

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
- Домогацких Е.М. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобр. Учреждений/ Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: в 2-х частях: учебник для 7 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.
- Е.М. Домогацких География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, календарно-тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледоведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. Называть (показывать):

- основные географические объекты материков и океанов, регионов и стран, изучаемые в курсе;
- состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ГО, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности ГО;
- отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- основные типы воздушных масс, муссонов, западных перенос ветров;
- океаны, моря, заливы, проливы, основные течения; районы добычи полезных ископаемых и других ресурсов, природные пояса, виды хозяйственной деятельности в океанах, меры по охране вод;
- предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, крупнейшие народы Земли, виды хозяйственной деятельности людей, крупнейшие страны континентов и их столицы;
- в результате изучения материков: имена путешественников, крупные объекты береговой линии; крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, важнейшие реки и озера, питание рек, характерные представители растительного и животного мира основных природных зон континентов;

2. Определять:

- географическое положение объектов;
- географическое положение страны и ее столицы; по картам различного содержания особенности природы регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; степень благоприятности природных условий для жизни людей в стране;
- по климатическим картам распределение на поверхности Земли температур и осадков;
- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

3. Описывать:

- особенности географического положения объектов, их рельеф, климат, расположение и компоненты природных зон;
- основные источники географической информации;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- существенные признаки основных понятий;
- причины свойств ГО;
- особенности рельефа, климата, природных зон континентов и причины размещения.

5. Прогнозировать:

- предвидеть тенденции изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит;
- тенденции изменения климата, питания и режима рек, подземных вод, почвенного покрова, растительного и животного мира под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- изменения ПК в целом под воздействием природных факторов и человеческой деятельности;
- оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Программарассчитана на один год. Распределение часов по разделам и темам является примерным. **Количество часов:** всего - 68 , в неделю – 2 часа