

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Предмет	История
Класс	8
Срок реализации рабочей программы	2020-2021 уч.год
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897. 3. Образовательная программа школы, принятая педсоветом от 29.08.2019 г. 4. Учебный план МБОУ «СОШ№2» реализующий образов. программу ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»; М.: Просвещение, 2019г. 2. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г. 3. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019 г. 4. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2019 г.
Количество часов на изучение дисциплины	2 ч в неделю 70 ч в год
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.</p> <p>В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009 – 2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. · формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности 2. · формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 3. · овладение учащимися знаниями об основных этапах

	<p>развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; <ol style="list-style-type: none"> 4. · развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5. · формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 6. · соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. · идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; 2. · рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места роли в мировой истории и в современном мире; 7. · ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; 1. · воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; 8. · общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств народов в новейшей истории; <ol style="list-style-type: none"> 1. · познавательное значение российской, региональной и мировой истории; 2. · формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.
<p>Содержание тем учебного курса</p>	<p>Всеобщая история. История нового времени. Рождение нового мира.«Европейское чудо»: индустриальные революции.Эпоха Просвещения Поиски путей модернизации. Национальные идеи. Новый облик Европы.Мир художественной культуры Просвещения.Международные отношения в XVIII веке: войны и</p>

революции.

Европа в век Просвещения.

Англия на пути к индустриализации. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.

Эпоха революций.

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII века. Европа в годы Французской революции.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Османская империя. Персия. Индия. Крушение империи Великих монголов. Китай. Изоляция страны от внешнего мира.

Япония на пути модернизации: насильственное «открытие» «закрытой» страны. Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.

История России.

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Экономическая политика.

Социальная политика.

Реформы управления.

Церковная реформа.

Оппозиция реформам Петра I.

Внешняя политика.

Преобразования Петра I в области

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Россия в 1760-х – 1790- гг.

Правление Екатерины II и Павла I.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Внешняя политика России второй половины XVIII в

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Народы России в XVIII в.

Россия при Павле I.