

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».**

### **УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А. А. Плешакова « Окружающий мир". УМК «Школа России», Программы общеобразовательных учреждений.

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Окружающий мир» в 2 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

**Цель изучения предмета:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:**

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;

- существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

**Где мы живём (4 ч)** *Родная страна.* Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Что мы называем родным краем. *Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир.* Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. *Наше отношение к миру.* **Проект «Родной город».** Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»

**Природа (20 ч)** *Неживая и живая природа,* связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. *Явления природы.* Температура и термометр. *Что такое погода. Звёздное небо.* Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. *Заглянем в кладовые Земли.* Горные породы и минералы. Гранит и его состав. *Воздух и вода,* их значение для растений, животных, человека. *Какие бывают растения:* деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные. *Какие бывают животные:* насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки. *Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.* уход за домашними питомцами. *В гости к осени.* Сезонные изменения в природе. *Будь природе другом!* Отрицательное влияние людей на растения и животных. Охрана растений и животных. *Красная книга России. Экскурсия.* **Практические работы:** знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; приёмы ухода за комнатными растениями. **Проект** «Красная книга, или Возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

**Жизнь города и села (10 ч)** Город, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом. *Что такое экономика.* Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики. *Из чего что сделано.* Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование в нашем крае. *Все профессии важны.* Профессии людей, занятых на производстве. *В гости к зиме.* Сезонные изменения в природе. Экскурсия. **Проект** «Профессии». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»

**Здоровье и безопасность (9 ч)** *Строение тела человека.* Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. *Берегись автомобиля!* Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. *Домашние опасности.* Меры безопасности в домашних условиях. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. **Практические работы:** составление своего режима дня; отработка правил перехода улицы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»

**Общение (7 ч)** *Наша дружная семья.* Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. *В школе.* Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Правила вежливости

(дома, в школе, на улице).ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. **Проект** «Родословная». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

**Путешествия (18 ч)** *Посмотри вокруг.* Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Путешествие по планете. Карта мира. Страны мира. **Проект** «Города России», «Страны мира». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»