

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
6 КЛАСС  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ и входящему в федеральный перечень учебников на 2014-2016 учебный год.

Количество часов для реализации программы  
99 ч (3 часа в неделю)

Цель реализации программы

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком

Используемые учебники и пособия

Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК

«Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2014.

Используемые технологии

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку; учет изменений школьника основной школы, обусловленных переходом от детства к взрослению. Включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интеграция знаний из разных предметных областей и формирование межпредметных учебных умений и навыков. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учет нового уровня мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение английского языка со 2 по 4 класс начальной школы (2 часа в неделю) и в 5 классе основной школы (3 часа в неделю)

Методы и формы оценки результатов освоения:

Аудиторные занятия

Различные формы опроса на аудиторных занятиях

Индивидуальные задания

Контроль усвоения знаний в форме тестирования и контрольных работ