

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».**

### **УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В, входящей в УМК «Школа России».

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «СОШ№2» на изучение предмета «Литературное чтение» в 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **Цели обучения**

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения

направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

### **Основные задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

## Содержание программы представлено следующими разделами:

**Введение (1ч)** Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. Внеклассное чтение «Книги, прочитанные летом»

**Самое великое чудо на свете (4ч)** Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Старинные и современные книги. Р. Сеф «Читателю». Прект «О чём может рассказать школьная библиотека»

**Устное народное творчество (15ч)** произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Внеклассное чтение «Русские народные сказки». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество»

**Люблю природу русскую. Осень (8ч)** лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, Ак. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, В. Берестова. Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов об осени». Проверим себя и оценим свои достижения «Люблю природу русскую. Осень»

**Русские писатели (14 ч)** А. С. Пушкин. Лирические стихотворения, сказки. И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни, рассказы. Весёлые стихи И. Токмаковой и Ю. Могутина. Внеклассное чтение «Рассказы Л. Н. Толстого». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Русские писатели»

**О братьях наших меньших (12 ч)** весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Научно – популярный текст Н. Сладкова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки. Вн. чтение «Книги о животных». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «О братьях наших младших»

**Из детских журналов (9 ч)** Произведения из детских журналов. Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский. Вн.чтение «Мои любимые журналы». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Из детских журналов». Проект «Мой любимый детский журнал»

**Люблю природу русскую. Зима (9 ч)** Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина. Русская народная сказка. Весёлые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева. Вн.чтение «Стихи русских поэтов о зиме». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Люблю природу русскую. Зима.»

**Писатели – детям (17ч)** Сказки К. Чуковского. Стихотворения С. Михалкова, А. Барто. Юмористические рассказы Н. Носова. Вн.чтение «Рассказы Н. Носова». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Писатели детям»

**Я и мои друзья (10 ч)** Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой. Вн.чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Я и мои друзья»

**Люблю природу русскую. Весна (10 ч)** весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Э. Мошковской. Вн.чтение «Стихи русских поэтов о весне». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Люблю природу русскую. Весна». Проект «Газета «День Победы – 9 Мая»»

**И в шутку и всерьёз (15 ч)** весёлые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова. Рассказы Г. Остера, В. Драгунского. Вн.чтение «Стихи и сказки Б. Заходера». Проверим себя и свои достижения по разделу «И в шутку и всерьёз»

**Литература зарубежных стран (12 ч)** американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Сказки Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, Эни Хогарта. Вн.чтение «Сказки Г.Х. Андерсена». Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Литература зарубежных стран». Проект «Мой любимый писатель – сказочник»