

Аннотация к рабочей программе по экономике (углубленный уровень)

10-11 класс Рабочая программа по учебному

предмету «Экономика» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике, с учётом авторской Рабочей программы «Основы экономической теории» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень); авторы программы – С.И. Иванов, М.А. Складар.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. (углубленный уровень). Материал УМК соответствует современным представлениям в сфере экономики, изложен доступным языком с достаточным количеством схем, графиков, таблиц. Вместе с тем в учебнике предложены темы, которые могут изучаться только на углубленном уровне, так как требуют значительного времени для понимания и отработки предметных понятий и умений (эластичность спроса и предложения; совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие; платежный баланс и др.). Эти темы даны в более строгом научном изложении, со значительным количеством формул и графиков, что позволяет действительно изучать экономику как фундаментальную науку. Для исследования особенностей развития современной экономики России в учебнике представлена актуальная статистическая информация, используя которую можно решать учебно-исследовательские задачи на уроках и за его пределами. Важной частью учебника является глоссарий, содержащий основные термины, используемые в экономике.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Экономика» в 10–11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю: 68 часов в 10 классе и 66 часов в 11 классе. Всего 134 часа.

Состав УМК:

- Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень образования/ Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 295 с.
- Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень образования/ Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 304 с.
- С.А.Михеева Методическое пособие к учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «Экономика» (Основы экономической теории) для 10-11 классов. Углубленный уровень образования.

Цели и задачи обучения предмету экономика

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности личному самоопределению и самореализации;
- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями находить, критически осмысливать, анализировать и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и

статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использования полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Название темы	Количество часов (авторская/примерная программа)	Количество часов (рабочая программа)
1	Предмет и метод экономической науки	7	5
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6	4
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	8
4	Эластичность спроса и предложения	7	8
5	Поведение потребителя	6	8
6	Фирма. Производство и издержки	7	8
7	Предпринимательство	7	5
8	Рынки факторов производства и распределение доходов	9	8
9	Конкуренция и рыночные структуры	7	9
10	Проектная деятельность.	4	4
11	Итоговый контроль знаний.	2	1
	Итого:	70	68

Авторская программа в 10 классе рассчитана на 70 часов. В связи с тем, что текущий учебный год состоит из 34 учебных недель, программа сокращена до 68 часов. Сокращение авторской программы произошло на основе исключения повторительно-обобщающих уроков и уплотнения тем.

Учебно-тематический план 11 класс

№	Название темы	Количество часов (авторская/примерная программа)	Количество часов (рабочая программа)
1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	8	8
2	Макроэкономическое равновесие	6	6
3	Экономический цикл, безработица и занятость	8	8
4	Инфляция	7	7
5	Экономический рост. Экономическое развитие.	5	5

6	Экономика и государство.	7	7
7	Международная торговля и валютный рынок	9	9
8	Международное движение капиталов. Платежный баланс.	7	7
9	Деньги и банковская система.	7	7
10	Проектная деятельность.	4	2
11	Итоговый контроль знаний.	2	
	Итого:	70	66

Авторская программа в 11 классе рассчитана на 70 часов. В связи с тем, что учебный год для 11 классов состоит из 33 учебных недель, авторская программа сокращена до 66 часов. Сокращение авторской программы произошло на основе исключения повторительнообещающих уроков и уплотнения тем.

Планируемые результаты изучения предмета экономика.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Личностными результатами выпускников являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать получаемую информацию;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; □ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты 10 класс:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; □сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*
- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Предметные результаты 11 класс:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
- *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
- *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
- *анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; Решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; Грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
- *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
- *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*
- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
- *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.*

