

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В, входящей в УМК «Школа России».

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения

знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Летописи. Былины. Жития.

«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего», «Ильины три поездочки», «Житие Сергия Радонежского». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

Чудесный мир классики.

П. П. Ершов «Конёк-Горбунок», А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора» Очей очарованье! «, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик – Кериб»; Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень»; А. П. Чехов «Мальчики». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

Поэтическая тетрадь.

Ф. И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...», А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка», «Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...», «А. Н. Плещеев «Дети и птичка», И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...», И. А. Бунин «Листопад». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

Делу время – потехе час.

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

Страна детства.

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Г. К. Паустовский «Корзина с еловыми ветками». М. М. Зощенко «Ёлка». Проверим себя и оценим свои достижения»

Поэтическая тетрадь.

В. Я Брюсов «Опять сон», «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства». Проверим себя и оценим свои достижения.

Природа и мы.

Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш». А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка». Е. И. Чарушин «Кабан». В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Проверим себя и оценим свои достижения.

Поэтическая тетрадь.

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебёдушка». Проверим себя и оценим свои достижения.

Родина.

И. С. Никитин «Русь». С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...». Проверим себя и оценим свои достижения.

Страна Фантазия.

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычёв «Путешествие Алисы». Проверим себя и оценим свои достижения.

Зарубежная литература.

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г. – Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете». Проверим себя и оценим свои достижения.