**Аннотация к рабочей программе 7 класс (ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные

программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016 – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –

сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС,

Инновационная школа).

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения:

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию

страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно – следственных связей между

географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

Актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении

курса «География» в 5 и 6 классах.

Развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира

Научить применять географические знания в повседневной жизни

**Используемый УМК:**

1. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух

частях)

Часть 1: Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия. Учебник для 7 класса

общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2017 - 280с.: ил., карт.

2.Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух частях)

Часть 2:Материки планеты Земля. Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2017

3. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М.,

Н.И. Алексеевский М. ―География. Материки и Океаны‖(в двух частях) 7 классЧ.1.-М,: «Русское слово» 2017

4. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М.,

Н.И. Алексеевский М. ―География. Материки и Океаны‖(в двух частях) 7 класс Ч.2.-М,: «Русское слово» 2017

5. Географический атлас по географии. География. 7 класс. ―Издательство Русское

слово»,2018

 Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 7 классе на изучение географии отводится 68 часов (2 ч. в неделю).

**Результатами усвоения учебного предмета являются следующие:**

**Личностные:**

-Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

-Способность ставить цели

-Знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе

-Сформированность познавательных мотивов и интересов, направленных на изучение

природы, населения и хозяйства, эстетического отношения к географическим объектам и

явлениям

**Метапредметные:**

-Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности

-Умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

-Углубление учебно – информационных умений: работать с источниками информации

-Углубление учебно – логических умений: сравнивать, устанавливать причинно -

следственные связи, анализировать и синтезировать информацию.

**Предметные:**

 - Освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы и

населения разных материков

 -Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей,

самостоятельного приобретения новых знаний

-Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

--Использование географических умений находить и анализировать информацию

Понимание смысла собственной деятельности

-В результате изучения курса географии материков и океанов обучающиеся должны

**Знать:**

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;

- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;

- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными

особенностями отдельных стран и регионов;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и

предотвращению;

- географию крупнейших народов Земли.

**Уметь:**

- анализировать, воспринимать, обобщать и

интерпритировать географическую информацию

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов,

явлений, происходящих в географической оболочке

- выявлять в процессе работы с источниками информации содержащуюся в

них противоречивую информацию

-использовать источники географической информации для решения задач

-находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий,

особенности адаптации к разным природным условиям, закономерности размещения

населения и хозяйства отдельных территорий

-формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений

-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и карты.

- давать характеристики материков и океанов;

**Основное содержание курса**

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Тема5. Человек - хозяин планеты(5 часов)

Раздел 2. Материки планеты Земля (45 часов)

Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 часов)

Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов)

Тема 3. Антарктида холодное сердце (2 часа)

Тема 4. Южная Америка – материк чудес(10 часов)

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)

Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)