**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 10 класса.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- Ознакомить с положениями Конституции Российской Федерации, гарантирующими права и свободы человека и гражданина по обеспечению безопасности человека, общества и государства.

- Систематизировать и углубить знания по правилам безопасного поведения в природных условиях и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, изучить историю создания, структуру и задачи РСЧС.

- Познакомить с историей создания Вооруженных сил России, с их ролью и местом в системе национальной безопасности страны.

В курсе ОБЖ для 10 класса продолжается изучение вопросов, связанных с основами медицинских знаний и правилами оказания медицинской помощи, а также более глубоко изучаются рекомендации по созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни.

Подводится итог и систематизируются знания по правилам безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Более подробно изучается история создания, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи, необходимые для защиты населения.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся познакомятся с правилами поведения в криминогенных ситуациях и рядом положений Уголовного кодекса РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Новый раздел курса ОБЖ «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастаю-щего поколения к службе в

Вооруженных силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников.

В ходе ознакомления с этим разделом учащиеся узнают об истории создания Вооруженных сил России, с их организационной структурой, видами и рода-ми войск, ролью и местом Вооруженных сил России в системе национальной безопасности страны, о боевых традициях, о днях военной славы России, сыграв-ших решающую роль в истории страны.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курсов предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военным комиссариатом или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется три дня.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из 3-х содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

- основы военной службы.

**Планируемые результаты**

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии, создание социальной направленности любой деятельности
6. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
7. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества
8. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни

9.Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую меди Календарно-Тематическое планированиецинскую помощь пострадавшим

**Календарно-Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| 1 |  | Введение  урок ОБЖ | 1 |  |  | С 3 |
|  |  | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения 7 ч** | | | | |
| 2 |  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | 1 | Понятие о выживании и автономном существовании, их примеры. Основные способы ориентирования по компасу, по небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Понятие о преступлении. Классификация преступлений. Причины создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные цели и задачи РСЧС. Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. |  | 1.1 |
| 3 |  | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |  | 1.2 |
| 4 |  | Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | Тест | 1.3 |
| 5 |  | Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и   государства. | 1 |  | 1.4 |
| 6 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |  | 1.5 |
| 7 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  | 1.6 |
| 8 |  | ***Контрольная работа № 1*** | 1 |  | Кон раб |  |
|  |  | **Гражданская оборона – составная часть обороно- способности страны 8ч.** | | | | |
| 9 |  | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 1 | Гражданская оборона, история ее создания. Предназначение и задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика. Понятие о химическом оружии. Классификация средств защиты органов дыхания Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах |  | 2.1 |
| 10 |  | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 1 |  | 2.2 |
| 11 |  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 |  | 2.3 |
| 12 |  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 1 |  | 2.4 |
| 13 |  | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 |  | 2.5 |
| 14 |  | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 |  | 2.6 |
| 15 |  | Организация гражданской обороны в ОУ | 1 |  | 2.7 |
| 16 |  | ***Контрольная работа № 2*** | 1 |  | Кон раб |  |
| 17 |  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. 8 ч.** | | | | |
| Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. | 1 | Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи заразного начала. Понятие о здоровом образе жизни. |  | 3.1 |
| 18 |  | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | 1 |  | 3.2 |
| 19 |  | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | 1 | Тест | 3.2 |
| 20 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  | 4.1 |
| 21 |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |  | 4.2 |
| 22 |  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1 |  | 4.3 |
| 23 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  | 4.4 |
| 24 |  | ***Контрольная работа № 3*** | 1 |  | Кон раб |  |
| 25-26 |  | **Основы военной службы 10ч.** | | | | |
| Вооруженные Силы Российской | 2 | Понятие о боевых традициях. Дни славных  побед в истории России. Важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме и мужестве. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов |  | 5 |
| 27- 28 |  | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 |  | 6 |
| 29- 30 |  | Символы воинской чести | 2 |  | 7 |
| 31- 32 |  | Основы военной службы | 2 |  | 8 |
| 33 |  | Обобщение по темам | 1 |  |  |
| 34 |  | ***Контрольная работа №4*** | 1 | Кон раб |  |