

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной, входящей в УМК «Школа России».

Рабочая программа соответствует авторской, согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Программа по русскому языку в 3 классе ориентирована на достижение следующих **целей**:

- - *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- - *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением **следующих задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; развитие интуиции и чувства языка;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову и к изучению предмета, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению;
- пробудить интерес.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Язык и речь

Виды речи. Язык и речь.

Текст. Предложение. Словосочетание.

Признаки текста. Типы текста. Признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Признаки словосочетания. Главное и зависимое слова.

Слово в языке и речи.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи и их значение. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Развитие речи обучающие изложение. Проект «Рассказ о слове»

Состав слова.

Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Значение приставок. Суффикс. Значение суффиксов. Основа слова. Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов – *ик*, - *ек*. Правописание суффикса – *ок*. правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обучающее изложение. Составление текста – описания. Сочинение по картине. Проект «Семья слов». Контрольное списывание.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных. Род имён существительных. Начальная форма имени существительного. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Обучающее изложение. Сочинение по картине. Проект «Тайна имён». Проект «Зимняя страничка».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные. Роль имён прилагательных в тексте. Род имён прилагательных. Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного. Сочинение по картине.

Местоимение

Личные местоимения. Лицо местоимений. Род местоимений 3 – го лица единственного числа. Редактирование текста.

Глагол

Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола (инфинитив на – **ить, - ти, - чь**). Число глаголов. Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание **не** с глаголами. Обучающее изложение. Сочинение – рассказ по серии картинок. Сочинение – рассказ по рисунку. Проект «Имена прилагательные в загадках» контрольное списывание.

Повторение и систематизация знаний

Сочинение на заданную тему. Обучающее изложение. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.