

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8 класса на основе УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”-8)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).

2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык.

3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.

4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год.

5. Учебно-методический комплект “Spotlight 8” для 8 класса (7 год обучения) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина (2011г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

УМК по английскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений входят:

- 1) Учебник, авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- 2) Книга для учителя, авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- 3) Рабочая тетрадь авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- 4) Книга для чтения, авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- 5) Языковое портфолио, авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулиной.
- 6) Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.), авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю. Ваулина.
- 7) Звуковое пособие для учащихся для работы дома (CD диск -1шт.), авторы В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- 8) Тренировочные упражнения в формате ГИА, авторы О.Подольяко, Ю. Ваулина. Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. В 8 классе реализуется программа базового уровня на основании примерной программы МОиН РФ,

содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов.

Цели обучения:

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

2) Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в чтении, говорении, аудировании, письме;

3) Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами, ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

4) Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

5) Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

6) Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т. ч. и с использованием информационных технологий;

7) Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:**

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:

1) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

2) особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

3) признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

4) основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

5) роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

1) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

2) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

3) использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

4) читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

2) создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

3) приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

4) ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).

2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2008г.

3. Учебно-методический комплект “Spotlight 8” для 8 класса под редакцией В.Эванс, Дж. Дули, О.Подолько, Ю.Ваулиной, включающий

следующие компоненты: - учебник, - книга для учителя, - книга для чтения, - рабочая тетрадь, - языковое портфолио, - CD диски для классной работы, - CD диск для учащихся для работы дома, - тренировочные упражнения для подготовки к ГИА. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2011-2014 гг..

4. Дж.Дули, В.Эванс Grammar Way 3. UK.: Express Publishing. 5.  
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight> <http://www.spotlightinrussia.ru>  
<http://www.ed.gov.ru>