администрация школы
5.	Организация правовых консультаций.	В течение действия программы	Соц. педагог, ЗДВР, администрация.
2. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников			
1.	Цикл классных часов по предложенным выше разделам с учётом особенностей класса	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	В течение года	ЗДВР, ЗДУВР
3.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	1 раз в год	Соц. педагог, ЗДВР, кл. рук.
4.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением общественности и правоохранительных органов, родительской общественности.	1 раз в год	Соц. педагог, ЗДВР, администрация
5.	Разработка плана совместной работы школы с правоохранительными органами.	сентябрь	Соц. педагог
6.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	В течение периода действия программы	Администрация, соц. педагог, ЗДВР
7.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания.	В течение периода действия программы	Соц. педагог, ЗДВР, педагог-психолог
8.	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования	2 раза в год	Соц. педагог, ЗДВР, кл. рук.

	законопослушного поведения учащихся		
9.	Проведение недели правовых знаний	декабрь	МО истории, кл. руководители
10.	Привлечение студентов юридического факультета к проведению внеклассных мероприятий по правовому воспитанию для учащихся, родителей.	В течение всего периода	Соц. педагог
11.	Организация мероприятий в рамках акции «За здоровый образ жизни!», месячника безопасности -проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для учащихся и их родителей - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ	Сентябрь, апрель	Организатор ОБЖ, соц. педагог
12.	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП и семей «группы риск» (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально- значимую деятельность).	В течение года	Соц. педагог
13.	Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей. Составление банка данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Организация индивидуальной работы с такими семьями и детьми.	В течение года	Соц. педагог кл. руководители.

В результате реализации Программы учащиеся школы должны знать:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.