

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной, входящей в УМК «Школа России».

Рабочая программа соответствует авторской, согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Русский язык» в 2 классе отводится 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

Цели обучения:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Наша речь

Виды речи. Язык и речь. Диалог и монолог.

Текст

Признаки текста. Тема и главная мысль. Части текста. Контрольная работа. Стартовый контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Предложение

Признаки предложения. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Контрольное списывание. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Предложение». Сочинение по картине.

Слова, слова, слова...

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Корень слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Обучающее изложение. Рассказ по серии картинок. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Слова, слова, слова...»

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Заглавная буква. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласными. Разделительный мягкий знак. Рассказ по репродукции картины. Обучающее изложение. Рассказ по серии картинок. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с буквосочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ». Контрольное списывание. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с парными согласными». Контрольный диктант №№ 7 с грамматическим заданием о теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных. Единственное и множественное число имён существительных. Обучающее изложение. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Правописание имён собственных».

Глагол

Глагол как часть речи. Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголом. Текст – повествование и роль в нём глаголов. Сочинение по картине. Составление текста – повествования. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имён прилагательных. Текст – описание и роль в нём имён прилагательных. Сочинение по картине. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Текст – рассуждение. Редактирование текста. Обучающее изложение.

Предлог

Предлог как часть речи. Редактирование текста. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием по теме «Части речи».

Повторение и систематизация изученного

Контрольное списывание. Итоговый контрольный диктант № 12. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.