

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку .

2 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) 2009г., авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» 2 класс для общеобразовательных учреждений Быковой Н.И. (Москва. Просвещение, 2012г.) .

Цели обучения иностранному языку во 2 классе в соответствии с ФГОС.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.
- Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации второклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.
- Освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка : знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их УУД.
- Формирование универсальных способов деятельности:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом ;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение, элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний , слов, словосочетаний и предложений)

Задачи обучения иностранному языку во 2 классе в соответствии с ФГОС

Говорение.

Второклассник должен научиться:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета англоязычных стран; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять краткую характеристику персонажа, кратко излагать содержание прочитанного текста.

Чтение.

Второклассник должен научиться:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Второклассник должен получить возможность научиться догадываться о значении незнакомых слов по контексту, не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо.

Второклассник должен научиться:

- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- писать поздравительные открытки с опорой на образец;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Второклассник должен получить возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану, ключевым словам;
- заполнять анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема)

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Второклассник должен научиться

- воспроизводить корректно все буквы алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №10 на преподавание английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, адресована учащимся 2 класса общеобразовательной школы 2017-2018 учебного года. Контроль знаний осуществляется как в устной (аудирование), так и в письменной (контрольные и проверочные работы) форме.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета обучающимися

Личностные УУД.

- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Регулятивные УУД.

- постановка учебной задачи на основе того, что известно и усвоено, и того, что ещё не известно.
- прогнозирование результата и уровня усвоения, его временной характеристики.
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона реального действия и его продукта.
- оценка, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию- к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

- **Общеучебные УУД**
 - знаково-символические: преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область;
 - построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
 - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
 - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из

прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

- Универсальные логические действия
 - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
 - построение логической цепи рассуждений.
- Постановка и решение проблемы
 - формулирование проблемы;
 - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Развитие системы УУД в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ребёнка и тем самым определяет зону ближайшего развития УУД, их уровень и свойства.

Содержание учебного предмета, курса.

Предметное содержание устной и письменной речи включает темы, предусмотренные государственным стандартом по иностранным языкам.

Обучение ведется по темам:

- Английский алфавит (ознакомление с буквами английского алфавита, буквосочетаниями, правилами чтения).
- Моя семья и я (знакомство; члены семьи, возраст, внешность).
- Мой дом (название комнат, предметов мебели, цвета).
- Любимая еда (семейные праздники, название еды).
- Животные (любимое животное, лексика «в цирке», глагол «уметь», что я умею делать).
- Игрушки (предлоги места, части тела)
- Времена года. Погода (лексика по теме погода, времена года, одежда).

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Проверочные работы |
|----------|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| Модуль 0 | Английский алфавит. Вводный модуль. | 11 | 0 |
| Модуль 1 | Мой дом. | 11 | 1 |
| Модуль 2 | Любимая еда. | 11 | 1 |
| Модуль 3 | Животные. | 11 | 1 |
| Модуль 4 | Игрушки. | 11 | 1 |
| Модуль 5 | Времена года. | 15 | 1 |
| | Итого | 70 | 5 |

