

## **Аннотация к рабочей программе по музыке (5 класс)**

Программа по предмету «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Рабочей программы ФГОС ООО "Музыка. Искусство" предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской. (М., Просвещение. 2019), входящей в УМК «Школа России».

Согласно утвержденному учебному плану предмет «Музыка» изучается в V-VIII классах в объеме не менее 140 часов. На реализацию учебного предмета отводится 1 час в неделю.

### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно действующему базисному учебному плану МБОУ «СОШ №2» ПГО программа по музыке для начальной школы предусматривает обучение предмету в объёме 1 час в неделю, что соответствует федеральному базисному плану. В год на изучение программы по музыке в 5 классе отводится 35 часов.

### **Основные разделы и перечень изучаемых понятий**

#### **«Музыка и литература» 17ч.**

Что роднит музыку с литературой

Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей...  
Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах...  
Вокальная музыка. «Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...»  
Фольклор в музыке русских композиторов. «Стучит, гремит Кикимора...»  
Фольклор в музыке. «Что за прелесть эти сказки».  
Жанры инструментальной и вокальной музыки. «Мелодией одной звучат  
печаль и радость...»  
Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.  
Всю жизнь мою несу родину в душе... «Звучащие картины». Хоровая  
симфония.  
Всю жизнь мою несу родину в душе... «Скажи, откуда ты приходишь,  
красота?»  
Писатели и поэты о музыке и музыкантах «Гармонии задумчивый поэт»  
Писатели и поэты о музыке и музыкантах. «Ты, Моцарт, бог, и сам того не  
знаешь!»  
Первое путешествие в музыкальный театр. Опера Оперная мозаика. М.  
Глинка. Опера «Садко»  
Второе путешествие в музыкальный театр. Балет  
Музыка в театре, кино, на телевидении  
Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Обобщение по теме.  
Мир композитора.

### **«Музыка и изобразительное искусство».**

Что роднит музыку с изобразительным искусством.  
Небесное и земное в звуках и красках «Три вечные струны: молитва, песнь,  
любовь...»  
Звать через прошлое к настоящему. Кантата «Александр Невский».  
Звать через прошлое к настоящему.  
Музыкальная живопись и живописная музыка.  
Музыкальная живопись и живописная музыка. Дыхание русской песенности.  
Колокольность в музыке и изобразительном искусстве  
Портрет в музыке и изобразительном искусстве. «Звуки скрипки так дивно  
звучали...»  
Волшебная палочка дирижера. «Дирижеры мира»  
Образы борьбы и победы в искусстве.  
Застывшая музыка.  
Полифония в музыке и живописи.  
Музыка на мольберте.  
Импрессионизм в музыке и живописи.  
О подвигах, о доблести, о славе...  
В каждой мимолетности вижу я миры...  
Мир композитора. С веком наравне.  
Обобщение.