

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Технология» Роговцевой Н.И., Анащенко С.В.

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий, обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

**Человек и земля.**

Вагоностроительный завод. Изделия : «Ходовая часть вагона», «Цистерна», «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Изделия: «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделия: «Кузов грузовика», «КамАЗ». Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль». Проект «Медаль». Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Швейная фабрика. Изделия: «Прихватка», «Новогодняя игрушка», «Птичка». Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки – опоры для растений», «Лесенка – опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», «шоколадное печенье». Бытовая техника. Изделия «Настольная лампа», «Абажур». Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».

**Человек и воздух.**

Самолётостроение и ракетостроение. Изделия: «Ракета – носитель», «Воздушный змей».

**Человек и информация.**

Издательское дело. изделия: «Титульный лист», «Работа с таблицами», переплётные работы. Изделие: «Дневник путешественника»